Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de responsabilidad escolar

Acerca de esta escuela

Descargo de responsabilidad de traducción

Spanish

Powered by Google Translate

Información de contacto (año escolar 2019-20)

Información de contacto del distrito (año escolar 2019-20)

Nombre del distrito	Paramount Unified
Número de teléfono	(562) 602-6000
Superintendente	Ruth Perez
Dirección de correo electrónico	rperez@paramount.k12.ca.us
Sitio web	www.paramount.k12.ca.us

Información de contacto de la escuela (año escolar 2019-20)

Nombre de la escuela	Paramount High
Calle	14429 South Downey Ave.
Código postal	Paramount, Ca, 90723-4378
Número de teléfono	562-602-6067
Principal	Christina Kraus
Dirección de correo electrónico	ckraus@paramount.k12.ca.us
Sitio web	https://phs.pusdschools.net/
Código Condado-Distrito-Escuela (CDS)	19648731936749

Última actualización: 30/12/2019

Descripción de la escuela y declaración de la misión (año escolar 2019-20)

Estado de la misión

La misión del Distrito Escolar Unificado de Paramount es asegurar el aprendizaje y el éxito de cada estudiante proporcionando una educación de calidad.

Declaración de la visión

El Distrito Escolar Unificado de Paramount se esfuerza por ser un distrito ejemplar. Para garantizar esto, todas las partes interesadas del Distrito deben tener un sentido claro de las metas que se deben lograr, las características de las escuelas sobresalientes que se deben emular y las contribuciones que cada parte interesada deberá hacer para transformar la visión en realidad. . La siguiente declaración de visión tiene la intención de proporcionar el estándar que el Distrito Escolar Unificado de Paramount se esforzará por lograr y mantener.

Resultados de los alumnos en toda la escuela

Los eruditos primordiales son

P roductiva individuos

Me nquisitive y Autodirigidos Estudiantes

R Eady para la Universidad y Carrera

Un ccepting de la diversidad y la responsabilidad personal

T echnologically Competente

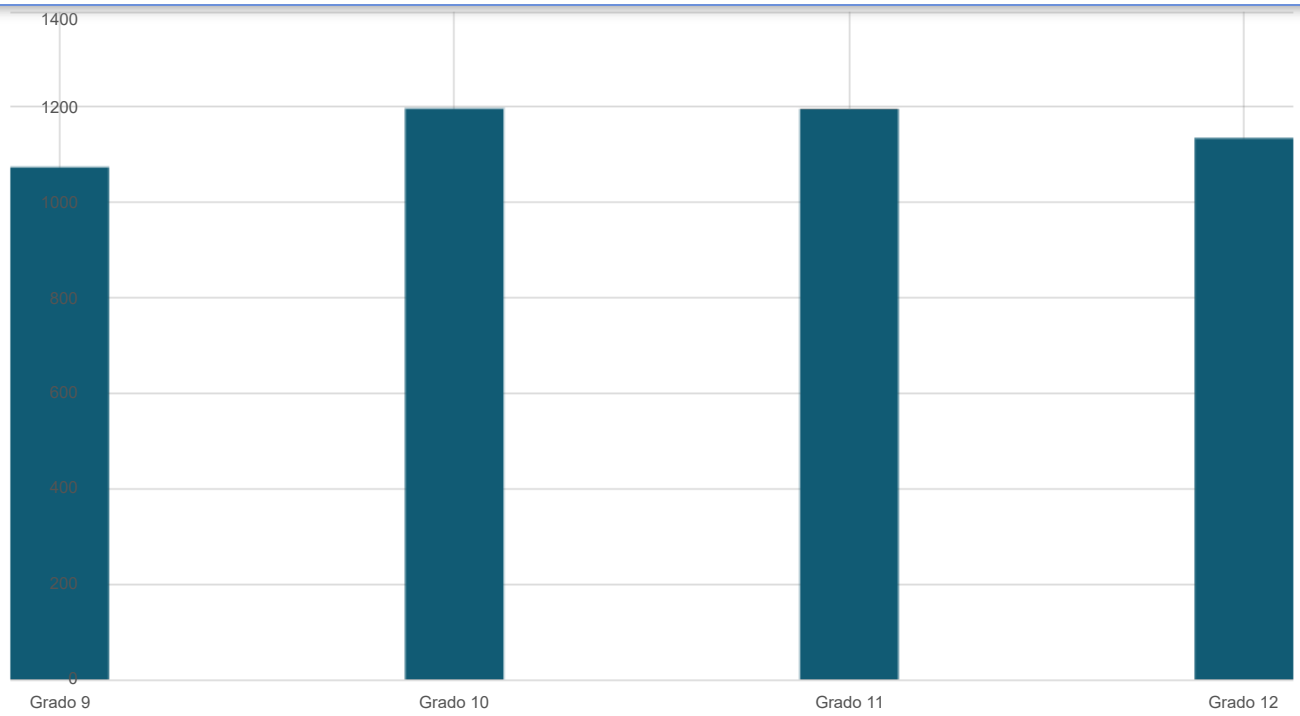
E Comunicaciones EFECTIVA

S triving para la excelencia

Última actualización: 30/12/2019

Matriculación de estudiantes por nivel de grado (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Numero de estudiantes
Grado 9	1074
Grado 10	1197
Grado 11	1196
Grado 12	1135
Matrícula Total	4602



Última actualización: 30/12/2019

Matrícula de estudiantes por grupo de estudiantes (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Porcentaje de inscripción total
Negro o afroamericano	8,00%
Indio americano o nativo de Alaska	0,10%
asiático	0,70%
Filipino	0,40%
hispano o latino	88,20%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	0,70%
Blanco	1,00%
Dos o mas carreras	0,80%

Grupo de estudiantes (Otro)	Porcentaje de inscripción total
En desventaja socioeconómica	96,50%
Aprendices de ingles	17,60%
Estudiantes con discapacidades	12,50%
Juventud de crianza	0,60%
Vagabundo	0,60%

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento. CA 95814

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Inicio del SARC » Paramount High

Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela

Informe de responsabilidad escolar

A. Condiciones de aprendizaje

Descargo de responsabilidad de traducción

Spanish

Powered by Google Translate

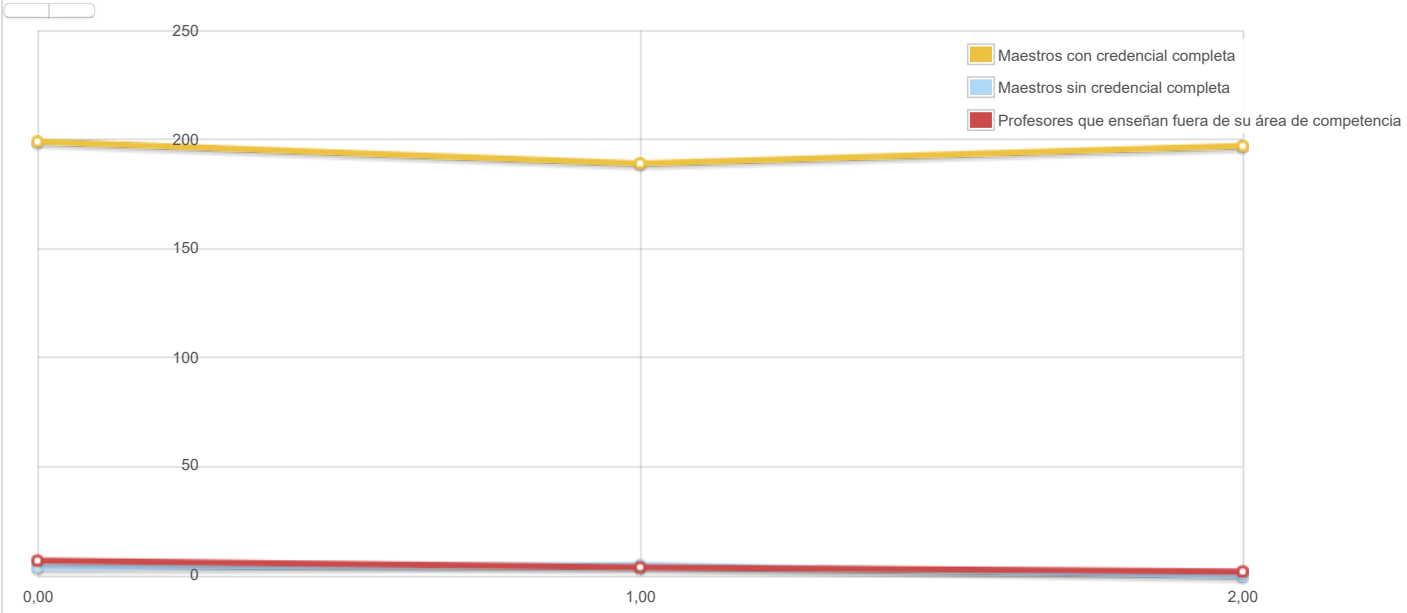
Prioridad estatal: básica

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Básica (Prioridad 1):

- Grado en el que los maestros están debidamente asignados y plenamente acreditados en el área temática y para los alumnos que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

Credenciales de maestros

Profesores	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con credencial completa	199	189	197	638
Sin credencial completa	4	5	0	8
Maestros que enseñan fuera del área de competencia (con credencial completa)	7	4	2	23

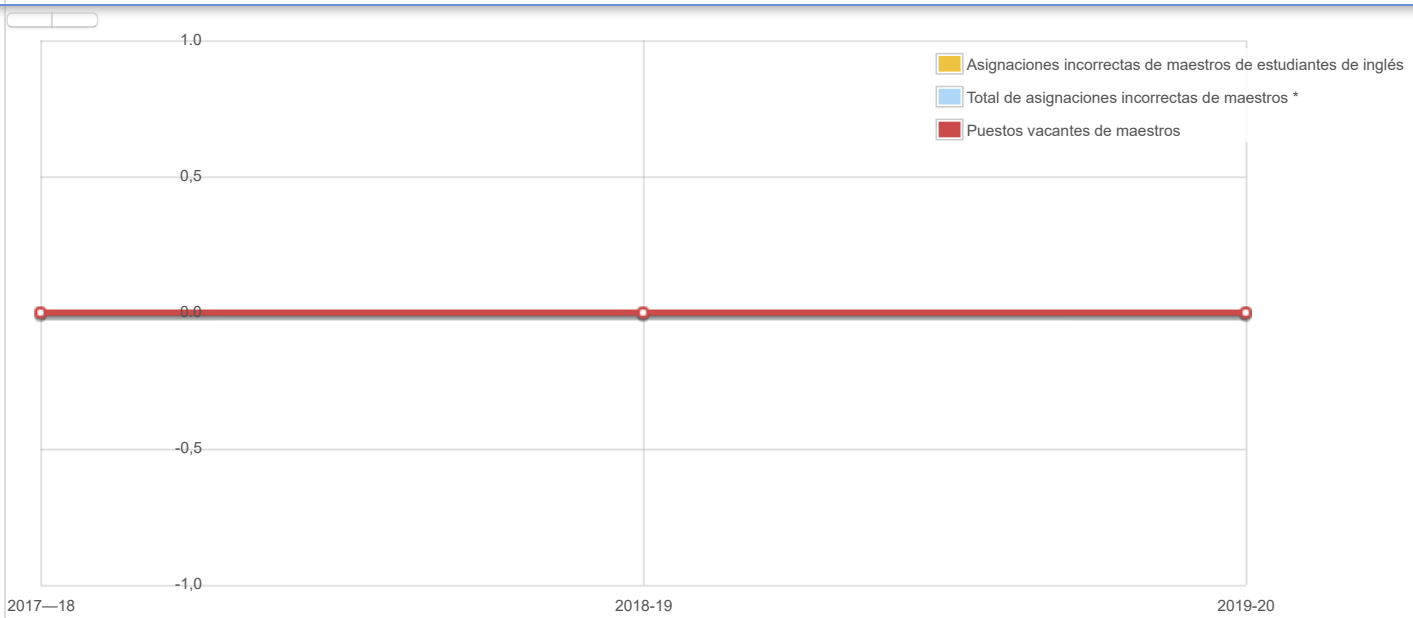


Última actualización: 30/12/2019

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes de maestros

Indicador	2017—18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros *	0	0	0

Indicador	2017—18	2018-19	2019-20
Puestos vacantes de maestros	0	0	0



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.
* El total de asignaciones incorrectas de maestros incluye el número de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés.

Última actualización: 30/12/2019

Calidad, vigencia, disponibilidad de libros de texto y otros materiales didácticos (año escolar 2019-20)

El Distrito Escolar Unificado de Paramount ha establecido Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP) para abordar las denuncias de discriminación ilegal, acoso, intimidación y acoso escolar, y las quejas que alegan la violación de las leyes estatales o federales que rigen los programas educativos, el cobro de cuotas estudiantiles ilegales y la no -cumplimiento de nuestro Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP). Se puede acceder al Informe trimestral de quejas uniformes para 2018-2019 desde los siguientes enlaces del sitio web:

Informe del primer trimestre para quejas uniformes

Informe del segundo trimestre para quejas uniformes

Informe del tercer trimestre para quejas uniformes

Informe del cuarto trimestre para quejas uniformes

Año y mes en que se recopilaron los datos: diciembre de 2019

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Lectura / Artes del lenguaje	(Educación Pearson) 9º grado Mis perspectivas 9º grado. Vol 1 y 2/2017 (Educación de Pearson) Grado 10 Mis perspectivas 10 ° grado. Vol 1 y 2/2017 (Educación Pearson) 11 ° grado Mis perspectivas 11 ° grado. Vol 1 y 2/2017 (Educación Pearson) Grado 12 Mis perspectivas 12th Gr. Vol 1 y 2/2017 (Bedford / St. Martin's) Grado 12 La introducción a la literatura de Bedford / 2017 (McGraw Hill) Lenguaje y composición de grados 10-12: El arte de la voz / 2017 (McGraw Hill) Grados 11-12 Glencoe Speech 3rd Ed. / 2018 (Houghton Mifflin Harcourt) Libro de problemas del curso C de inglés 3D de grado 9-12 / 2017 (Hampton Brown) Grado 9-12 Inside the USA # / 2011 (Globe Fearon) Grados 10-12 Literatura estadounidense / 2004 (Globe Fearon) Grados 10-12 Literatura mundial / 2004	si	0,00%

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Matemáticas	(Pearson) Grado 9-12 Álgebra 1, California Common Core / 2014 (Mente ágil) Grado 9-12 Álgebra intensificada 1/2013 (Pearson) Grado 9-12 Geometría, California Common Core / 2014 (Pearson) Grado 10-12 Álgebra 2, California Common Core / 2014 (Houghton Mifflin) Grados 10-12 Trigonometría con honores / 2003 (Cengage Learning) Estadísticas comprensibles para los grados 10-12 11a ed. / 2017 (SASC, LLC) Matemáticas interactivas de 9. ° grado / 2018 (Bedford Freeman Worth) Grado 10-12 The Practice of Statistics / 2017 (Pearson) Grado 10-12 Blitzer Pre-Calculus / 2015 (Pearson) Grado 10-12 Cálculo AP Gráfica, Numérica, Algebraica / 2015 (Cengage Learning) Grado 11 -12 Álgebra financiera: Álgebra avanzada con aplicaciones financieras / 2018 (American Guidance Services) Álgebra de 9. ° a 12. ° grado / 2010 (Globe Fearon) Geometría de marcapasos de grado 10-12 / 2004	si	0,00%
Ciencias	(Prentice Hall) Grado 9 Ciencias físicas: conceptos en acción / 2005 (Prentice Hall) Grado 9 Ciencias ambientales / 2005 (Bedford Freeman Worth) Grado 10-12 Ciencias ambientales para AP 2da edición / 2018 (Prentice Hall) Grado 9-12 Biología / 2003 (Freeman & Worth) Principios de la vida para los grados 10-12 2da. 2014 (McDougal Littell) Grado 10-12 World of Chemistry / 2004 (Cengage) Grado 10-12 Química, 9a edición / 2014 (Educación Pearson) Grado 10-12 Física conceptual / 2004 (Pearson) Grado 9 Física conceptual 12a edición / 2018 (John Wiley & Sons) Grado 10-12 Física, 9a edición / 2014 (Bedford Freeman Worth) Grado 10-12 Myers 'Psicología para el curso AP 3.a edición / 2018 (Pearson Benjamin Cummings) Principios básicos de anatomía y fisiología humana para los grados 10-12 9a ed. / 2008 (Globe Fearon) Grados 10-12 Biología de marcapasos / 2004	si	0,00%

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Historia-Ciencias Sociales	(McGraw Hill) Grado 10 IMPACT CA: Historia mundial / 2018 (McGraw Hill) Tradiciones y encuentros de décimo grado / 2016 (McGraw Hill) Grado 11 IMPACT CA: Historia y Geografía de EE. UU. / 2018 (McGraw Hill) Grado 12 IMPACT CA: Principios de la democracia estadounidense / 2018 (Houghton Mifflin) Grado 12 Gobierno Estadounidense 10a Ed./ 2006 (Thompson Learning) Grado 10-12 Historia europea AP: Civilización occidental / 2005 (McGraw Hill) Grado 12 IMPACT CA: Principios de Economía / 2018 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 12 AP Microeconomía / 2005 (Cengage) Grado 11 The American Pageant 16ª Ed. / 2018 (Pearson) Antropología cultural de 10º a 12º grado 14ª ed. / 2016 (McGraw-Hill) Grado 10-12 Geografía mundial / 2005 (Pearson) 9.º grado El paisaje cultural: una introducción a la geografía humana, 12ª edición. / 2016 (Holt, Rinehart & Winston) Grado 10-12 Psicología: Principios en la práctica / 2007 (Holt, Rinehart & Winston) Grado 10-12 Sociología: un enfoque realista / 2007	si	0,00%
Idioma extranjero	(McDougal Littell) 9.º a 12.º grado ¡En Espan? Ol! / 2004 (McDougal Littell) Grado 10-12 ¡En Espan? Ol! / 2004 (McDougal Littell) Grado 10-12 ¡En Espan? Ol! / 2004 (Pearson Education) 10 ° a 12 ° grado Abriendo Paso Gramatica / 2006 (Pearson Education) 10 ° a 12 ° grado Abriendo Paso Lectura / 2006 (Holt, Rinehart & Winston) 9º a 12º grado ¡Ven Conmigo! Nueva Vistas / 2004 (Holt, Rinehart & Winston) Grado 10-12 ¡Ven Conmigo! Nueva Vistas 2/2004 (McDougal Littell) Grado 10-12 Francés: Descubriendo el francés. Bleu (1) / 1996 (McDougal Littell) Grado 10-12 Francés: Descubriendo el francés. Blanc (2) / 1996 (McDougal Littell) Grado 10-12 Francés: Descubriendo el francés. Rouge (3) / 1996	si	0,00%
Salud	(Holt, Rinehart & Winston) Grado 9-12 Lifetime Health / 2006	si	0,00%
Artes visuales y escénicas	(Glencoe / McGraw-Hill) Grados 9-12 Art in Focus / 2005 (Glencoe / McGraw-Hill) Grados 9-12 ArtTalk / 2005 (Cinética humana) Grado 9 Experimentar la danza / 2008 (Glencoe / McGraw-Hill) Grados 9-12 ¡Música! / 2008 (Aprendizaje perfecto) Grados 10-12 Proyectos de teatro básico 9ª Ed. / 2017 (Glencoe / McGraw-Hill) Grados 9-12 Teatro: Arte en acción / 2017	si	0,0%
Science Lab Eqpmt (grados 9-12)	N / A	N / A	0,0%

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

Última actualización: 12/23/2019

Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas

PHS está en buenas condiciones. No se planean mejoras.

Última actualización: 12/23/2019

Estado de buenas reparaciones de las instalaciones escolares

Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2019

Sistema inspeccionado	Clasificación	Reparación necesaria y acción emprendida o planificada
Sistemas: Fugas de gas, Mecánico / HVAC, Alcantarillado	Bueno	Actualización de los sistemas HVAC.
Interior: superficies interiores	Bueno	Se actualizaron los sistemas de paredes de oficinas.
Limpieza: limpieza general, plagas / plagas	Bueno	
Eléctrico: Eléctrico	Bueno	
Baños / bebederos: baños, lavabos / bebederos	Bueno	Estaciones de recarga de agua instaladas.
Seguridad: seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bueno	
Estructuras: daños estructurales, techos	Bueno	
Exterior : patio de juegos / plantel escolar, ventanas / puertas / portones / cercas	Bueno	Pintura exterior completa en noveno grado.

Tasa general de instalación

Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2019

Calificación general	Ejemplar

Última actualización: 12/23/2019

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Inicio del SARC » Paramount High

Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela

Informe de responsabilidad escolar

B. Resultados de los alumnos

Descargo de responsabilidad de traducción

Spanish

Powered by Google Translate

Prioridad estatal: Logro del alumno

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Logro del alumno (Prioridad 4):

- **Evaluaciones estatales** (es decir, el Sistema de Evaluación del Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California [CAASPP], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para estudiantes en la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] para artes del lenguaje inglés / alfabetización [ELA] y matemáticas dado en los grados tres al octavo y undécimo grado. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los elementos de CAA están alineados con los estándares de rendimiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] para los estudiantes con los discapacidades); y

- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito cursos que satisfacen los requisitos de ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación técnica profesional o programas de estudio.

Resultados de la prueba CAASPP en ELA y matemáticas para todos los estudiantes del tercer al octavo grado y undécimo grado
Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal

Tema	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes del lenguaje inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11)	47%	42%	41%	39%	50,0%	50,0%
Matemáticas (grados 3-8 y 11)	21%	20%	30%	28%	38,0%	39,0%

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron con el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alterno) en las CAA. dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Última actualización: 30/12/2019

Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes de tercer a octavo grado y undécimo grado (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Matrícula Total	Número probado	Porcentaje probado	Porcentaje no probado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los estudiantes	1115	1103	98,92%	1,08%	41,98%
Masculino	555	548	98,74%	1,26%	35,40%
Hembra	560	555	99,11%	0,89%	48,47%
Negro o afroamericano	91	90	98,90%	1,10%	30,00%
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático	-	-	-	-	
Filipino	-	-	-	-	
hispano o latino	990	979	98,89%	1,11%	43,21%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	-	-	-	-	
Blanco	-	-	-	-	
Dos o mas carreras	-	-	-	-	
En desventaja socioeconómica	1074	1063	98,98%	1,02%	41,67%
Aprendices de ingles	253	248	98,02%	1,98%	10,89%
Estudiantes con discapacidades	110	107	97,27%	2,73%	4,67%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante					
Juventud de crianza	-	-	-	-	
Vagabundo	-	-	-	-	-

Nota: Los resultados de la prueba ELA incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Última actualización: 1/2/2020

Resultados de la prueba CAASPP en matemáticas por grupo de estudiantes de tercer a octavo grado y undécimo grado (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Matrícula Total	Número probado	Porcentaje probado	Porcentaje no probado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los estudiantes	1115	1094	98,12%	1,88%	20,20%
Masculino	555	544	98,02%	1,98%	19,85%
Hembra	560	550	98,21%	1,79%	20,55%
Negro o afroamericano	91	89	97,80%	2,20%	6,74%
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático	-	-	-	-	
Filipino	-	-	-	-	
hispano o latino	990	972	98,18%	1,82%	21,50%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	-	-	-	-	
Blanco	-	-	-	-	
Dos o mas carreras	-	-	-	-	
En desventaja socioeconómica	1074	1054	98,14%	1,86%	19,83%
Aprendices de ingles	253	245	96,84%	3,16%	4,08%
Estudiantes con discapacidades	110	103	93,64%	6,36%	2,91%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante					
Juventud de crianza	-	-	-	-	
Vagabundo	-	-	-	-	-

Nota: Los resultados de las pruebas de matemáticas incluyen la evaluación sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3 - Alternativo) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de estudiantes evaluados no es el número que se usó para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro se calculan utilizando solo los estudiantes que recibieron puntajes.

Última actualización: 1/2/2020

Resultados del examen CAASPP en ciencias para todos los estudiantes de quinto, octavo y secundaria
Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal

Tema	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencias (grados 5, 8 y secundaria)	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A	N / A

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

Nota: Este es un marcador de posición para la Prueba de Ciencias de California (CAST) que se administró operativamente durante el año escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para su inclusión en la publicación del SARC 2018-19 que vence el 1 de febrero de 2020. Estos datos se incluirán en la publicación del SARC 2019-20 que vence el 1 de febrero de 2021.

Última actualización: 30/12/2019

Programas de Educación de Carreras Técnicas (CTE) (año escolar 2018-19)

El Distrito Escolar Unificado de Paramount está comprometido a brindar un programa de Educación Técnica y Profesional (CTE) de alta calidad a todos los estudiantes. Con el apoyo de la comunidad, los socios comerciales locales, los representantes de las universidades locales, los maestros, los consejeros, los padres y los administradores, los estudiantes dentro de las vías de CTE están fortaleciendo sus habilidades académicas y de preparación profesional para prepararse para las carreras del siglo XXI. Con la orientación de los consejeros escolares y los maestros de aula, cada estudiante crea un plan postsecundario.

Actualmente, Paramount High School ofrece siete vías: Diseño arquitectónico; Diseño de ingeniería; Diseño, artes visuales y mediáticas; Servicio de Alimentos y Hospitalidad; Atencion al paciente; Emprendimiento; y Ciencias de la Computación. Actualmente, el 100% de los cursos CTE están aprobados por AG, lo que les brinda a los estudiantes una experiencia rigurosa de preparación universitaria y un desarrollo de habilidades profesionales. Las áreas de contenido principal se infunden con CTE a través de la integración del aprendizaje basado en proyectos de Buck Institute y el aprendizaje vinculado. Además, siete cursos se articulan con las universidades comunitarias locales, lo que permite a los estudiantes de CTE acumular créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. Los estudiantes en las siete vías participan en una variedad de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo que van desde excursiones a negocios locales y pasantías de vía pagadas.

Con el fin de garantizar una mejora continua, el programa CTE se evalúa mediante el análisis de los datos de fin de año, incluido el número de estudiantes que completaron, las tasas de graduación de la escuela secundaria, el número de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo y el número de estudiantes elegibles para crédito por examen. El Comité Asesor de CTE está compuesto por socios comerciales de las siete vías, maestros, estudiantes, representantes de colegios comunitarios, administradores, consejeros y estudiantes y se reúne una vez al año para brindar retroalimentación al programa.

Última actualización: 1/3/2020

Participación en Educación de Carreras Técnicas (CTE) (año escolar 2018-19)

Medida	Participación en el programa CTE
Número de alumnos que participan en CTE	2511
Porcentaje de alumnos que completan un programa CTE y obtienen un diploma de escuela secundaria	38,40%
Porcentaje de cursos CTE que están secuenciados o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	21,30%

Última actualización: 1/3/2020

Cursos para admisión a la Universidad de California (UC) y / o la Universidad Estatal de California (CSU)

Medida del curso UC / CSU	Por ciento
2018-19 alumnos inscritos en cursos requeridos para la admisión a UC / CSU	97,37%
2017—18 graduados que completaron todos los cursos requeridos para la admisión a UC / CSU	42,98%

Última actualización: 1/3/2020

Prioridad estatal: otros resultados de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Otros resultados de los alumnos (Prioridad 8):

- Resultados de los alumnos en el área temática de educación física

Resultados del examen de aptitud física de California (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Porcentaje de estudiantes que cumplen cuatro de los seis estándares de aptitud física	Porcentaje de estudiantes que cumplen cinco de seis estándares de aptitud física	Porcentaje de estudiantes que cumplen seis de seis estándares de aptitud física
9	21,00%	25,40%	21,30%

Nota: Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Última actualización: 13/01/2020

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de responsabilidad escolar

C. Compromiso

Descargo de responsabilidad de traducción

Spanish

Powered by Google Translate

Prioridad estatal: participación de los padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Participación de los padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que hace el distrito escolar para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019-20)

Se invita a los padres a unirse al esfuerzo de nuestro programa académico y extracurricular a través de nuestro Consejo del Plantel Escolar, el Comité Asesor del Idioma Inglés, la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) y clubes deportivos de refuerzo. El Consejo del Plantel Escolar y los Comités Asesores del Idioma Inglés son grupos asesores de padres elegidos que ayudan al director y al personal a planificar los programas educativos en la escuela. Varias reuniones de padres se llevan a cabo durante el transcurso del año para actualizar a los padres y programas como Título 1, Estudiantes de inglés y el programa de evaluación del estado y la escuela.

Se anima a los padres a ser parte de la educación de sus estudiantes y son bienvenidos a reunirse con miembros del personal para mejorar las experiencias de aprendizaje de sus estudiantes. Cada año, la escuela encuesta a los padres sobre la efectividad de los programas escolares y utiliza las respuestas de los padres para mejorar el programa educativo. Las invitaciones para que los padres participen en las actividades del campus se publican a través de correos electrónicos, anuncios de marquesina, llamadas a casa, cartas con mochila y calendarios del sitio web de la escuela. Se anima a los padres a unirse a los comités que ayudan a planificar el apoyo para subpoblaciones específicas, talleres y conferencias. A los padres se les ofrecen excursiones a los campus universitarios para promover una cultura de asistencia universitaria en toda la comunidad.

Los consejeros facilitan las conferencias individuales de padres según sea necesario. Los padres son informados sobre el progreso académico de los estudiantes de manera regular a través de informes de progreso e informes de calificaciones trimestrales. Las actividades de educación para padres incluyen talleres sobre cómo ayudar a su hijo con la tarea, la importancia de una buena asistencia, cómo ayudar a su hijo en las clases básicas y diferentes temas de habilidades para padres.

Se anima a los padres a participar en una variedad de actividades escolares:

- Paramount Secundaria Asociación de Padres Maestros y Estudiantes (PTSA)
- Inglés Comité Asesor de Estudiantes (ELAC)

• Consejo Local (SSC)
• Café Esquina y la taza de café Juntas de Padres

• Negro Anual Foro de la Familia
Reuniones de Padres • Negro de la Unión de Estudiantes
• Día Anual de la Unidad
• Noche de regreso a clases y jornada de puertas abiertas
• Talleres de desarrollo para padres (requisitos de graduación de la escuela secundaria, requisitos AG, UC / CSU / colegio privado / colegio comunitario / descripción general de la escuela técnica profesional, ayuda financiera / FAFSA / CA Dream Act, elegibilidad de la NCAA, becas, cómo para ayudar a su hijo a tener éxito)
• Programa Puente de Cerritos College K16 y Talleres para padres de TRAC para maestros de Cerritos College Middle College
• Apoyo para solicitudes universitarias
• Reunión de padres de Título 1
• Conferencias de maestros, padres, consejeros y estudiantes
• Eventos de orientación para padres de 9.º y 10.º grado
• Excursiones a universidades para padres
• Conferencia de empoderamiento de mujeres jóvenes
• Feria universitaria en todo el
distrito • Comités distritales (LCAP, Plan estratégico, Promesa de la escuela secundaria)
• Desarrollo del Centro de Padres Nuevos

Última actualización: 30/12/2019

Prioridad estatal: participación de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Participación del alumno (Prioridad 5):

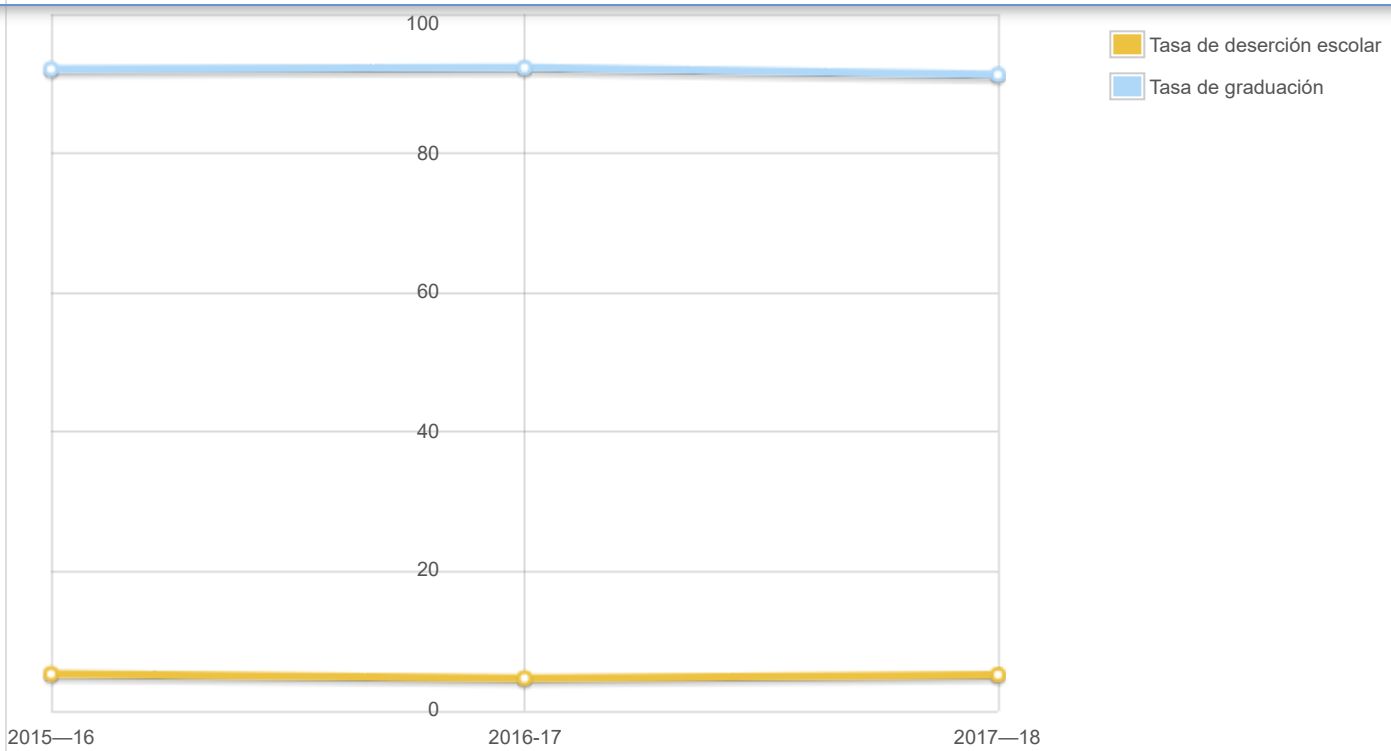
- Tasas de abandono de la escuela secundaria; y
- Tasas de graduación de secundaria

Tasa de deserción escolar y tasa de graduación (tasa de cohorte de cuatro años)

Indicador	Escuela 2015-16	Distrito 2015-16	Estado 2015-16
Tasa de deserción escolar	5,30%	7,30%	9,70%
Tasa de graduación	92,10%	86,80%	83,80%

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Estado 2016-17	Estado 2017-18
Tasa de deserción escolar	4,70%	5,20%	6,30%	7,10%	9,10%	9,60%
Tasa de graduación	92,30%	91,30%	87,10%	85,90%	82,70%	83,00%

Tabla de tasa de deserción / graduación (tasa de cohorte de cuatro años)



Para obtener la fórmula para calcular la tasa de graduación de cohorte ajustada de 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de elementos de datos de 2018-19 ubicado en la página web del SARC en https://www.cde.ca.gov/ta/ac/ sa / .

Última actualización: 1/2/2020

Prioridad estatal: ambiente escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Entorno escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales sobre la sensación de seguridad

Suspensiones y expulsiones

Velocidad	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	8,20%	5,80%	5,30%	3,70%	2,90%	2,60%	3,60%	3,50%	3,50%
Expulsiones	0,10%	0,10%	0,00%	0,10%	0,00%	0,00%	0,10%	0,10%	0,10%

Última actualización: 30/12/2019

Plan de seguridad escolar (año escolar 2019-20)

El plan de seguridad integral de la escuela 2019-2020 fue revisado, discutido, actualizado y aprobado por última vez el 27 de febrero de 2019 con el Consejo del Plantel Escolar. La breve descripción de los elementos clave del plan de seguridad integral se revisó con el personal en septiembre de 2019. El plan incluye lo siguiente: evaluación del estado actual de los datos de delitos escolares, procedimientos de denuncia de abuso infantil, conducta estudiantil que incluye acoso escolar, procedimientos de desastre, políticas de suspensión / expulsión, procedimientos para notificar a los maestros sobre alumnos peligrosos, política de acoso sexual, código de vestimenta de toda la escuela, procedimientos de entrada y salida, procedimientos para garantizar un ambiente seguro y ordenado que conduzca al aprendizaje, reglas y procedimientos de disciplina escolar.

Paramount High School ofrece un campus limpio y seguro para promover un ambiente positivo para los estudiantes. Los administradores, consejeros, maestros, asistentes de personal, personal de seguridad y personal de apoyo educativo brindan supervisión y orientación a los estudiantes en el campus en todo momento. El Campus Senior está equipado con 10 personal de seguridad del campus (CSP) y West Campus tiene 3 CSP para brindar apoyo durante el horario escolar y más allá. La comunicación entre la administración, los CSP y el personal de recepción se logra a través de un sistema de radio portátil. El aula de cada maestro está equipada con un teléfono, que brinda acceso directo a todas las oficinas. Todos los meses se realizan simulacros de emergencia, como incendio, terremoto, encierro / cierre patronal. Si ocurre un desastre, se han establecido equipos especializados para búsqueda y rescate, primeros auxilios, seguridad, responsabilidad de los estudiantes, y reunificación. Se ha establecido un plan de evacuación sistemático para los estudiantes y el personal. Los dos campus mantienen Planes de Seguridad Escolar individuales que son revisados y aprobados anualmente por los respectivos Consejos de Sitio Escolar, con instrucciones específicas para manejar una variedad de incidentes que pueden ocurrir durante el día escolar.

Con los fondos disponibles a través de la aprobación de una medida de bonos, se han agregado varias instalaciones de vanguardia al campus en los últimos años, incluida una nueva biblioteca, un edificio de ciencias de la salud, un estadio, una casa de campo y un gimnasio de práctica en ambos campus. Se han realizado mejoras en las instalaciones escolares de cada sitio, incluidas modificaciones en el salón de clases, pintura de paredes exteriores, reemplazo de alfombras y baldosas, embellecimiento de terrenos y ampliación de pasillos. El personal de conserjes del décimo al duodécimo sitio consta de tres conserjes diurnos de tiempo completo; el sitio de noveno grado tiene un conserje diurno de tiempo completo. Ambos sitios tienen un equipo de conserjes del distrito para el mantenimiento nocturno. El personal de conserjes mantiene la limpieza del plantel y de los salones de clases.

Última actualización: 30/12/2019

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814

Google Translated to: Spanish Show original Options ▼

California Department of EDUCATION

Informe de responsabilidad escolar

D. Otra información sobre el SARC

Descargo de responsabilidad de traducción

Spanish

Powered by Google Translate

Se requiere que la información en esta sección esté en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2016-17)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-22	Número de clases * 23-32	Número de clases * 33+
Inglés	29,00	26	107	57
Matemáticas	29,00	21	85	55
Ciencias	34,00		25	85
Ciencias Sociales	30,00	12	80	36

* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se presenta por materia en lugar de por nivel de grado.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2017-2018)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-22	Número de clases * 23-32	Número de clases * 33+
Inglés	31.00	10	82	77
Matemáticas	31.00	11	64	70
Ciencias	33,00	1	39	73
Ciencias Sociales	32,00	10	31	83

* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se presenta por materia en lugar de por nivel de grado.

Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2018-19)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-22	Número de clases * 23-32	Número de clases * 33+

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-22	Número de clases * 23-32	Número de clases * 33+
Inglés	30,00	19	19	32
Matemáticas	30,00	14	76	54
Ciencias	32,00		46	67
Ciencias Sociales	32,00	15	31	80

* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se presenta por materia en lugar de por nivel de grado.

Última actualización: 30/12/2019

Proporción de consejeros académicos por alumnos (año escolar 2018-19)

Título	Proporción**
Consejeros *	340,90

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo.
** Número promedio de alumnos por consejero

Última actualización: 30/12/2019

Personal de servicios de apoyo estudiantil (año escolar 2018-19)

Título	Número de FTE * asignados a la escuela
Consejero (académico, social / conductual o de desarrollo profesional)	13,50
Profesor de medios de biblioteca (bibliotecario)	
Personal de servicios de biblioteca y medios (paraprofesional)	
Psicólogo	1,00
Trabajador social	
enfermera	1,00
Especialista en habla / lenguaje / audición	
Especialista en recursos (no docente)	28,20
Otro	2,00

* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo.

Última actualización: 30/12/2019

Gastos por alumno y sueldos de los maestros del plantel escolar (año fiscal 2017-2018)

Nivel	Gastos totales por alumno	Gastos por alumno (restringido)	Gastos por alumno (sin restricciones)	Salario promedio de maestros
Sitio de la escuela	$ 3807,38	$ 552.79	$ 3254.59	$ 102976,38
Distrito	N / A	N / A	-	$ 84533.00
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N / A	N / A	50,62%	19,67%
Estado	N / A	N / A	$ 7506,64	$ 82031.00
Diferencia porcentual: escuela y estado	N / A	N / A	79,03%	22,64%

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

Tipos de servicios financiados (año fiscal 2018-19)

Última actualización: 30/12/2019

Título I: un programa federal diseñado para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.
Título II: un programa federal diseñado para garantizar la calidad de los maestros y directores.
Título III: un programa federal diseñado para garantizar que los estudiantes aprendices de inglés tengan el acceso y la oportunidad de obtener una educación de alta calidad.
Título IV: un programa federal diseñado para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; y mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.
Evaluación y apoyo para maestros principiantes (BTSA): un programa diseñado como un sistema de apoyo y crecimiento profesional para maestros con credenciales preliminares.
Fórmula de financiamiento de control local (LCFF): fórmula de financiamiento estatal que está diseñada para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y proporciona fondos adicionales para los estudiantes con mayores desafíos.

Última actualización: 30/12/2019

Sueldos administrativos y de maestros (año fiscal 2017-2018)

Categoría	Monto del distrito	Promedio estatal para distritos de la misma categoría
Salario de maestro principiante	$ 54.038	$ 51,374
Salario de maestro de rango medio	$ 81,624	$ 80,151
Salario de maestro más alto	$ 103,963	$ 100.143
Salario promedio del director (primaria)	$ 134,799	$ 126,896
Salario principal promedio (medio)	$ 142,745	$ 133,668
Salario principal promedio (alto)	$ 148,687	$ 143,746
Salario del superintendente	$ 261,111	$ 245,810
Porcentaje del presupuesto para sueldos de maestros	35,00%	35,00%
Porcentaje del presupuesto para sueldos administrativos	5,00%	5,00%

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página web de Salarios y Beneficios Certificados del CDE en https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/ .

Tabla de sueldos de maestros

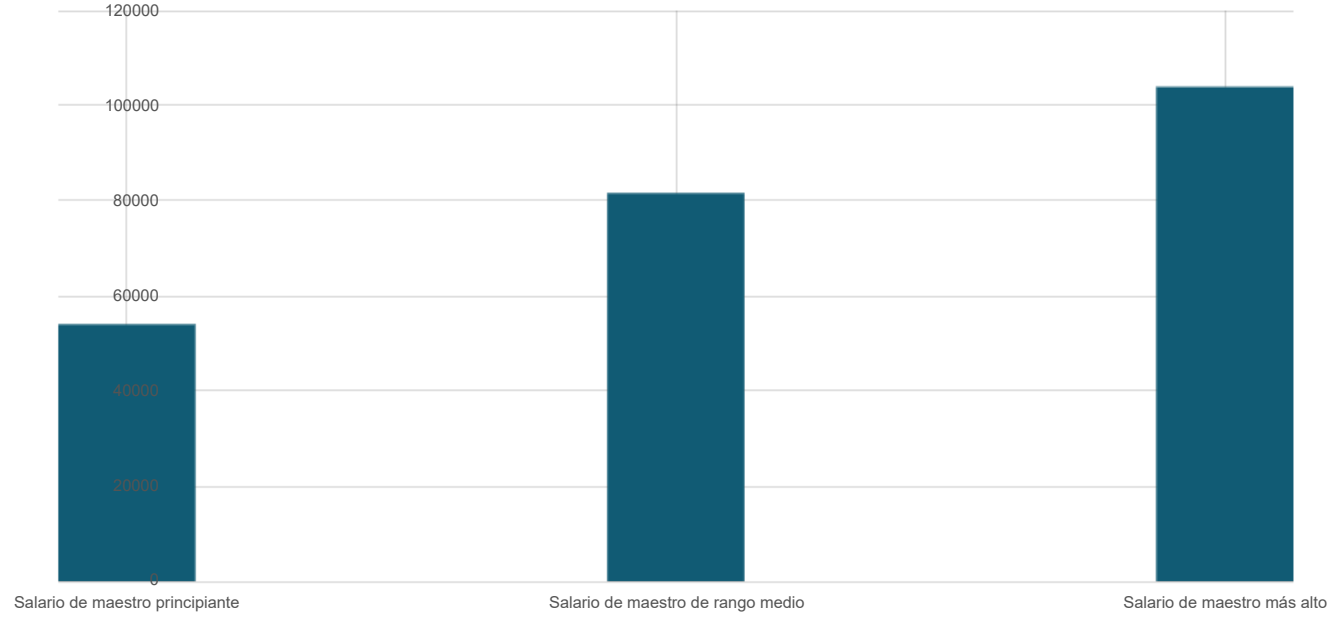
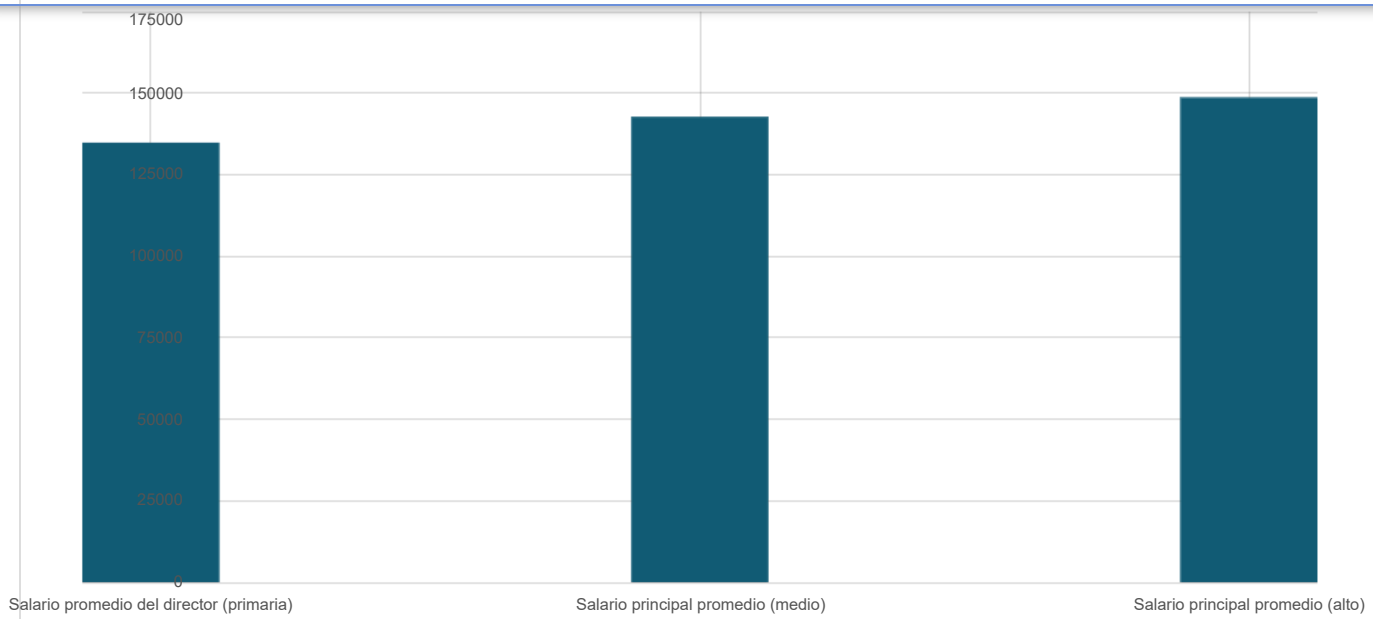


Tabla de sueldos del director



Última actualización: 30/12/2019

Cursos de ubicación avanzada (AP) (año escolar 2018-19)

Tema	Cantidad de cursos AP ofrecidos *	Porcentaje de estudiantes en cursos AP
Ciencias de la Computación	1	N / A
Inglés	12	N / A
Bellas artes y artes escénicas	2	N / A
Idioma extranjero	6	N / A
Matemáticas	8	N / A
Ciencias	10	N / A
Ciencias Sociales	30	N / A
Todos los cursos	69	25,30%

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

* Donde hay inscripciones de cursos de estudiantes de al menos un estudiante.

Última actualización: 30/12/2019

Desarrollo profesional

Medida	2017—18	2018-19	2019-20
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	133	138	133

Preguntas: EQUIPO SARC | sarc@cde.ca.gov | 916-319-0406

Departamento de Educación de California
1430 N Street
Sacramento, CA 95814