

Preparatoria Buena Vista

Informe de Responsabilidad Escolar para 2021

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/

Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/

Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2021-22

Nombre de la Escuela	Preparatoria Buena Vista
Dirección	3717 Michelson St.
Ciudad, Estado, Código Postal	Lakewood CA 90712-1402
Número Telefónico	(562) 602-8090
Director/a	Morrie Kosareff, Principal
Dirección de Correo Electrónico	mkosareff@paramount.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	https://bv.pusdschools.net/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	19648731936756

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Paramount
Número Telefónico	(562) 602-6000
Superintendente	Ruben Frutos
Dirección de Correo Electrónico	RFrutos@paramount.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.paramount.k12.ca.us

Panorama Escolar para 2021-22

La Escuela Preparatoria Buena Vista promueve un entorno de aprendizaje más pequeño con énfasis en la instrucción individualizada y en aproximaciones de asesoramiento a partir de las necesidades de los alumnos y el desarrollo del carácter. El lema de la escuela de "Construyendo el carácter, alumno a alumno" se refleja en todas las interacciones que se establecen entre la administración, los maestros, el personal y los alumnos. El rendimiento académico, la preparación para la universidad y la carrera y la construcción del carácter son expectativas que la Escuela Preparatoria Buena Vista tiene para todos los alumnos. Nuestro equipo de maestros y personal escolar creen que cada alumno egresará de la Preparatoria Buena Vista preparado para tener éxito tanto en la universidad como en la carrera, con un plan específico para continuar su educación más allá de la preparatoria para aprovechar las oportunidades de la vida y poder encarar los retos de la vida. Este propósito, el cual se expresa en los esfuerzos diarios de maestros y del personal Eagle, le ha permitido a la Escuela Preparatoria Buena Vista recibir la distinción de Escuela Preparatoria Alternativa Modelo del Departamento de Educación de California.

La Preparatoria Buena Vista es una escuela alternativa que brinda oportunidades educativas a los alumnos del Distrito Escolar Unificado de Paramount que tienen mejor rendimiento en una comunidad de aprendizaje más pequeña. La Preparatoria Buena Vista y su personal docente se enorgullecen de que la escuela brinde un ambiente estimulante y seguro en el que los alumnos reciben una enseñanza y asesoramiento individualizados para ayudarlos a progresar académicamente. Los alumnos de la Escuela Preparatoria Buena Vista se inscriben y tienen la posibilidad de obtener créditos a un ritmo más alto que en una preparatoria integral. Esta posibilidad da a nuestros alumnos el impulso y la esperanza de poder egresar a tiempo con todos los apoyos necesarios.

Misión

El propósito de la Escuela Preparatoria Buena Vista es dar un entorno escolar estimulante y seguro en el que las aproximaciones de la enseñanza y asesoramiento individualizados ayudan a cada alumno a experimentar el éxito académico al mismo tiempo que se convierten en ciudadanos responsables y en personas capaces de aprender de forma continuada a lo largo de la vida. Nuestra meta es hacer que la preparatoria sea relevante y rigurosa para todos los alumnos para que egresen preparados para la universidad y la carrera, a fin de poder afrontar los retos de la vida.

Resultados esperados del aprendizaje a nivel escolar (SLO, por sus siglas en inglés)
Los egresados de la Preparatoria Buena Vista serán...

Panorama Escolar para 2021-22

Ciudadanos responsables que...

- tomarán decisiones positivas y harán contribuciones a su comunidad.
- aceptarán la responsabilidad por sus elecciones.

Serán comunicadores efectivos que...

- escuchan activamente de forma respetuosa, atenta y reflexiva.
- hablan y escriben de forma clara y coherente.

Pensadores críticos que...

- son capaces de resolver problemas en situaciones del mundo real.
- interpretan, analizan y usan diferentes recursos de medios, incluyendo Internet.

Personas autorreflexivas que...

- son resilientes y serán perseverantes ante adversidades.
- pueden adaptarse con éxito en una sociedad en constante cambio y culturalmente diversa.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2021-22

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	4
10° Grado	1
11° Grado	45
12° Grado	125
Inscripción Total	175

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2020-21

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	40.6
Masculino	59.4
Afroamericano	10.9
Hispano o Latino	85.1
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1.1
Blanco	2.3
Estudiantes del Inglés	22.3
Jóvenes de Crianza Temporal	1.7
Indigentes	2.9
De Escasos Recursos Económicos	96.6
Alumnos con Discapacidades	20

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Nota: Para más información consulta la página web con Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente en

<https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Preparación y Colocación Docente para 2019-20

Autorización/Asignación	2019-20
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)	
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)	
Desconocido	
Cantidad Total de Cargos Docentes	

Nota: Los datos en Esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas para 2019-20 (considerado inefectivo “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2019-20
Permisos y Exenciones	
Asignaciones Incorrectas	
Puestos con Vacante	
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama para 2019-20 (considerado no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2019-20
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	
Opciones de Asignación Local	
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	

Asignaciones de Clases para 2019-20

Indicador	2019-20
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2021-22

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2021	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	(Pearson Education) Grade 9 My Perspectives 9th Gr. Vol 1 & 2 / 2017 (Pearson Education) Grade 10 My Perspectives 10th Gr. Vol 1 & 2 / 2017 (Pearson Education) Grade 11 My Perspectives 11th Gr. Vol 1 & 2 / 2017 (Pearson Education) Grade 12 My Perspectives 12th Gr. Vol 1 & 2 / 2017 (CRC Press) Grade 9 Design At Work : Cooperative Design / 2018 (Chicago Review Press) Grade 9 Design for the Real World / 2018 (New Riders) Grade 9 Designing for Interaction / 2018 (Basic Books) Grade 9 The Design of Everyday Things / 2018 (Simon and Schuster) Grade 9 Fahrenheit 451 / 2018 (Back Bay Books) Grade 9 The Soul of a New Machine / 2018 (Bedford/St. Martin's) Grade 12 The Bedford Introduction to Literature / 2017 (McGraw Hill) Grade 10-12 Language and Composition: The Art of Voice / 2017 (McGraw Hill) Grade 11-12 Glencoe Speech 3rd Ed. / 2018		0%

	(Houghton Mifflin Harcourt) Grade 9-12 English 3D Course C Issues Book / 2017 (Hampton Brown) Grade 9-12 Inside the U.S.A. # / 2011		
Matemáticas	(Pearson) Grade 9-12 Algebra 1, California Common Core / 2014 (Pearson) Grade 9-12 Geometry, California Common Core / 2014 (Pearson) Grade 10-12 Algebra 2, California Common Core / 2014 (Houghton Mifflin) Grade 10-12 Honors Trigonometry / 2003 (Cengage Learning) Grade 10-12 Understandable Statistics 11th ed. / 2017 (SASC, LLC) Grade 9 Interactive Mathematics Year 1 / 2018 (SASC, LLC) Grade 9 Interactive Mathematics Year 2 / 2018 (SASC, LLC) Grade 9-10 Interactive Mathematics Year 3 / 2019 (SASC, LLC) Grade 9-11 Interactive Mathematics Year 4/ 2020 (Bedford Freeman Worth) Grade 10-12 The Practice of Statistics / 2017 (Pearson) Grade 10-12 Blitzer Pre-Calculus / 2015 (Pearson) Grade 10-12 AP Calculus Graphical, Numerical, Algebraic / 2015 (Cengage Learning) Grade 11-12 Financial Algebra: Advanced Algebra with Financial Applications / 2018		0%
Ciencias	(Bedford Freeman Worth) Grade 10-12 Environmental Science for AP 2nd Edition / 2018 (Bedford Freeman Worth) Grade 10 Environmental Science for AP 2nd Edition / 2019 (Discovery Education) Grade 9-12 NGSS Science Techbook High School Living Earth / 2020 (Freeman & Worth) Grade 10-12 Principles of Life 2nd Ed. / 2014 (Discovery Education) Grade 10-12 NGSS Science Techbook High School Chemistry / 2020 (Cengage) Grade 10-12 Chemistry, 9th Edition / 2014 (Discovery Education) Grade 10-12 NGSS Science Techbook High School Physics / 2020 (Pearson) Grade 9 Conceptual Physics 12th Edition / 2018 (John Wiley & Sons) Grade 10-12 Physics, 9th Edition / 2014 (Bedford Freeman Worth) Grade 10-12 Myers' Psychology for the AP Course 3rd Edition / 2018 (Pearson Benjamin Cummings) Grade 10-12 Essentials of Human Anatomy & Physiology 9th ed. / 2008		0%
Historia-Ciencias Sociales	(McGraw Hill) Grade 10 IMPACT CA: World History / 2018 (McGraw Hill) Grade 10 Traditions and Encounters / 2016 (McGraw Hill) Grade 11 IMPACT CA: US History & Geography / 2018 (McGraw Hill) Grade 12 IMPACT CA: Principles of American Democracy / 2018 (Bedford Freeman Worth) Grade 12 American Government : Stories of a Nation / 2021 (McGraw Hill) Grade 12 IMPACT CA: Principles of Economics / 2018 (Bedford Freeman Worth) Grade 12 Krugman's Economics for the AP Course 3rd Edition / 2021 (Cengage) Grade 11 The American Pageant 16th Ed. / 2018 (Pearson) Grade 10-12 Cultural Anthropology 14th ed. / 2016		0%

	(Pearson) Grade 9 The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography, 12th Ed. / 2016 (Seven Stories Press) Grade 10-12 A Different Mirror for Young People / 2021 (Seven Stories Press) Grade 10-12 A Young People's History of the United States / 2021 (Holt, Rinehart & Winston) Grade 10-12 Psychology: Principles in Practice / 2007 (Holt, Rinehart & Winston) Grade 10-12 Sociology: A Down to Earth Approach / 2007		
Idioma Extranjero	(Teacher's Discovery) Grade 9-12 Spanish 1 Voices Digital Subscription / 2020 (Teacher's Discovery) Grade 10-12 Spanish 2 Voices Digital Subscription / 2020 (Teacher's Discovery) Grade 10-12 Spanish Voices Digital Subscription / 2020 (Vista Higher Learning) Grade 10-12 Intriguas / 2020 (Vista Higher Learning) Grade 10-12 Temas / 2020 (Vista Higher Learning) Grade 9-12 Galeria 1 / 2020 (Vista Higher Learning) Grade 10-12 Galeria 2 / 2020 (Teacher's Discovery) Grade 10-12 French 1 Voces Digital Subscription / 2020 (Teacher's Discovery) Grade 10-12 French 2 Voces Digital Subscription / 2020 (Teacher's Discovery) Grade 10-12 French 3 Voces Digital Subscription / 2020		0%
Salud	(Holt, Rinehart & Winston) Grade 9-12 Lifetime Health / 2006		0%
Artes Visuales y Escénicas	(Holt, Rinehart & Winston) Grade 9-12 Lifetime Health / 2006		0%

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La instalación escolar está en buen estado.

Año y mes del más reciente informe FIT

Diciembre de 2021

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Reemplazo de varios sistemas de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés)- completado.
Interior: Superficies Interiores	X			Reemplazo del piso (3).
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			Paneles eléctricos reemplazados.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Sistemas para rellenar/beber agua adicionales completado.
Seguridad:	X			

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X		
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X		Reparaciones de asfalto de zona de parqueo-completado.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Reportando en el SARC Únicamente para el Ciclo Escolar 2020-2021

Donde es la opción más viable, los LEA son requeridos administrar la evaluación sumativa a nivel estatal para ELA y matemáticas. Donde una evaluación sumativa a nivel escolar no fue la opción más viable para el LEA (o para uno o más de los niveles de grado dentro del LEA) debido a la pandemia, los LEA fueron permitidos reportar resultados de una evaluación distinta que cumple el criterio establecido por el Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés) el 16 de marzo de 2021. Las evaluaciones fueron requeridas ser:

- Cumplir con las Normas Estatales Básicas Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) de California para ELA y Matemáticas;
- Disponible para alumnos en 3º hasta 8º y 11º grado; y
- Administrado de forma uniforme a lo largo de grado, nivel de grados, escuela o a distrito a todos los alumnos elegibles.

Opciones

Nota que las CAA solo podían administrar en persona de acuerdo con los requisitos de salud y seguridad. Si no era viable para el LEA administrar los CAA en persona con las pautas de salud y seguridad en pie, el LEA fue dirigido no administrar las pruebas. No hubo otras opciones de evaluación disponibles para los CAA. Las escuelas administraron las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas, otras evaluaciones que pueden cumplir el criterio SBE o una combinación de ambas y ellos solo podían escoger uno de lo siguiente:

- Evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas;
- Otras evaluaciones cumpliendo el criterio SBE; o
- Combinación de evaluaciones sumativas *Smarter Balanced* para ELA y matemáticas y otras evaluaciones.

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores “N/A” indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Las celdas de datos para 2020-2021 tienen valores de “N/A” debido a que estos datos no se pueden comparar con datos de otro año debido a la pandemia COVID-19 durante el ciclo escolar 2020-2021. Donde las evaluaciones CAASPP para ELA y/o matemáticas no es la opción más viable, los LEA fueron permitidos administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre años escolares para la escuela, el distrito, el estado no son una comparación exacta. Como tal, es inapropiado comparar los resultados para el ciclo escolar 2020-2021 a otros ciclos escolares.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Artes Lingüísticas del Inglés/ Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	69	43	62.32	37.68	18.6
Femeninas	36	25	69.44	30.56	28
Masculinos	33	18	54.55	45.45	5.56
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	57	36	63.16	36.84	19.44
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	64	40	62.5	37.5	20
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	69	37	53.62	46.38	0.00
Femeninas	36	23	63.89	36.11	0.00
Masculinos	33	14	42.42	57.58	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	57	31	54.39	45.61	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0	0	0
Blancos	--	--	--	--	--
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	64	35	54.69	45.31	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

Resultados de Prueba Evaluativa Local para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

N/A Grupo Estudiantil	N/A Inscripción Total	N/A Cantidad Realizando Prueba	N/A Porcentaje Realizando Prueba	N/A Porcentaje No Realizando Prueba	N/A Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o Latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Militares	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de Prueba Evaluativa Local para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba de Evaluación Local en Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado. Los LEA/las escuelas completarán esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró una evaluación local. En casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP, los LEA/las escuelas poblarán esta tabla con valores "N/A" en todas las celdas, significando que Esta tabla No Corresponde para esta escuela.

N/A Grupo Estudiantil	N/A Inscripción Total	N/A Cantidad Realizando Prueba	N/A Porcentaje Realizando Prueba	N/A Porcentaje No Realizando Prueba	N/A Porcentaje Cumpliendo o Superando Nivel de Grado
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiáticos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispanos o Latinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blancos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del Inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Militares	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

*Cumpliendo o superando la norma de nivel de grado en el contexto de la evaluación local administrada.

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Las celdas de datos para 2019-2020 con valores "N/A" indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia COVID-19 y la suspensión de pruebas sumativas que resultó. La Orden Ejecutiva N-30-20 fue emitida que dispense la evaluación, contabilidad y requisitos para reportar en el ciclo escolar 2019-2020.

Para cualquier celda de datos de 2020-2021 los valores "N/T" indican que esta escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Materia	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	N/A	NT	N/A	3.80	N/A	28.72

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Para cualquier celda de datos los valores "N/T" indican que la escuela no realizó pruebas con los alumnos usando CAASPP Ciencia.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	198	NT	NT	NT	NT
Femeninas	87	NT	NT	NT	NT
Masculinos	111	NT	NT	NT	NT
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	17	NT	NT	NT	NT
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	173	NT	NT	NT	NT
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	NT	NT	NT	NT
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	NT	NT	NT	NT
Blancos	--	NT	NT	NT	NT
Estudiantes del Inglés	41	NT	NT	NT	NT
Jóvenes de Crianza Temporal	--	NT	NT	NT	NT
Indigentes	20	NT	NT	NT	NT
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	188	NT	NT	NT	NT
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	32	NT	NT	NT	NT

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2020-21

No procede

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	54
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2020-21	85.14
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2020-21

Debido a la crisis de COVID-19, la Prueba de Condición Física fue suspendida durante el ciclo escolar 2020-2021 y por lo tanto no hay datos reportados y cada celda en esta tabla es poblada con "N/A."

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5º Grado	N/A	N/A	N/A
7º Grado	N/A	N/A	N/A
9º Grado	N/A	N/A	N/A

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

La administración y el personal de la Preparatoria Buena Vista continúan desarrollando un entorno escolar acogedor que alienta la participación de los padres y la comunidad. Los padres/tutores que inscriben a su hijo/a participan en el proceso de inscripción en una reunión de orientación que incorpora una charlas sobre Prácticas Restaurativas con administradores, maestros y maestros cada año.

Se alienta a los padres a que se conviertan en participantes activos en la educación de sus hijos y hay oportunidades para que los padres participen en actividades voluntarias. La Preparatoria Buena Vista tiene un Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) formado por alumnos, padres y miembros del personal. También invitamos a que los padres participen a través de nuestro Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Anualmente, en la escuela se celebran los eventos de Noche de Regreso a la Escuela y Visita Escolar. Las actividades de educación para padres incluyen talleres de aprendizaje socioemocional, de preparación para la universidad y la carrera, sobre ayudas financieras, sobre estrategias para saber como ayudar a los alumnos con la tarea, sobre la importancia de tener una buena asistencia a la escuela, sobre estrategias para ayudar a los alumnos en las materias básicas, y sobre diferentes temas relacionados con las habilidades de

Oportunidades para Participación Parental del 2021-22

la crianza. Las invitaciones para que los padres participen en las actividades del plantel se comunican a través de correos electrónicos, llamadas a los hogares y en los calendarios que se encuentran en la web de la escuela.

Cada año, se encuesta a los padres para conocer su opinión sobre su efectividad de los programas escolares y la Escuela Preparatoria Buena Vista usa las respuestas de los padres para mejorar el programa educativo. Se alienta a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos y se les invita a reunirse con los miembros del personal para mejorar las experiencias de aprendizaje de sus alumnos. Los orientadores facilitan conferencias individuales con los padres siempre que sea necesario. Se informa a los padres sobre el progreso académico de los alumnos de forma regular a través de los reportes de progreso y de las boletas de calificaciones trimestrales.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2019-20	Estado 2020-21
Tasa de Abandono	38.1	14.8	9.7	8.3	6.0	7.5	9.0	8.9	9.4
Tasa de Graduación	49.5	80.7	67.6	87.9	91.4	85.3	84.5	84.2	83.6

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2020-21. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	145	98	67.6
Femeninas	56	40	71.4
Masculinos	89	58	65.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	0	0	0.00
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	132	89	67.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--

Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0	0.00
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	41	26	63.4
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	144	97	67.4
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	27	17	63.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	241	228	196	86.0
Femeninas	102	99	81	81.8
Masculinos	139	129	115	89.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0
Afroamericanos	24	22	16	72.7
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	208	197	171	86.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	2	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	1	1	1	100.0
Blancos	5	5	5	100.0
Estudiantes del Inglés	53	50	42	84.0
Jóvenes de Crianza Temporal	4	3	1	33.3
Indigentes	11	11	10	90.9
De Escasos Recursos Económicos	226	217	186	85.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	46	44	35	79.5

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente.

Datos recopilados durante el ciclo escolar de 2020-21 pueden compararse a los previos años de esta colección debido a diferencias en instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia COVID-19.

Tema	Escuela 2018-19	Escuela 2020-21	Distrito 2018-19	Distrito 2020-21	Estado 2018-19	Estado 2020-21
Suspensiones	5.07	0.00	2.55	0.05	3.47	0.20
Expulsiones	0.00	0.00	0.01	0.00	0.08	0.00

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Los datos sobre la tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no se comparan a datos de otros años debido al ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcia; debido a la crisis COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer alguna comparación en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a otros ciclos escolares.

Tema	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	3.64	1.78	2.45
Expulsiones	0.00	0.00	0.05

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2020-21

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0.00	0.00
Femeninas	0.00	0.00
Masculinos	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	0.00	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacifico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	0.00	0.00
Estudiantes del Inglés	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	0.00	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	0.00	0.00

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

El Plan Integral de Seguridad Escolar conforme a la ley SB187 de la Preparatoria Buena Vista se desarrolla anualmente de acuerdo con lo que establecen las secciones 32280 - 32288 del Código de Educación de California. Cuando el Comité de Seguridad Escolar hace actualizaciones anuales cada otoño, el Consejo Escolar las revisa y aprueba el plan. Una vez que se completan las revisiones, el Consejo de Educación del Distrito Escolar Unificado de Paramount presenta y aprueba el Plan Integral de Seguridad Escolar conforme a la ley SB187. El Plan de Seguridad Escolar incluye información sobre:

- Resumen de la ley SB 187
- Reportes obligatorios
- Reporte de abuso infantil
- Responsabilidad de los padres
- Políticas
- Disciplina de los empleados
- Plantel libre de drogas, tabaco y alcohol
- Código de vestimenta
- Acoso sexual
- Disciplina Estudiantil
- Acceso al plantel escolar
- Plan de actuación ante Desastres/Emergencias

La Escuela Preparatoria Buena Vista mantiene su compromiso de ofrece un plantel seguro y limpio para promover un ambiente de aprendizaje positivo para nuestros alumnos. Los administradores, orientadores, maestros, auxiliares de personal, personal de seguridad y auxiliares del turno del mediodía se encargan de la supervisión durante todo el día. La comunicación entre todas estas partes se establece a través de un sistema de radio. El salón de cada maestro está equipado con un teléfono

Plan de Seguridad Escolar para 2021-22

que da comunicación directa con la dirección escolar. El personal de operaciones y mantenimiento del distrito se encarga del mantenimiento continuo de la escuela y el personal de conserjería del distrito se encarga de la limpieza del plantel.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	N/A	N/A	N/A	N/A
1° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
2° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
3° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
4° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
5° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
6° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
Otro	N/A	N/A	N/A	N/A

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	N/A	N/A	N/A	N/A
1° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
2° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
3° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
4° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
5° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
6° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
Otro	N/A	N/A	N/A	N/A

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	N/A	N/A	N/A	N/A
1° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
2° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
3° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
4° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
5° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
6° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A
Otro	N/A	N/A	N/A	N/A

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2018-19

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2018-19. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	8	37		
Matemáticas	9	22		
Ciencia	7	8		
Ciencia Social	10	28		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2019-20

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2019-20. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	11	15	3	
Matemáticas	10	10	1	
Ciencia	9	4		
Ciencia Social	12	12	3	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	11	16	1	1
Matemáticas	9	10	2	
Ciencia	6	6		
Ciencia Social	8	17		

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2020-21

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	70

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	0.3
Trabajador/a Social	0.1
Enfermera/o	0
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0
Especialista de Recursos (no docente)	0
Otro	0.5

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2019-20

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2019-20. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$10,554.32	\$3,290.76	\$7,263.57	\$108,534.83
Distrito	N/A	N/A	\$2,004.33	\$89,500
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	113.5	19.2
Estado			\$8,444	\$86,376
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-15.0	22.7

Tipo de Servicios Financiados para 2020-21

Título I - se trata de un programa federal diseñado para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y relevante de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, nivel de competencia en las exigentes normas académicas estatales de rendimiento académico y en las evaluaciones académicas del estado.

Título II - se trata de un programa federal diseñado para garantizar la calidad profesional de los maestros y directores.

Título III - se trata de un programa federal diseñado para garantizar que los alumnos clasificados como Estudiantes de Inglés tengan el acceso a una educación de alta calidad.-

Título IV - se trata de un programa federal diseñado para garantizar que los alumnos tengan acceso a una educación completa; y también diseñado para mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los alumnos; y para mejorar el uso de la tecnologías como herramienta para mejorar el rendimiento académico y los conocimientos digitales de todos los alumnos. Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes (BTSA, por sus siglas en inglés) - se trata de un programa diseñado como un sistema de apoyo y de formación profesional para maestros con certificaciones profesionales preliminares.

Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) - se trata de una fórmula de financiación estatal que está diseñada para ayudar a todos los alumnos a tener éxito y proporciona financiación adicional para los alumnos con más dificultades.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2019-20. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$55,659	\$52,562
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$84,073	\$83,575
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$106,857	\$104,166
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$139,856	\$131,875
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$147,116	\$137,852
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$157,199	\$150,626
Sueldo del Superintendente	\$285,232	\$260,243
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	33%	34%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5%	5%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2020-21

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2019-20	2020-21	2021-22
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	133	116	39

Distrito Escolar Unificado de Paramount

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC, por sus siglas en inglés) de 2020-21

Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC)

Panorama del Apéndice del Informe de Responsabilidad Local (LARC) para 2020-21



El 14 de julio de 2021, el Consejo Educativo Estatal de California (SBE, por sus siglas en inglés) determinó que el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) usará el SARC como el mecanismo para realizar una recopilación de datos singular de los resultados colectivos de pruebas a nivel del LEA de las evaluaciones locales de todas las escuelas administrados durante el ciclo escolar 2020-2021 a fin de cumplir los requisitos federales de la Ley Todos los Alumnos Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés) para reportar para los Informes de Contabilidad de Agencia Educativa Local (LARC, por sus siglas en inglés).

Cada agencia educative local (LEA, por sus siglas en inglés) es responsable por preparar y publicar sus LARC anuales de acuerdo con el ESSA federal. Como cortesía, el CDE prepara y publica los LARC de parte de todos los LEA.

Únicamente para el ciclo escolar 2020-2021 y los LARC de 2020-2021, los LEA son requeridos reportar sus resultados colectivos de pruebas evaluativas locales de nivel LEA al CDE al poblar las tablas al seguir mediante el SARC. Estos datos serán utilizados para cumplir el requisito federal del LEA sobre sus LARC. Nota que es la responsabilidad de la escuela y LEA asegurar que todas las reglas sobre privacidad estudiantil y supresión estén en pie al reportar datos en las Tablas 3 y 4 del Apéndice, según corresponda.

Las tablas al seguir no son parte de la plantilla SARC de 2020-2021 aprobada por SBE, sino un mecanismo por cual estos datos requeridos serán recopilados del LEA.

Para propósitos del LARC y las siguientes tablas, un LEA es definido como un distrito escolar, una oficina de educación del condado o una escuela autónoma financiada directamente.

Información de Contacto Distrital para 2021-22

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Paramount
Número Telefónico	(562) 602-6000
Superintendente	Ruben Frutos
Dirección de Correo Electrónico	RFrutos@paramount.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.paramount.k12.ca.us

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	7411	6731	90.82	9.18	34.19
Femeninas	3657	3372	92.21	7.79	39.57
Masculinos	3753	3358	89.48	10.52	28.76
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	51	47	92.16	7.84	44.68
Afroamericanos	600	495	82.50	17.50	21.60
Filipinos	29	28	96.55	3.45	57.14
Hispanos o Latinos	6515	5977	91.74	8.26	35.16
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	47	39	82.98	17.02	33.33
Dos o Más Orígenes Étnicos	75	68	90.67	9.33	32.35
Blancos	85	69	81.18	18.82	25.37
Estudiantes del Inglés	1653	1515	91.65	8.35	5.95
Jóvenes de Crianza Temporal	63	52	82.54	17.46	17.31
Indigentes	212	176	83.02	16.98	28.41
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	6795	6175	90.88	9.12	33.36
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	1027	746	72.64	27.36	7.62

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2020-21

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para Matemáticas por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado. El CDE poblará Esta tabla para escuelas en casos donde la escuela administró la evaluación CAASPP. En casos donde la escuela administró una evaluación local en lugar de CAASPP, el CDE poblará esta tabla con valores "NT", significando que esta escuela no realizó la prueba con alumnos usando CAASPP. Consulta la tabla de evaluaciones locales para más información.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	7409	6661	89.90	10.10	15.41
Femeninas	3656	3352	91.68	8.32	15.75
Masculinos	3752	3308	88.17	11.83	15.05
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	51	46	90.20	9.80	36.96
Afroamericanos	600	480	80.00	20.00	5.04
Filipinos	29	29	100.00	0.00	44.83
Hispanos o Latinos	6513	5928	91.02	8.98	16.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	47	37	78.72	21.28	8.11
Dos o Más Orígenes Étnicos	75	66	88.00	12.00	12.12
Blancos	85	67	78.82		16.42
Estudiantes del Inglés	1653	1514	91.59	8.41	3.52
Jóvenes de Crianza Temporal	63	54	85.71	14.29	3.70
Indigentes	212	166	78.30	21.70	9.76
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	6794	6108	89.90	10.10	14.59
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	1027	738	71.86	28.14	4.25