

[Inicio del SARC](#) » Paramount Park Middle[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

Informe de responsabilidad escolar

Acerca de esta escuela

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

Información de contacto (año escolar 2019-20)

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

Información de contacto del distrito (año escolar 2019-20)

Nombre del distrito Paramount Unified**Número de teléfono** (562) 602-6000**Superintendente** Ruth Perez**Dirección de correo electrónico** rperez@paramount.k12.ca.us**Sitio web** www.paramount.k12.ca.us

Información de contacto de la escuela (año escolar 2019-20)

Nombre de la escuela Paramount Park Middle**Calle** 14608 Paramount Blvd.**Código postal** Paramount, Ca, 90723-3465**Número de teléfono** 562-602-8052**Principal** Sr. Kevin Longworth, Director**Dirección de correo electrónico** klongworth@paramount.k12.ca.us**Sitio web** <https://paramountpark.pusdschools.net/>**Código Condado-Distrito-Escuela (CDS)** 19648730119438

Última actualización: 12/23/2019

Descripción de la escuela y declaración de la misión (año escolar 2019-20)

Pautas escolares para el éxito:

ROAR : respete a los demás, sea dueño de sus acciones, actúe con seguridad, ¡a la altura del desafío!

Misión:

Como aprendices y líderes, nos esforzaremos por triunfar académicamente y en la vida.

Visión:

En Paramount Park Middle School utilizamos los recursos y las prácticas de instrucción más actuales para preparar a todos los estudiantes para el éxito.

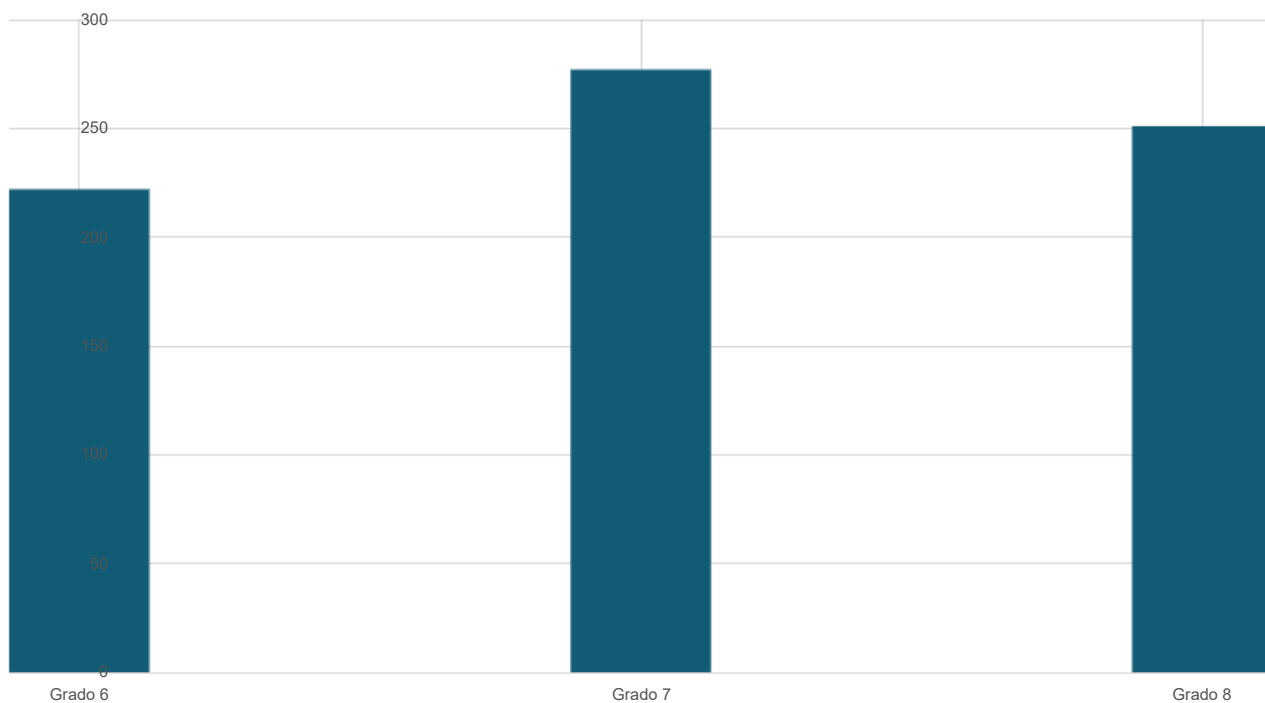
En Paramount Park Middle School utilizamos los recursos y las prácticas de instrucción más actuales para preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario y profesional en nuestra sociedad global. Nuestro personal está comprometido a trabajar en conjunto para asegurar un mejor desempeño

académico para todos los estudiantes. Si bien estamos dedicados a la excelencia académica, reconocemos que los estudiantes de secundaria están aprendiendo lecciones sólidas sobre la independencia, el apoyo y el impacto de sus decisiones. Todo el personal de la Escuela Intermedia Paramount Park está comprometido a ayudar a los estudiantes a aprender a través de sus experiencias y a brindarles el estímulo constante que los estudiantes necesitan para ser lo mejor posible. Reconocemos la necesidad esencial de tender la mano y trabajar como socios con los padres, otras escuelas y la comunidad de nuestro distrito.

Última actualización: 12/23/2019

Matriculación de estudiantes por nivel de grado (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Numero de estudiantes
Grado 6	222
Grado 7	277
Grado 8	251
Matrícula Total	750



Última actualización: 12/23/2019

Matrícula de estudiantes por grupo de estudiantes (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Porcentaje de inscripción total
Negro o afroamericano	8,10%
Indio americano o nativo de Alaska	%
asiático	0,40%
Filipino	0,30%
hispano o latino	88,50%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	0,70%
Blanco	1,70%
Dos o mas carreras	0,30%

Grupo de estudiantes (Otro) Grupo de estudiantes (Otro)	Porcentaje de inscripción total Porcentaje de inscripción total
En desventaja socioeconómica	96,10%
Aprendices de ingles	26,10%
Estudiantes con discapacidades	12,10%
Juventud de crianza	0,30%
Vagabundo	%

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814



[Inicio del SARC](#) » Paramount Park Middle

[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

Informe de responsabilidad escolar

A. Condiciones de aprendizaje

[Descargo de responsabilidad de traducción](#)

Prioridad estatal: básica

Spanish ▼

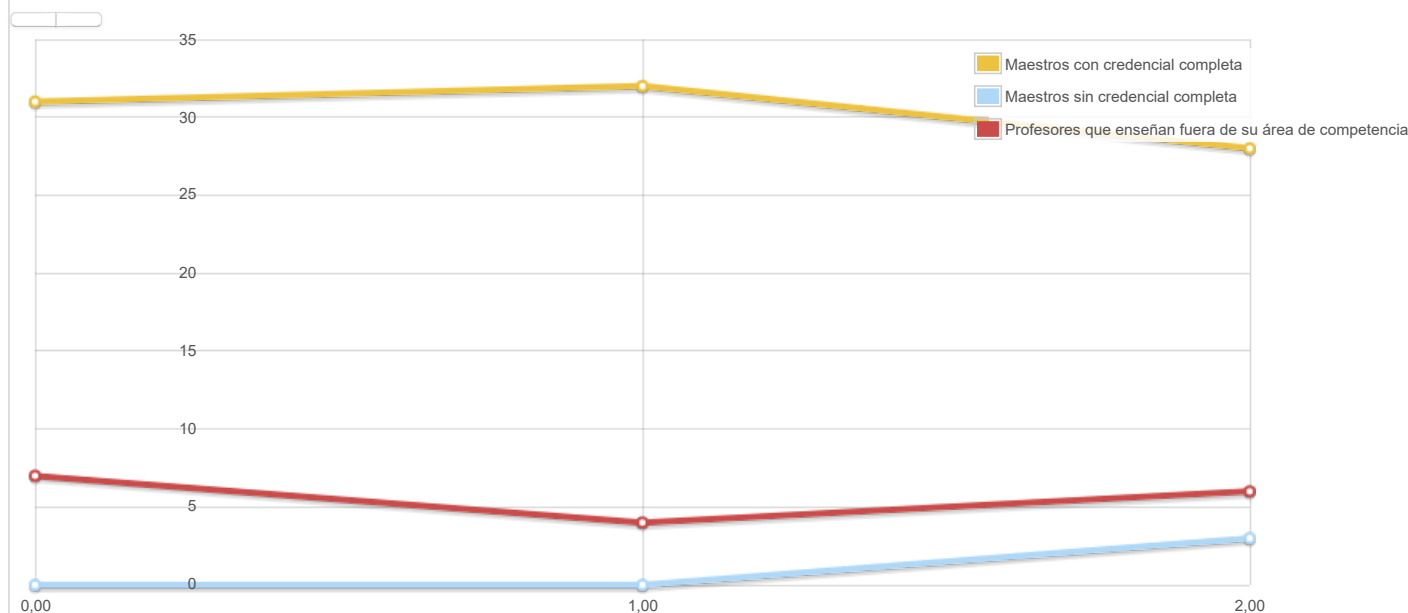
El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Básica (Prioridad 1):

Powered by [Google Translate](#)

- Grado en el que los maestros están debidamente asignados y plenamente acreditados en el área temática y para los alumnos que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

Credenciales de maestros

Profesores	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con credencial completa	31	32	28	638
Sin credencial completa	0	0	3	8
Maestros que enseñan fuera del área de competencia de la asignatura (con credencial completa)	7	4	6	23

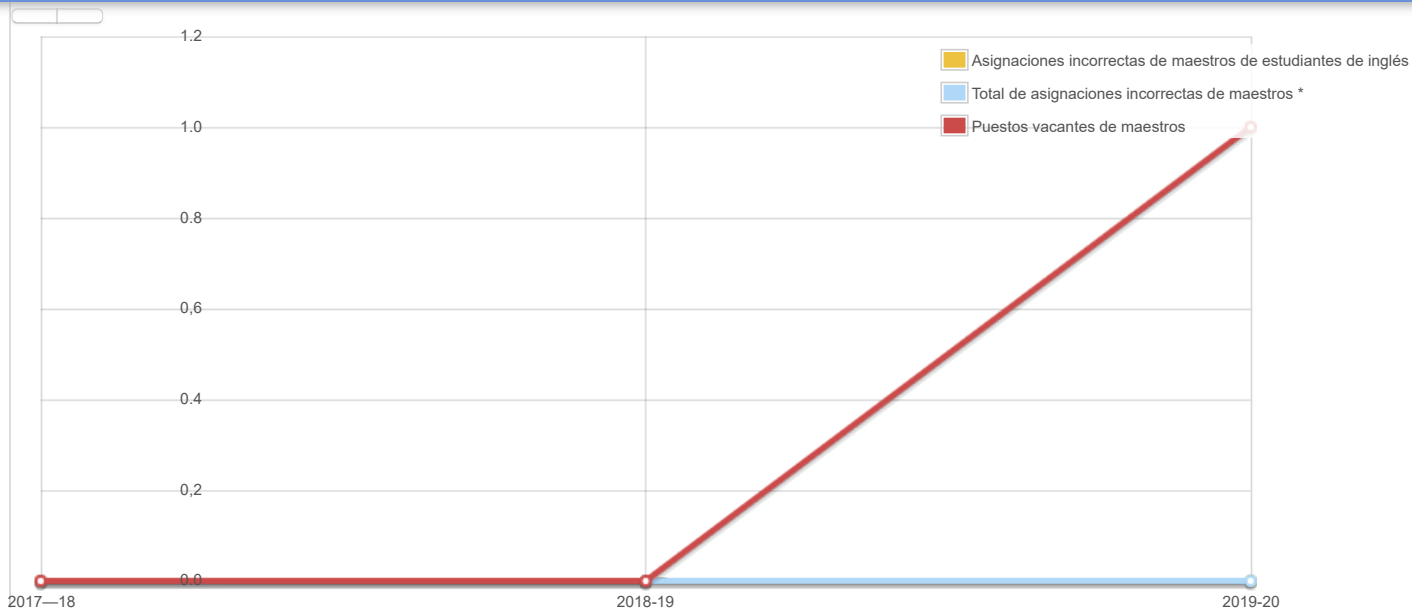


Última actualización: 30/12/2019

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes de maestros

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros *	0	0	0

Puestos vacantes de maestros Indicador 0 0 1
2017—18 2018-19 2019-20



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

* Las asignaciones incorrectas de maestros incluyen la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés.

Última actualización: 30/12/2019

Calidad, vigencia, disponibilidad de libros de texto y otros materiales didácticos (año escolar 2019-20)

El Distrito Escolar Unificado de Paramount ha establecido Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP) para abordar las denuncias de discriminación ilegal, acoso, intimidación y acoso escolar, y las quejas que alegan la violación de las leyes estatales o federales que rigen los programas educativos, el cobro de cuotas estudiantiles ilegales y el no -cumplimiento de nuestro Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP). Se puede acceder al Informe trimestral de quejas uniformes para 2018-2019 desde los siguientes enlaces del sitio web:

[Informe del primer trimestre para quejas uniformes](#)

[Informe del segundo trimestre para quejas uniformes](#)

[Informe del tercer trimestre para quejas uniformes](#)

[Informe del cuarto trimestre para quejas uniformes](#)

Año y mes en que se recopilaron los datos: diciembre de 2019

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Lectura / Artes del lenguaje	(Amplify) Grado 6, 7, 8 Antología 2017 (Hampton-Brown) Grado 6-8 Dentro de los EE. UU. # / 2011 (Hampton-Brown) Grados 6-8 Inside Phonics # / 2011 (Hampton-Brown) Grado 6-8 Inside Level AE / 2011 (Hampton-Brown) Grado 6-8 InZone Zone 1-3 Books / 2011	si	0,00%
Matemáticas	(Glencoe / McGraw-Hill) Curso de matemáticas de sexto grado 1/2014 (Glencoe / McGraw-Hill) Curso de matemáticas de 7. ° grado 2/2014 (Glencoe / McGraw-Hill) Curso de matemáticas de octavo grado 3/2014 (Pearson) 8vo grado Álgebra 1/2014	si	0,00%
Ciencias	(McGraw-Hill) Grado 6 CA Inspire Science 6th Gr Unidad 1-4 / 2019 (McGraw-Hill) Grado 7 CA Inspire Science 7th Gr Unidad 1-4 / 2019 (McGraw-Hill) Grado 8 CA Inspire Science 8th Gr Unidad 1-4 / 2019 (Glencoe / McGraw-Hill) Salud adolescente de 7. ° grado / 2008	si	0,00%

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Historia-Ciencias Sociales	(Cengage) Civilizaciones antiguas de grado 6/2018 (Cengage) Grado 7 Edad medieval y principios de la Edad Moderna / 2018 (Cengage) Historias estadounidenses de octavo grado, desde la Primera Guerra Mundial / 2018	si	0,00%
Idioma extranjero	(Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Como Te Va: Introducción / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Como Te Va: Nivel A / 2009	si	0,00%
Salud			0,00%
Artes visuales y escénicas	(Pearson Scott-Foresman) Arte de sexto grado / 2009 (Pearson Scott-Foresman) Grado 7-8 Arte / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 6 Experimentar la música coral: Principiante al unísono, 2 partes / 3 partes / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Experimentar la música coral: Agudos intermedios / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Experimentar la música coral: Canto a la vista intermedio / 2009 (Hal Leonard Corporation) Elementos esenciales de grado 6-8 / 2000	si	0,0%
Science Lab Eqpmt (grados 9-12)	N / A	N / A	0,0%
Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.			Última actualización: 12/23/2019
Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas			
La escuela de Paramount Park está en buenas condiciones. No se planean mejoras.			
			Última actualización: 12/23/2019
Estado de buenas reparaciones de las instalaciones escolares			
Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2019			
	Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción emprendida o planificada
	Sistemas: Fugas de gas, Mecánico / HVAC, Alcantarillado	Bueno	
	Interior: superficies interiores	Bueno	
	Limpieza: limpieza general, plagas / plagas	Bueno	
	Eléctrico: Eléctrico	Bueno	
	Baños / bebederos: baños, lavabos / bebederos	Bueno	
	Seguridad: seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bueno	
	Estructuras: daños estructurales, techos	Justa	Reemplazo del sistema de techo planeado.
	Exterior : patio de juegos / plantel escolar, ventanas / puertas / portones / cercas	Bueno	
Tasa general de instalaciones			
Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2019			

Calificación general

Ejemplar

Última actualización: 12/23/2019

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814


[Inicio del SARC](#) » Paramount Park Middle

[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

Informe de responsabilidad escolar

B. Resultados de los alumnos

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

Prioridad estatal: Logro del alumno

Spanish ▼

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Logro del alumno (Prioridad 4):

Powered by Google Translate

- **Evaluaciones estatales** (es decir, el Sistema de Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California [CAASPP], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para estudiantes en la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] para artes del lenguaje / alfabetización en inglés [ELA] y matemáticas) dado en los grados tres al octavo y undécimo grado. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los elementos de CAA están alineados con los estándares de rendimiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] para los estudiantes con los discapacidades); y
- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito cursos que satisfacen los requisitos de ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación técnica profesional o programas de estudio.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA y matemáticas para todos los estudiantes del tercer al octavo grado y undécimo grado

Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal

Tema	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes del lenguaje inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11)	45%	45%	41%	39%	50,0%	50,0%
Matemáticas (grados 3-8 y 11)	28%	25%	30%	28%	38,0%	39,0%

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Última actualización: 30/12/2019

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes de tercer a octavo grado y undécimo grado (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Matrícula Total	Número probado	Porcentaje probado	Porcentaje no probado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los estudiantes	746	743	99,60%	0,40%	44,68%
Masculino	377	375	99,47%	0,53%	37,33%
Hembra	369	368	99,73%	0,27%	52,17%
Negro o afroamericano	56	55	98,21%	1,79%	36,36%
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático	-	-	-	-	
Filipino	-	-	-	-	
hispano o latino	666	664	99,70%	0,30%	45,18%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	-	-	-	-	
Blanco	12	12	100,00%	0,00%	50,00%
Dos o mas carreras	-	-	-	-	
En desventaja socioeconómica	720	717	99,58%	0,42%	44,21%
Aprendices de ingles	335	334	99,70%	0,30%	31,44%
Estudiantes con discapacidades	98	96	97,96%	2,04%	13,54%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante					
Juventud de crianza	-	-	-	-	
Vagabundo	-	-	-	-	

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes de tercer a octavo grado y undécimo grado (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Matrícula Total	Número probado	Porcentaje probado	Porcentaje no probado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los estudiantes	746	743	99,60%	0,40%	24,90%
Masculino	377	375	99,47%	0,53%	22,40%
Hembra	369	368	99,73%	0,27%	27,45%
Negro o afroamericano	56	55	98,21%	1,79%	23,64%
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático	-	-	-	-	
Filipino	-	-	-	-	
hispano o latino	666	664	99,70%	0,30%	24,40%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	-	-	-	-	
Blanco	12	12	100,00%	0,00%	41,67%
Dos o mas carreras	-	-	-	-	
En desventaja socioeconómica	720	717	99,58%	0,42%	24,41%
Aprendices de ingles	335	334	99,70%	0,30%	12,87%
Estudiantes con discapacidades	98	96	97,96%	2,04%	2,08%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante					
Juventud de crianza	-	-	-	-	
Vagabundo	-	-	-	-	

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Última actualización: 1/2/2020

Resultados de la prueba CAASPP en ciencias para todos los estudiantes de quinto, octavo y preparatoria
Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal

Tema	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencias (grados 5, 8 y secundaria)	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

Nota: Este es un marcador de posición para la Prueba de Ciencias de California (CAST) que se administró operativamente durante el año escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para su inclusión en la publicación del SARC 2018-19 que vence el 1 de febrero de 2020. Estos datos se incluirán en la publicación del SARC 2019-20 que vence el 1 de febrero de 2021.

Última actualización: 30/12/2019

Prioridad estatal: otros resultados de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Otros resultados estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados de los alumnos en el área temática de educación física

Resultados de la prueba de aptitud física de California (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Porcentaje de estudiantes que cumplen cuatro de los seis estándares de aptitud física	Porcentaje de estudiantes que cumplen cinco de seis estándares de aptitud física	Porcentaje de estudiantes que cumplen seis de seis estándares de aptitud física
7	36,90%	22,50%	23,60%

Nota: Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Última actualización: 13/01/2020

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

Translated to: [Spanish](#)[Show original](#)

Options ▼

California Department of
EDUCATION[Inicio del SARC](#) » Paramount Park Middle[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

Informe de responsabilidad escolar

C. Compromiso

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

Prioridad estatal: participación de los padres

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal:

Participación de los padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que hace el distrito escolar para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019-20)

La Escuela Intermedia Paramount Park trabaja arduamente para garantizar que los padres participen en la educación de sus hijos. Cada año, la escuela encuesta a los padres sobre la efectividad de los programas de la escuela y usa las respuestas para mejorar los programas educativos. Los padres pueden participar activamente en la escuela a través de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), el Consejo del Plantel Escolar (SSC) o el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC). El consejo del sitio escolar y los comités asesores del idioma inglés son grupos asesores de padres que ayudan a los administradores y al personal con los programas educativos de la escuela. Los padres también están invitados a las conferencias formales de padres y maestros y se les anima a comunicarse con los maestros y administradores para apoyar a sus hijos. Los padres son bienvenidos en la escuela, y se les anima a venir y observar o abordar cualquier inquietud que puedan tener directamente reuniéndose con cualquier miembro del personal. Los consejeros organizan reuniones mensuales que abordan varios temas relacionados con las habilidades de los padres, tales como:

- Uso de planificadores estudiantiles y Schoology
- Preparación para conferencias con padres
- Cálculo de GPA y establecimiento de metas
- Salud mental
- Mentalidad de crecimiento
- Preparación universitaria y profesional
- Conciencia de las redes sociales
- Estrategias para tomar exámenes

Si tiene alguna pregunta sobre las oportunidades de participación de los padres, comuníquese con la escuela para averiguar sobre las próximas reuniones al (562) 602-8052.

Última actualización: 12/23/2019

Prioridad estatal: participación de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Participación del alumno (Prioridad 5):

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Participación del alumnado (Prioridad 5).

- Tasas de abandono de la escuela secundaria; y
- Tasas de graduación de secundaria

Prioridad estatal: ambiente escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Entorno escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales sobre la sensación de seguridad

Suspensiones y expulsiones

Velocidad	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	1,90%	3,00%	2,40%	3,70%	2,90%	2,60%	3,60%	3,50%	3,50%
Expulsiones	0,10%	0,00%	0,00%	0,10%	0,00%	0,00%	0,10%	0,10%	0,10%

Última actualización: 12/23/2019

Plan de seguridad escolar (año escolar 2019-20)

Paramount Park Middle School provides a clean, orderly, and safe environment for all students and staff. Through Safe and Civil Schools, all stakeholders promote safety and civility. The Safety Committee reviews the Comprehensive Safety Plan at each of their monthly meetings making modifications, additions or deletions, as needed. The staff reviewed the plan in detail on October 4, 2018 and reviews of the plan are completed as updates are made throughout the year. School Site Council discussed and approved the Comprehensive Safety Plan on March 14, 2019 in order to comply with Senate Bill 187 of 1997 and is completed annually. The Comprehensive Safety Plan binder is maintained for public inspection in the main office.

Included in the Comprehensive Safety Plan is:

- Mandated cross-reporting, SB187 overview
- Child abuse reporting
- Orderly school environment procedures
- Policy statements
- Employee discipline measures
- Dress code
- Parent liability
- Sexual harassment
- Pupil discipline
- Campus access

The school Disaster Preparedness Handbook outlines the procedures for emergencies that may arise such as earthquake, fire, intruder on/near campus, or bomb threat. All students and staff are provided with emergency preparedness training throughout the school year. Quarterly fire drills and lockdown drills, and earthquake drills each semester are executed in order to be prepared for these situations, if they were to arise.

Last updated: 12/23/2019

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

1430 N Street

Sacramento, CA 95814

[Inicio del SARC](#) » Paramount Park Middle[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

Informe de responsabilidad escolar

D. Otra información sobre el SARC

Se requiere que la información en esta sección esté en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para LCFF.

[Descargo de responsabilidad de traducción](#)

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (primaria) Año escolar (2016-

17)

Nivel de grado	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-20	Número de clases * 21-32	Número de clases * 33+
K				
1				
2				
3				
4				
5				
6	30,00	6	18	22
Otro**				

* El número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

** La categoría "Otro" es para clases de niveles de varios grados.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (primaria) Año escolar (2017-2018)

Nivel de grado	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-20	Número de clases * 21-32	Número de clases * 33+
K				
1				
2				
3				
4				
5				

5	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *	
				Nivel de grado
6	7	28	18	
Otro**				

* El número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).
 ** La categoría "Otro" es para clases de niveles de varios grados.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (primaria) Año escolar (2018-19)

Nivel de grado	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
		1-20	21-32	33+
K				
1				
2				
3				
4				
5				
6	28.00	7	28	8
Otro**				

* El número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).
 ** La categoría "Otro" es para clases de niveles de varios grados.

Última actualización: 30/12/2019

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2016-17)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
		1-22	23-32	33+
Inglés	29,00	4	18	5
Matemáticas	29,00	1	14	4
Ciencias	31.00	1	7	9
Ciencias Sociales	30,00	2	8	8

* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se reporta por materia en lugar de por nivel de grado.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2017-2018)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
		1-22	23-32	33+
Inglés	30,00	5	6	12

matematicas	30,00	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
Tema	Tamaño promedio de clase	1-22	23-32	33+

Ciencias	29,00	1	14	3
Ciencias Sociales	31.00	1	10	6

* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se reporta por materia en lugar de por nivel de grado.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2018-19)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
		1-22	23-32	33+
Inglés	27.00	3	17	3
Matemáticas	27.00	2	17	
Ciencias	27.00	1	17	1
Ciencias Sociales	28.00	2	15	2

* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se reporta por materia en lugar de por nivel de grado.

Proporción de consejeros académicos por alumnos (año escolar 2018-19)

Última actualización: 30/12/2019

Título	Proporción**
Consejeros *	241,90

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo.

** Número promedio de alumnos por consejero

Personal de servicios de apoyo estudiantil (año escolar 2018-19)

Última actualización: 30/12/2019

Título	Número de FTE * asignados a la escuela
Consejero (académico, social / conductual o de desarrollo profesional)	3.10
Profesor de medios de biblioteca (bibliotecario)	
Personal de servicios de medios bibliotecarios (paraprofesional)	
Psicólogo	
Trabajador social	
enfermera	
Especialista en habla / lenguaje / audición	
Especialista en recursos (no docente)	4.50
Otro	

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos

miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo.

Última actualización: 30/12/2019

Gastos por alumno y sueldos de los maestros del plantel escolar (año fiscal 2017-2018)

Nivel	Gastos totales por alumno	Gastos por alumno (restringido)	Gastos por alumno (sin restricciones)	Salario promedio de maestros
Sitio de la escuela	\$ 3877,17	\$ 452.27	\$ 3424.89	\$ 91931,18
Distrito	N / A	N / A	-	\$ 84533.00
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N / A	N / A	55,36%	8,38%
Estado	N / A	N / A	\$ 7506,64	\$ 82031.00
Diferencia porcentual: escuela y estado	N / A	N / A	74,68%	11,38%

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

Última actualización: 30/12/2019

Tipos de servicios financiados (año fiscal 2018-19)

Título I: un programa federal diseñado para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

Título II: un programa federal diseñado para garantizar la calidad de los maestros y directores.

Título III: un programa federal diseñado para garantizar que los estudiantes aprendices de inglés tengan el acceso y la oportunidad de obtener una educación de alta calidad.

Título IV: un programa federal diseñado para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; y mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.

Evaluación y apoyo para maestros principiantes (BTSA): un programa diseñado como un sistema de apoyo y crecimiento profesional para maestros con credenciales preliminares.

Fórmula de financiamiento de control local (LCFF): fórmula de financiamiento estatal que está diseñada para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y proporciona fondos adicionales para los estudiantes con mayores desafíos.

Última actualización: 30/12/2019

Sueldos administrativos y de maestros (año fiscal 2017-2018)

Categoría	Monto del distrito	Promedio estatal para distritos de la misma categoría
Salario de maestro principiante	\$ 54,038	\$ 51,374
Salario de maestro de rango medio	\$ 81,624	\$ 80,151
Salario de maestro más alto	\$ 103,963	\$ 100,143
Salario promedio del director (primaria)	\$ 134,799	\$ 126,896
Salario principal promedio (medio)	\$ 142,745	\$ 133,668
Salario principal promedio (alto)	\$ 148,687	\$ 143,746
Salario del superintendente	\$ 261,111	\$ 245,810
Porcentaje del presupuesto para sueldos de maestros	35,00%	35,00%
Porcentaje del presupuesto para sueldos administrativos	5,00%	5,00%

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página web de Salarios y Beneficios Certificados del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tabla de sueldos de maestros

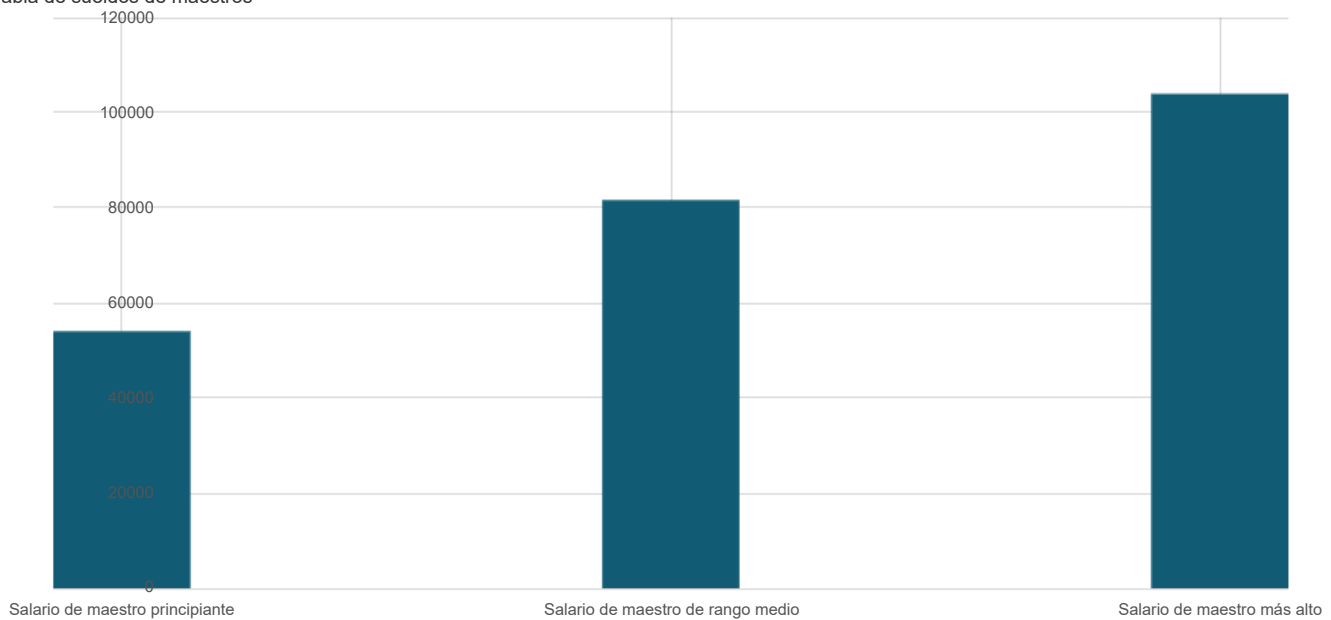
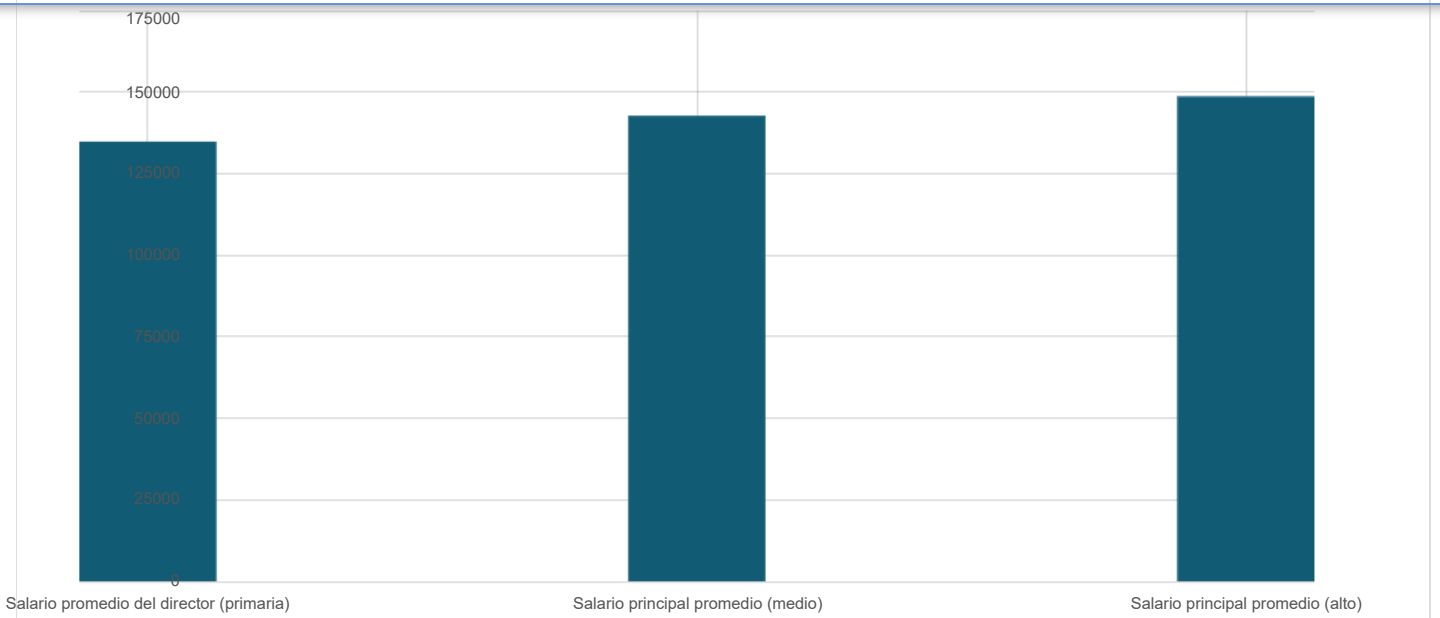


Tabla de sueldos del director



Última actualización: 30/12/2019

Desarrollo profesional

Medida	2017—18	2018-19	2019-20
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	77	46	99

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
 1430 N Street
 Sacramento, CA 95814