

## Paramount Unified School District

### **Misión**

La misión de Paramount Unified School District es asegurar el aprendizaje y éxito de cada alumno ofreciéndole una educación de calidad.

### **Visión**

Paramount Unified School District se esfuerza por ser un distrito ejemplar. A fin de lograr esto, todas las personas interesadas del Distrito deben tener un sentido claro de sus metas. Deben buscar, comprender y emular las características de escuelas ejemplares y estar listos para contribuir con sus conocimientos y talentos para transformar esta visión en una realidad. La siguiente declaración proporciona las normas ejemplares que Paramount Unified School District se esforzará en lograr y mantener.

### **Currículo, Instrucción y Evaluación**

En un distrito ejemplar, el programa de estudios, la instrucción y la evaluación con los componentes integrales del éxito estudiantil. Los estándares del Estado y el currículo que tiene base en estudios científicos atienden las necesidades e intereses de todos los alumnos. La enseñanza de éstos se hace por medio de la educación de alta calidad que refleja las mejores modalidades, atendiendo continuamente las necesidades individuales de todos los alumnos. Las evaluaciones son frecuentes, continuas y analizadas para formar instrucción. Hay una implementación constante en estas áreas a lo largo de todos los niveles en el Distrito.

En tal distrito ejemplar, el programa de estudios, la instrucción y la evaluación abarcan lo siguiente:

- un énfasis en la alta calidad de la instrucción relevante que incorpora estrategias de instrucción que reflejan las mejores modalidades y estimulan el interés del alumno.
- oportunidades múltiples y variadas para que los alumnos mejoren y que demuestren competencia en sus estudios.
- estándares esenciales que están identificados y enfocados en el programa de estudios.

- evaluaciones formativas y cumulativas que son prácticas continuas utilizadas para ajustar o modificar la instrucción.
- resultados de evaluaciones que son recibidos oportunamente para ser utilizados en asegurar un aprendizaje de calidad y para informar a los maestros y equipos sobre decisiones en la instrucción.
- currículum, modalidades en la enseñanza y evaluaciones que toman en consideración diferencias individuales, intereses y habilidades.
- continúa comunicación entre el alumno y el maestro sobre los resultados de la evaluación.
- comentarios específicos frecuentes, significativos y oportunos que son ofrecidos a cada alumno.
- un sistema de intervenciones basado en las necesidades del alumno.
- celebraciones por el mejoramiento y logros del alumno.

### **Enfoque en los Alumnos y Acceso para Todos**

En un distrito ejemplar, todo alumno tiene acceso a un currículo riguroso para de que tenga las destrezas y los conocimientos necesarios para hacer buenas decisiones en el futuro. La importancia de cada alumno es reconocida y valorizada. Se mantiene un enfoque en los alumnos que incluye altas expectativas académicas, responsabilidad colectiva para el éxito del alumno, colaboración profesional y la vigilancia constante del aprendizaje del alumno de parte de todos.

En tal distrito ejemplar:

- las necesidades de los alumnos tienen prioridad sobre las necesidades del sistema.
- todas las personas interesadas trabajan conjuntamente para tomar responsabilidad colectiva de todos los alumnos.
- todos los alumnos, padres de familia y personal tienen idéntico acceso a información sobre oportunidades educativas disponibles.
- a todo alumno se le da información, ayuda y apoyo para desarrollar metas educativas y ocupacionales.

- todos los alumnos tienen acceso a la planeación de carreras y a servicios de apoyo emocional y de comportamiento
- a todos los alumnos se les proporcionan estrategias e intervenciones proactivas y sistemáticas en lugar de esperar a que fracasen.
- las intervenciones son puestas en secuencia desde la menor a la de mayor intensidad.
- se estimula a todo alumno a que participe en una variedad de programas curriculares y co-curriculares.
- se proporciona capacitación profesional al personal docente en cómo diferenciar la enseñanza para alumnos con diversas necesidades.
- a todo alumno se le proporciona enseñanza e intervenciones de alta calidad que atienden las necesidades del alumno mismo.
- todo alumno recibe instrucción de parte de un maestro altamente calificado que respeta los derechos de todo alumno dentro de una comunidad diversa.

### **Trabajando como una Comunidad de Aprendizaje Profesional**

En un distrito ejemplar, las Comunidades de Aprendizaje Profesional están establecidas para asegurar el aprovechamiento del alumno. El foco principal está en el aprendizaje del alumno. El personal trabaja en colaboración para determinar el currículo, en cómo evaluar el aprendizaje y en cómo proporcionar intervención y enriquecimiento basándose en los resultados de evaluaciones. El distrito funciona en base a que su personal es una fuente y componente importante para que se realice el éxito del alumno. El distrito está comprometido a emplear, retener y desarrollar educadores y personal docente de alta calidad. Existe una responsabilidad colectiva para asegurarse que la misión y visión son implementadas diariamente.

En tal distrito ejemplar, la Junta Directiva, la administración y el personal:

- tienen altas normas y expectativas para el éxito del alumno.
- se enfocan en desarrollar equipos colaboradores de alto rendimiento.
- están dedicados a mejorar activamente sus destrezas.

- están comprometidos a la capacitación profesional, basada en estudios científicos, de todo su personal
- están enfocados en proporcionar a los alumnos con intervenciones anticipadas para evitar el fracaso.
- están comprometidos a que haya un alto nivel de confianza y comunicación abierta.
- proporcionan apoyo a soluciones de problemas de equipo
- se enfocan en la intervención en lugar de la remediación.
- están enfocados en un ciclo continuo de investigación y reflexión de todo el personal.
- promueven el liderazgo distribuido.

### **Una Sociedad a Favor del Aprendizaje**

En un distrito ejemplar, se establece una cultura a favor del aprendizaje proporcionándose un ambiente seguro y de sostenimiento para los alumnos y el personal. Se establecen y mantienen altas expectativas por medio de la colaboración de todas las personas interesadas. Existe una cultura de orgullo en el distrito.

En tal distrito ejemplar:

- todo el personal se conduce de una manera profesional.
- los maestros y el personal se tratan entre si con mutuo respeto y consideración.
- las escuelas son seguras y libres de violencia, alcohol y otras drogas.
- las instalaciones están bien mantenidas y reflejan el orgullo de las personas interesadas.
- existe una comunicación abierta y continua entre todos los miembros del distrito.
- el esfuerzo y logro individual y colectivo son reconocidos y celebrados.

- existe una responsabilidad colectiva para asegurar el aprendizaje y éxito del alumno.

### **Ciclo Continuo de Mejoramiento**

En un distrito ejemplar, se crea una cultura que promueve un ciclo continuo de mejoramiento, el cual es seguido por todas las personas interesadas, incluyendo los alumnos, el personal y los padres de familia a lo largo de todo el año al observar atentamente el programa de estudios y otros aspectos de los servicios del distrito. Se recolectan datos cuantitativos y cualitativos que son analizados y sobre los cuales las personas interesadas reflexionan. Se crea un plan de acción que se enfoca en el aprendizaje del alumno y es revisado como parte del ciclo de mejoramiento y refinado según sea necesario.

En tal distrito ejemplar:

- todas las personas responsables toman responsabilidad por el aprendizaje y éxito de todos los alumnos.
- se proporciona continua capacitación profesional y entrenamiento dentro del trabajo mismo en una forma continua y consistente.
- se efectúan con regularidad juntas de colaboración a todos los niveles incluyendo la administración, el profesorado y los padres de familia.
- los maestros y administradores regularmente se ponen de acuerdo para observarse entre si a fin de refinar las mejores prácticas.
- todas las personas interesadas celebran el éxito.
- los datos del aprovechamiento estudiantil son accesibles y se comparten abiertamente entre los maestros que trabajan en forma colaborativa para mejorar el aprendizaje del alumno.
- se implementa un ciclo de investigación y reflexión enfocado en el aprendizaje del alumno según está documentado con datos de aprovechamiento y servicios apropiados y el cual es proporcionado a los alumnos por las personas interesadas.
- se provee a los alumnos con continua comunicación y se involucran en la evaluación de su propio aprendizaje.
- el aprendizaje del alumno es el foco principal, en lugar de la enseñanza.

## **Responsabilidad de la Comunidad**

En un distrito ejemplar, la responsabilidad de la comunidad está en la colaboración entre todos los alumnos, las familias, los residentes, los negocios, las escuelas, las agencias gubernamentales y otras instituciones educativas en un esfuerzo obligado para asegurar el éxito para todos los alumnos y para proveer un puente entre la escuela y las experiencias laborales. La comunidad trabaja con el distrito para elevar el aprendizaje y ampliar las experiencias educativas de los alumnos. Se forman sociedades a fin de proveer oportunidades adicionales en las áreas artísticas, profesionales y económicas.

En tal distrito ejemplar:

- las personas interesadas valoran y comparten una visión común de altas expectativas para todos los alumnos.
- existe comunicación abierta y frecuente entre todas las personas interesadas.
- los padres de familia planean tener un papel activo en la educación de sus hijos, vigilan su desempeño académico y trabajan en colaboración con el distrito.
- Las personas interesadas trabajan en colaboración a fin de proveer un ambiente seguro para el aprendizaje.
- se utilizan recursos de la comunidad para proveer experiencias auténticas de aprendizaje para los alumnos y el personal.
- existen frecuentes oportunidades para que la comunidad proporcione intercambio de ideas con los maestros, las escuelas y el distrito.
- El distrito provee oportunidades para que los alumnos sirvan y participen dentro de la comunidad extendida.