

# Escuela Frank J. Zamboni

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2021

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2021-22

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la Escuela</b>                      | Escuela Frank J. Zamboni  |
| <b>Dirección</b>                                 | 15733 South Orange Ave.   |
| <b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>             | Paramount CA 90723-4378   |
| <b>Número Telefónico</b>                         | (562) 602-8048  |
| <b>Director/a</b>                                | Lisa Kirk   |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>           | lkirk@paramount.k12.ca.us   |
| <b>Sitio Web Escolar</b>                         | <a href="http://zamboni.pusdschools.net/">http://zamboni.pusdschools.net/</a> |
| <b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b> | 19648736114615  |

## Información de Contacto Distrital para 2021-22

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del Distrito</b>               | Distrito Escolar Unificado de Paramount |
| <b>Número Telefónico</b>                 | (562) 602-6000                          |
| <b>Superintendente</b>                   | Ruben Frutos                            |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>   | RFrutos@paramount.k12.ca.us             |
| <b>Dirección del Sitio Web Distrital</b> | www.paramount.k12.ca.us                 |

## Panorama Escolar para 2021-22

La Escuela Frank J. Zamboni está comprometida con ofrecer una educación de calidad a aproximadamente 700 alumnos con unos altos estándares académicos y de conducta, con capacitaciones y recursos para maestros y personal, y con un esfuerzo por escuchar y trabajar con los padres y las familias. Creemos que cada alumno debe tener la oportunidad de maximizar su potencial y desarrollar sus capacidades al máximo.

### Descripción Escolar y misión

#### Declaración de la misión/metás

Todos los alumnos tienen derecho a una educación de calidad en un ambiente positivo y seguro que promueva la dignidad, el respeto, el alto rendimiento y unos ciudadanos responsables y productivos en una sociedad multicultural.

1. Los maestros creen que todos los alumnos pueden aprender.
2. La escuela atiende al alumno a nivel individual: intelectual, emocional, social y físico.
3. Los maestros tienen unas altas expectativas para cada alumnos y reconocen las diferencias individuales.
4. El desarrollo de una autoestima positiva mejora el respeto y la cooperación.
5. El orgullo por el trabajo de uno mismo es esencial para alcanzar el potencial.
6. Promover la responsabilidad personal desarrolla miembros contribuyentes de la sociedad.
7. El aprendizaje se valora como un proceso de por vida.
8. Un entorno positivo y seguro permite que los alumnos rindan en un entorno libre de riesgos.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

| Nivel de Año      | Cantidad de Alumnos |
|-------------------|---------------------|
| 6° Grado          | 233                 |
| 7° Grado          | 275                 |
| 8° Grado          | 286                 |
| Inscripción Total | 794                 |

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

| Grupo Estudiantil                     | Porcentaje de Inscripción Total |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Femenino                              | 51.4                            |
| Masculino                             | 48.6                            |
| Asiático                              | 0.4                             |
| Afroamericano                         | 3.7                             |
| Filipino                              | 0.4                             |
| Hispano o Latino                      | 94.3                            |
| Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico | 0.3                             |
| Dos o Más Orígenes Étnicos            | 0.6                             |
| Blanco                                | 0.4                             |
| Estudiantes del Inglés                | 34.8                            |
| Jóvenes de Crianza Temporal           | 1.1                             |
| Indigentes                            | 1.1                             |
| De Escasos Recursos Económicos        | 93.8                            |
| Alumnos con Discapacidades            | 13.6                            |

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Preparación y Colocación Docente para 2019-20

| Autorización/Asignación   | 2019-20 |
|---|---------|
| <b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b> |         |
| <b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>   |         |
| <b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)</b>                            |         |
| <b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)</b>                                   |         |
| <b>Desconocido</b>  |         |
| <b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>  |         |

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo “*ineffective*” bajo ESSA)

| Autorización/Asignación   | 2019-20 |
|---|---------|
| <b>Permisos y Exenciones</b>  |         |
| <b>Asignaciones Incorrectas</b>   |         |
| <b>Puestos con Vacante</b>  |         |
| <b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b> |         |

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

| Indicador   | 2019-20 |
|---|---------|
| <b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b> |         |
| <b>Opciones de Asignación Local</b>                                   |         |
| <b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>                       |         |

## Asignaciones de Clases para 2019-20

| Indicador   | 2019-20 |
|---|---------|
| <b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b><br>(un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)       |         |
| <b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b><br>(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar) |         |

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Diciembre de 2021

| Materia                           | Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción  | ¿Los libros de texto son de la adopción más reciente? | Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto |
|-----------------------------------|--|---|---|
| <b>Lectura/Artes Lingüísticas</b> | (Amplify) Grade 6, 7, 8 Anthology 2017<br>(Hampton-Brown) Grade 6-8 Inside the U.S.A. # / 2011<br>(Hampton-Brown) Grade 6-8 Inside Phonics # / 2011<br>(Hampton-Brown) Grade 6-8 Inside Level A-E / 2011<br>(Hampton-Brown) Grade 6-8 InZone Zone 1-3 Books / 2011   |   | 0%  |
| <b>Matemáticas</b>                | (Open Up Resources) Grade 6 Our Math Teacher Course 6 / 2021<br>(Open Up Resources) Grade 7 Our math Teacher Course 7 / 2021<br>(Glencoe/McGraw-Hill) Grade 8 Math Course 3 / 2014<br>(Pearson) Grade 8 Algebra 1 / 2014   |   | 0%  |
| <b>Ciencias</b>                   | (McGraw-Hill) Grade 6 CA Inspire Science 6th Gr Unit 1-4 / 2019<br>(McGraw-Hill) Grade 7 CA Inspire Science 7th Gr Unit 1-4 / 2019<br>(McGraw-Hill) Grade 8 CA Inspire Science 8th Gr Unit 1-4 / 2019  |   | 0%  |
| <b>Historia-Ciencias Sociales</b> | (Cengage) Grade 6 Ancient Civilizations / 2018<br>(Cengage) Grade 7 Medieval and Early Modern Times / 2018<br>(Cengage) Grade 8 American Stories, Beginning to WWI / 2018  |   | 0%  |
| <b>Idioma Extranjero</b>          | (Glencoe/McGraw-Hill) Grade 7-8 Como Te Va: Intro / 2009<br>(Glencoe/McGraw-Hill) Grade 7-8 Como Te Va: Level A / 2009   |   | 0%  |
| <b>Artes Visuales y Escénicas</b> | (Pearson Scott-Foresman) Grade 6 Art / 2009<br>(Pearson Scott-Foresman) Grade 7-8 Art / 2009<br>(Glencoe/McGraw-Hill) Grade 6 Experiencing Choral Music: Beginner Unison, 2-part/3-part / 2009<br>(Glencoe/McGraw-Hill) Grade 7-8 Experiencing Choral Music: Intermediate Treble / 2009<br>(Glencoe/McGraw-Hill) Grade 7-8 Experiencing Choral Music: Intermediate Sight Singing / 2009<br>(Hal Leonard Corporation) Grade 6-8 Essential Elements / 2000 |   |   |

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La instalación escolar está en buen estado.

Construcción importante del nuevo salón multiusos y edificio de administración - en progreso

Año y mes del más reciente informe FIT

Diciembre de 2021

| Sistema Inspeccionado   | Clasificar Bueno | Clasificar Adecuado | Clasificar Malo | Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada  |
|---|------------------|---------------------|-----------------|--|
| <b>Sistemas:</b><br>Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado | X                |                     |                 | Reemplazo de sistemas de ventilación - completado. Actualizar los sistemas de filtro de aire para todas la unidades de climatización - completado. |
| <b>Interior:</b><br>Superficies Interiores  | X                |                     |                 |  |
| <b>Limpieza:</b><br>Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas   | X                |                     |                 |  |
| <b>Eléctrico</b>  | X                |                     |                 |  |
| <b>Baños/Bebederos:</b><br>Baños, Lavamanos/Bebederos   | X                |                     |                 | Sistemas para beber agua adicionales completado.   |
| <b>Seguridad:</b><br>Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos  | X                |                     |                 |  |
| <b>Estructural:</b><br>Daños Estructurales, Techos  | X                |                     |                 | Nuevo edificio completado  |
| <b>Exterior:</b><br>Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos                                     | X                |                     |                 | Salón multiusos y edificio de administración adicionales- completado.  |

## Tasa General de Instalación

| Ejemplar | Bueno | Adecuado | Malo |
|----------|-------|----------|------|
| X        |       |          |      |

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### **Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021**

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3º hasta 8º y 11º grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

#### **Opciones**

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de "N/A" debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

| Materia   | Escuela<br>2019-20 | Escuela<br>2020-21 | Distrito<br>2019-20 | Distrito<br>2020-21 | Estado<br>2019-20 | Estado<br>2020-21 |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Artes Lingüísticas del Inglés/<br/>Lectoescritura</b><br>(3°-8° y 11° grado) | N/A                | N/A                | N/A                 | N/A                 | N/A               | N/A               |
| <b>Matemáticas</b><br>(3°-8° y 11° grado)                                       | N/A                | N/A                | N/A                 | N/A                 | N/A               | N/A               |



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 791                            | 728  | 92.04  | 7.96   | 31.54  |
| <b>Femeninas</b>  | 408                            | 376  | 92.16  | 7.84   | 38.44  |
| <b>Masculinos</b>   | 383                            | 352  | 91.91  | 8.09   | 24.22  |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Asiáticos</b>  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 28                             | 20   | 71.43  | 28.57  | 30   |
| <b>Filipinos</b>  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 743                            | 693  | 93.27  | 6.73   | 31.1   |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Blancos</b>  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 240                            | 223  | 92.92  | 7.08   | 5.45   |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Indigentes</b>   | 38                             | 30   | 78.95  | 21.05  | 20   |
| <b>Militares</b>  | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 738                            | 679  | 92.01  | 7.99   | 31.31  |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 112                            | 92   | 82.14  | 17.86  | 1.12   |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                        | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| Todos los Alumnos                                  | 791                            | 741  | 93.68  | 6.32   | 13.58  |
| Femeninas  | 408                            | 383  | 93.87  | 6.13   | 14.06  |
| Masculinos   | 383                            | 358  | 93.47  | 6.53   | 13.07  |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Asiáticos  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Afroamericanos                                     | 28                             | 24   | 85.71  | 14.29  | 4.17   |
| Filipinos  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Hispanos o Latinos                                 | 743                            | 701  | 94.35  | 5.65   | 12.92  |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Blancos  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Estudiantes del Inglés                             | 240                            | 226  | 94.17  | 5.83   | 2.74   |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | --                             | --   | --   | --   | --   |
| Indigentes   | 38                             | 30   | 78.95  | 21.05  | 6.67   |
| Militares  | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 738                            | 689  | 93.36  | 6.64   | 12.70  |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Alumnos con Discapacidades                         | 112                            | 95   | 84.82  | 15.18  | 2.20   |

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

| N/A<br>Grupo Estudiantil | N/A<br>Inscripción<br>Total | N/A<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | N/A<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | N/A<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | N/A<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando<br>Nivel de<br>Grado |
|--------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| Todos los Alumnos        | N/A                         | N/A                                     | N/A                                       | N/A   | N/A  |
| Femeninas                | N/A                         | N/A                                     | N/A                                       | N/A   | N/A  |

|   |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Masculinos</b>   | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Asiáticos</b>  | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Filipinos</b>  | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Blancos</b>  | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Indigentes</b>   | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Militares</b>  | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

| <b>N/A<br/>Grupo Estudiantil</b>               | <b>N/A<br/>Inscripción<br/>Total</b> | <b>N/A<br/>Cantidad<br/>Realizando<br/>Prueba</b> | <b>N/A<br/>Porcentaje<br/>Realizando<br/>Prueba</b> | <b>N/A<br/>Porcentaje<br/>No<br/>Realizando<br/>Prueba</b> | <b>N/A<br/>Porcentaje<br/>Cumpliendo<br/>o<br/>Superando<br/>Nivel de<br/>Grado</b> |
|--|--------------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Todos los Alumnos</b>                       | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Femeninas</b>                               | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Masculinos</b>                              | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>  | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Asiáticos</b>                               | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Afroamericanos</b>                          | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Filipinos</b>                               | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                      | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b> | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>              | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Blancos</b>                                 | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                  | N/A                                  | N/A   | N/A   | N/A  | N/A   |

|   |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Indigentes</b>   | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Militares</b>  | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |

\*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores “N/T” indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

| <b>Materia</b>   | <b>Escuela 2019-20</b> | <b>Escuela 2020-21</b> | <b>Distrito 2019-20</b> | <b>Distrito 2020-21</b> | <b>Estado 2019-20</b> | <b>Estado 2020-21</b> |
|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ciencia</b><br>(5° y 8° grado y escuela preparatoria) | N/A                    | NT                     | N/A                     | 3.80                    | N/A                   | 28.72                 |

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

| Grupo Estudiantil                                  | Inscripción Total | Cantidad Realizando Prueba | Porcentaje Realizando Prueba | Porcentaje No Realizando Prueba | Porcentaje Cumpliendo o Superando |
|--|-------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 284               | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Femeninas  | 152               | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Masculinos   | 132               | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| Asiáticos  | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Afroamericanos                                     | 13                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Filipinos  | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| Hispanos o Latinos                                 | 269               | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| Blancos  | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| Estudiantes del Inglés                             | 79                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Indigentes   | --                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Militares  | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 262               | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 0                 | 0                          | 0                            | 0                               | 0                                 |
| Alumnos con Discapacidades                         | 38                | NT                         | NT                           | NT                              | NT                                |

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

No procede

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

| Medida   | Participación en Programa CTE |
|--|-------------------------------|
| Cantidad de Alumnos que Participan en CTE  | N/A                           |
| Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria                     | N/A                           |
| Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria | N/A                           |

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

| Medida del Curso para UC/CSU  | Porcentaje |
|---|------------|
| Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21                 | N/A        |
| Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20 | N/A        |

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

| Nivel de Año | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física | Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física |
|--------------|--|---|--|
| 5º Grado     | N/A  | N/A   | N/A  |
| 7º Grado     | N/A  | N/A   | N/A  |
| 9º Grado     | N/A  | N/A   | N/A  |

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

Se alienta a los padres a formar parte de la educación de sus hijos y a reunirse con miembros del personal para mejorar las experiencias de aprendizaje de sus alumnos. Cada año, la escuela encuesta a los padres para conocer su opinión sobre la eficacia de los programas escolares y se usan las respuestas de los padres para mejorar el programa educativo.

Los padres puede involucrarse activamente con la escuela a través de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), o al ser elegidos para el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el cual desarrolla y monitorea el plan de mejora escolar o el Comité Asesor del Idioma de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), el cual asesora al director y al personal escolar sobre programas y servicios Estudiantes de Inglés. También se invita a los padres a asistir a talleres mensuales con nuestro Equipo de Bienestar, y a venir a excursiones como las visitas a universidades. Se usan los calendarios mensuales, los mensajes en Connect Ed, los mensajes de texto, los correos electrónicos, ParentVue y Schoology, y la web para dar apoyo a la comunicación de la escuela con las casas de los alumnos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

#### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

| Indicador          | Escuela 2018-19 | Escuela 2019-20 | Escuela 2020-21 | Distrito 2018-19 | Distrito 2019-20 | Distrito 2020-21 | Estado 2018-19 | Estado 2019-20 | Estado 2020-21 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Tasa de Abandono   | N/A             | N/A             | N/A             | 8.3              | 5.9              | 7.5              | 9.0            | 8.9            | 9.4            |
| Tasa de Graduación | N/A             | N/A             | N/A             | 87.9             | 91.5             | 85.3             | 84.5           | 84.3           | 83.6           |

#### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

| Grupo Estudiantil                                  | Cantidad de Alumnos en el Cohorte | Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte | Tasa de Graduación del Cohorte |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Femeninas  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Masculinos   | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Asiáticos  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Afroamericanos                                     | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Filipinos  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Hispanos o Latinos                                 | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Blancos  | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Estudiantes del Inglés                             | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Indigentes   | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |
| Alumnos con Discapacidades                         | 0.0                               | 0.0                                       | 0.0                            |

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

| Grupo Estudiantil                                  | Inscripción Acumulativa | Ausentismo Crónico Inscripción Elegible | Cuenta para Ausentismo Crónico | Tasa de Ausentismo Crónico |
|--|-------------------------|---|--------------------------------|----------------------------|
| Todos los Alumnos                                  | 811                     | 803                                     | 41                             | 5.1                        |
| Femeninas  | 414                     | 411                                     | 14                             | 3.4                        |
| Masculinos   | 397                     | 392                                     | 27                             | 6.9                        |
| Nativos Americanos o Nativos de Alaska             | 1                       | 1                                       | 0                              | 0.0                        |
| Asiáticos  | 3                       | 3                                       | 0                              | 0.0                        |
| Afroamericanos                                     | 31                      | 31                                      | 4                              | 12.9                       |
| Filipinos  | 3                       | 3                                       | 0                              | 0.0                        |
| Hispanos o Latinos                                 | 761                     | 753                                     | 34                             | 4.5                        |
| Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico            | 4                       | 4                                       | 2                              | 50.0                       |
| Dos o Más Orígenes Étnicos                         | 5                       | 5                                       | 0                              | 0.0                        |
| Blancos  | 3                       | 3                                       | 1                              | 33.3                       |
| Estudiantes del Inglés                             | 281                     | 278                                     | 12                             | 4.3                        |
| Jóvenes de Crianza Temporal                        | 12                      | 9                                       | 2                              | 22.2                       |
| Indigentes   | 22                      | 22                                      | 1                              | 4.5                        |
| De Escasos Recursos Económicos                     | 761                     | 754                                     | 41                             | 5.4                        |
| Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante | 0                       | 0                                       | 0                              | 0.0                        |
| Alumnos con Discapacidades                         | 111                     | 110                                     | 7                              | 6.4                        |

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad



## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

| Tema                | Escuela 2018-19 | Escuela 2020-21 | Distrito 2018-19 | Distrito 2020-21 | Estado 2018-19 | Estado 2020-21 |
|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|----------------|----------------|
| <b>Suspensiones</b> | 1.42            | 0.00            | 2.55             | 0.05             | 3.47           | 0.20           |
| <b>Expulsiones</b>  | 0.00            | 0.00            | 0.01             | 0.00             | 0.08           | 0.00           |

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

| Tema                | Escuela 2019-20 | Distrito 2019-20 | Estado 2019-20 |
|---------------------|-----------------|------------------|----------------|
| <b>Suspensiones</b> | 0.76            | 1.78             | 2.45           |
| <b>Expulsiones</b>  | 0.00            | 0.00             | 0.05           |

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

| Grupo Estudiantil   | Tasa de Suspensiones | Tasa de Expulsiones |
|---|----------------------|---------------------|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Femeninas</b>  | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Masculinos</b>   | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Asiáticos</b>  | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Filipinos</b>  | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Blancos</b>  | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Indigentes</b>   | 0.00                 | 0.00                |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0.00                 | 0.00                |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 0.00                 | 0.00                |

## Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

El comité de seguridad diseñó el plan de desastre con los aportes de padres y maestros. Los maestros y el personal revisan regularmente el plan en detalle durante el primer mes; no obstante, debido a que se mantuvo el aprendizaje a distancia durante todo el año, el plan de desastres no se revisó en la escuela. El Consejo Escolar revisó el plan de seguridad escolar el día 20 de enero de 2021. El comité se reúne periódicamente para revisar los asuntos relacionados con la seguridad. En el plan integral se incluye: reportes obligatorios, descripción general de la ley SB187, reportes de casos de abuso infantil, procedimientos para fomentar un ambiente escolar ordenado, políticas escolares, medidas disciplinarias para empleados, código de vestimenta, responsabilidad de los padres, acoso sexual, disciplina estudiantil y acceso al plantel escolar. Dentro del plan de desastres de la escuela se encuentran los procedimientos de evacuación en caso incendio, los procedimientos para actuar en caso de terremoto, los procedimientos para responder ante una amenaza de bomba y los procedimientos de encierro escolar. Se programan simulacros mensuales para estar mejor preparados para cualquiera de estas situaciones. La seguridad de los alumnos es primordial.

### D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       |                          |                                     |                                      |                                    |
| 1° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 2° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 3° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 4° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 5° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 6° Grado     | 25                       | 13                                  | 52                                   | 6                                  |
| Otro         |                          |                                     |                                      |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       |                          |                                     |                                      |                                    |
| 1° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 2° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 3° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 4° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 5° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 6° Grado     | 27                       | 10                                  | 45                                   | 9                                  |
| Otro         |                          |                                     |                                      |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

| Nivel de Año | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Kínder       |                          |                                     |                                      |                                    |
| 1° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 2° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 3° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 4° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 5° Grado     |                          |                                     |                                      |                                    |
| 6° Grado     | 26                       | 9                                   | 39                                   | 10                                 |
| Otro         |                          |                                     |                                      |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 26                       | 5                                   | 25                                   | 3                                  |
| Matemáticas                   | 26                       | 1                                   | 23                                   |                                    |
| Ciencia                       | 28                       |                                     | 23                                   |                                    |
| Ciencia Social                | 31                       | 1                                   | 13                                   | 7                                  |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 24                       | 7                                   | 24                                   |                                    |
| Matemáticas                   | 30                       | 3                                   | 16                                   | 4                                  |
| Ciencia                       | 27                       | 1                                   | 21                                   | 1                                  |
| Ciencia Social                | 28                       | 2                                   | 20                                   |                                    |

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

| Materia                       | Tamaño Promedio de Clase | Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos | Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos | Cantidad de Clases con 33+ Alumnos |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Artes Lingüísticas del Inglés | 32                       | 6                                   | 13                                   | 6                                  |
| Matemáticas                   | 32                       | 1                                   | 15                                   | 4                                  |
| Ciencia                       | 34                       |                                     | 16                                   | 4                                  |
| Ciencia Social                | 27                       | 2                                   | 19                                   |                                    |

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo                            | Tasa  |
|----------------------------------|-------|
| Alumnos por Orientador Académico | 198.5 |

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

| Cargo   | Cantidad de FTE Asignado a la Escuela |
|---|---------------------------------------|
| Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional) | 4                                     |
| Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)                | 0                                     |
| Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)           | 0                                     |
| Psicólogo/a   | 1.5                                   |
| Trabajador/a Social   | 0.3                                   |
| Enfermera/o   | 0                                     |
| Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla              | 0                                     |
| Especialista de Recursos (no docente)                             | 0                                     |
| Otro  | 0.5                                   |

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

| Nivel   | Gastos Totales Por Alumno | Gastos Por Alumno (Limitado) | Gastos Por Alumno (Ilimitado) | Salario Promedio De Maestros |
|---|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Sitio Escolar                                       | \$5,606.64                | \$812.80                     | \$4,793.85                    | \$104,216.30                 |
| Distrito  | N/A                       | N/A                          | \$2,004.33                    | \$89,500                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito | N/A                       | N/A                          | 82.1                          | 15.2                         |
| Estado  |                           |                              | \$8,444                       | \$86,376                     |
| Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado   | N/A                       | N/A                          | -55.1                         | 18.7                         |

## Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

Título I - se trata de un programa federal diseñado para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y relevante de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, nivel de competencia en las exigentes normas académicas estatales de rendimiento académico y en las evaluaciones académicas del estado.

Título II - se trata de un programa federal diseñado para garantizar la calidad profesional de los maestros y directores.

Título III - se trata de un programa federal diseñado para garantizar que los alumnos clasificados como Estudiantes de Inglés tengan el acceso a una educación de alta calidad.

Título IV - se trata de un programa federal diseñado para garantizar que los alumnos tengan acceso a una educación completa; y también diseñado para mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los alumnos; y para mejorar el uso de la tecnologías como herramienta para mejorar el rendimiento académico y los conocimientos digitales de todos los alumnos.

Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés) - se trata de un programa diseñado como un sistema de apoyo y de formación profesional para maestros con certificaciones profesionales preliminares.

Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) - se trata de una fórmula de financiación estatal que está diseñada para ayudar a todos los alumnos a tener éxito y proporciona financiación adicional para los alumnos con más dificultades.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

| Categoría   | Cantidad Distrital | Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría |
|---|--------------------|---|
| Sueldo de Maestro Principiante                          | \$55,659           | \$52,562  |
| Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio                | \$84,073           | \$83,575  |
| Sueldo de Maestro en el Nivel Superior                  | \$106,857          | \$104,166   |
| Sueldo Promedio de Director (Primaria)                  | \$139,856          | \$131,875   |
| Sueldo Promedio de Director (Secundaria)                | \$147,116          | \$137,852   |
| Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)              | \$157,199          | \$150,626   |
| Sueldo del Superintendente                              | \$285,232          | \$260,243   |
| Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros      | 33%                | 34%   |
| Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos | 5%                 | 5%  |

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

### Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

| Materia                                      | Cantidad de Cursos AP Ofrecidos |
|--|---------------------------------|
| Computación                                  | 0                               |
| Inglés                                       | 0                               |
| Bellas Artes y Artes Escénicas               | 0                               |
| Idioma Extranjero                            | 0                               |
| Matemáticas                                  | 0                               |
| Ciencias                                     | 0                               |
| Ciencias Sociales                            | 0                               |
| <b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b> | <b>0</b>                        |

## Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

| Materia   | 2019-20   | 2020-21   | 2021-22   |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b> | <b>99</b> | <b>23</b> | <b>39</b> |

# Distrito Escolar Unificado de Paramount

## Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

### Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

#### Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

#### Información de Contacto Distrital para 2021-22

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del Distrito</b>               | Distrito Escolar Unificado de Paramount |
| <b>Número Telefónico</b>                 | (562) 602-6000                          |
| <b>Superintendente</b>                   | Ruben Frutos                            |
| <b>Dirección de Correo Electrónico</b>   | RFrutos@paramount.k12.ca.us             |
| <b>Dirección del Sitio Web Distrital</b> | www.paramount.k12.ca.us                 |



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 7411                           | 6731                                       | 90.82  | 9.18   | 34.19  |
| <b>Femeninas</b>  | 3657                           | 3372                                       | 92.21  | 7.79   | 39.57  |
| <b>Masculinos</b>   | 3753                           | 3358                                       | 89.48  | 10.52  | 28.76  |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Asiáticos</b>  | 51                             | 47   | 92.16  | 7.84   | 44.68  |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 600                            | 495  | 82.50  | 17.50  | 21.60  |
| <b>Filipinos</b>  | 29                             | 28   | 96.55  | 3.45   | 57.14  |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 6515                           | 5977                                       | 91.74  | 8.26   | 35.16  |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 47                             | 39   | 82.98  | 17.02  | 33.33  |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 75                             | 68   | 90.67  | 9.33   | 32.35  |
| <b>Blancos</b>  | 85                             | 69   | 81.18  | 18.82  | 25.37  |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 1653                           | 1515                                       | 91.65  | 8.35   | 5.95   |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 63                             | 52   | 82.54  | 17.46  | 17.31  |
| <b>Indigentes</b>   | 212                            | 176  | 83.02  | 16.98  | 28.41  |
| <b>Militares</b>  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 6795                           | 6175                                       | 90.88  | 9.12   | 33.36  |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 1027                           | 746  | 72.64  | 27.36  | 7.62   |

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

| CAASPP<br>Grupo Estudiantil                               | CAASPP<br>Inscripción<br>Total | CAASPP<br>Cantidad<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>No<br>Realizando<br>Prueba | CAASPP<br>Porcentaje<br>Cumpliendo<br>o<br>Superando |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Todos los Alumnos</b>                                  | 7409                           | 6661                                       | 89.90  | 10.10  | 15.41  |
| <b>Femeninas</b>  | 3656                           | 3352                                       | 91.68  | 8.32   | 15.75  |
| <b>Masculinos</b>   | 3752                           | 3308                                       | 88.17  | 11.83  | 15.05  |
| <b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>             | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>Asiáticos</b>  | 51                             | 46   | 90.20  | 9.80   | 36.96  |
| <b>Afroamericanos</b>                                     | 600                            | 480  | 80.00  | 20.00  | 5.04   |
| <b>Filipinos</b>  | 29                             | 29   | 100.00                                       | 0.00   | 44.83  |
| <b>Hispanos o Latinos</b>                                 | 6513                           | 5928                                       | 91.02  | 8.98   | 16.00  |
| <b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>            | 47                             | 37   | 78.72  | 21.28  | 8.11   |
| <b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>                         | 75                             | 66   | 88.00  | 12.00  | 12.12  |
| <b>Blancos</b>  | 85                             | 67   | 78.82  |  | 16.42  |
| <b>Estudiantes del Inglés</b>                             | 1653                           | 1514                                       | 91.59  | 8.41   | 3.52   |
| <b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>                        | 63                             | 54   | 85.71  | 14.29  | 3.70   |
| <b>Indigentes</b>   | 212                            | 166  | 78.30  | 21.70  | 9.76   |
| <b>Militares</b>  | --                             | --   | --   | --   | --   |
| <b>De Escasos Recursos Económicos</b>                     | 6794                           | 6108                                       | 89.90  | 10.10  | 14.59  |
| <b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b> | 0                              | 0  | 0  | 0  | 0  |
| <b>Alumnos con Discapacidades</b>                         | 1027                           | 738  | 71.86  | 28.14  | 4.25   |