

[Inicio del SARC](#) » Alondra Middle[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

## Informe de responsabilidad escolar

### Acerca de esta escuela

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

#### Información de contacto (año escolar 2019-20)

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

Información de contacto del distrito (año escolar 2019-20)

**Nombre del distrito** Paramount Unified**Número de teléfono** (562) 602-6000**Superintendente** Ruth Perez**Dirección de correo electrónico** [rperez@paramount.k12.ca.us](mailto:rperez@paramount.k12.ca.us)**Sitio web** [www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us)

Información de contacto de la escuela (año escolar 2019-20)

**Nombre de la escuela** Alondra Middle**Calle** 16200 Downey Ave.**Código postal** Paramount, Ca, 90723-5528**Número de teléfono** 562-602-8004**Principal**Carolynn Butler, Directora**Dirección de correo electrónico** [lbutler@paramount.k12.ca.us](mailto:lbutler@paramount.k12.ca.us)**Sitio web** <https://alondra.pusdschools.net/>**Código Condado-Distrito-Escuela (CDS)** 19648730119446

Última actualización: 12/23/2019

#### Descripción de la escuela y declaración de la misión (año escolar 2019-20)

La misión de la comunidad de aprendizaje de la escuela Alondra se enfoca en el logro académico de todos los estudiantes. La visión de la Escuela Intermedia Alondra se centra en el éxito y el crecimiento de cada niño al cultivar una comunidad de aprendizaje arraigada en un plan de estudios académico desafiante y respaldada por un entorno de aprendizaje positivo, respetuoso y enriquecedor.

- Esperamos que todos los estudiantes dominen los estándares básicos comunes rigurosos que les permitan competir en una sociedad global.
- Hacemos responsables a nuestros estudiantes y personal de los preceptos del desarrollo del carácter positivo a través de nuestro Programa de Escuelas Seguras y Civiles.
- Nos esforzamos por promover el deseo de un aprendizaje permanente en toda nuestra comunidad escolar.

- Colaboramos como una comunidad de aprendizaje con el fin de fomentar una enseñanza / aprendizaje potente con el único propósito de apoyar a todos los

alumnos.

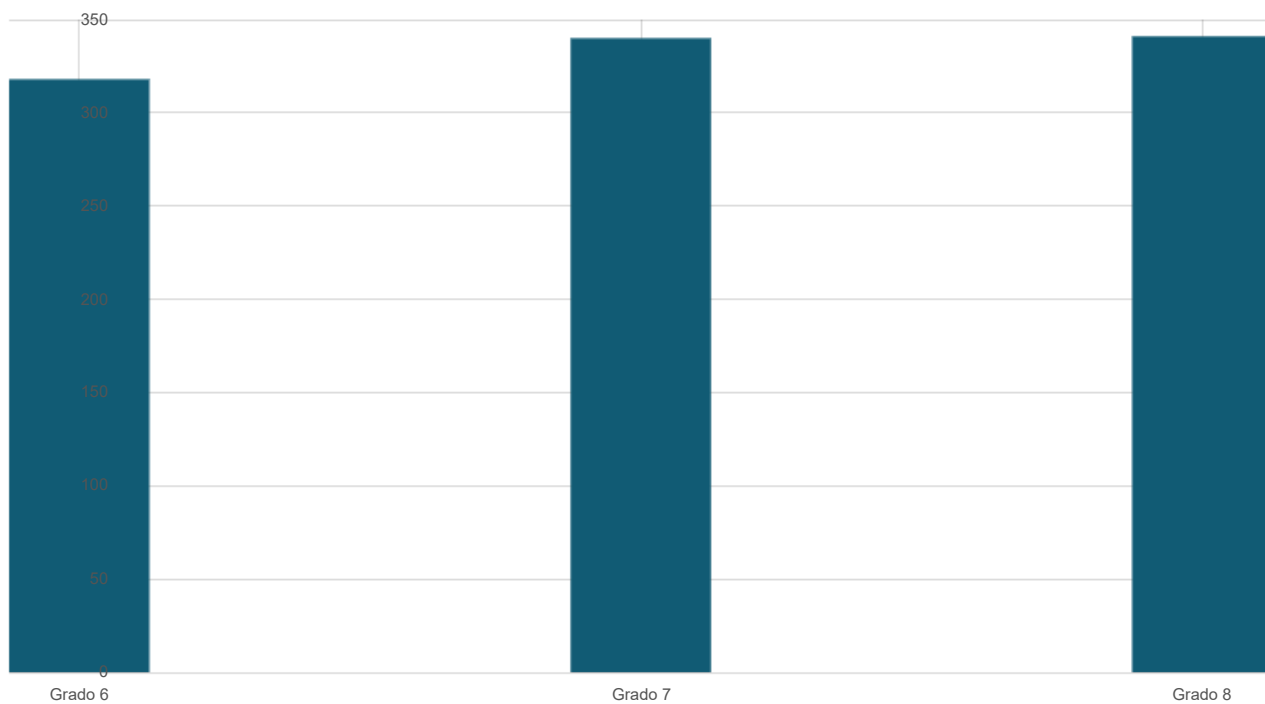
- Brindamos a todos los estudiantes un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor con énfasis en el aprendizaje académico.

Esperamos que los padres estén informados y participen en la educación de sus hijos.

Última actualización: 12/23/2019

### Matriculación de estudiantes por nivel de grado (año escolar 2018-19)

Nivel de grado	Numero de estudiantes
Grado 6	318
Grado 7	340
Grado 8	341
Matrícula Total	999



Última actualización: 12/23/2019

### Matrícula de estudiantes por grupo de estudiantes (año escolar 2018-19)

Grupo de estudiantes	Porcentaje de inscripción total
Negro o afroamericano	5,20%
Indio americano o nativo de Alaska	%
asiático	1,50%
Filipino	0,60%
hispano o latino	90,10%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	1,10%
Blanco	0,50%
Dos o mas carreras	0,90%

Grupo de estudiantes (Otro)	Porcentaje de inscripción total
En desventaja socioeconómica	95,80%
Aprendices de ingles	22,20%
Estudiantes con discapacidades	11,10%
Juventud de crianza	0,70%
Vagabundo	0,10%
<b>Preguntas: EQUIPO SARC   <a href="mailto:sarc@cde.ca.gov">sarc@cde.ca.gov</a>   916-319-0406</b>	
<b>Departamento de Educación de California 1430 N Street Sacramento, CA 95814</b>	



[Inicio del SARC](#) » Alondra Middle

[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

# Informe de responsabilidad escolar

## A. Condiciones de aprendizaje

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

### Prioridad estatal: básica

Spanish ▼

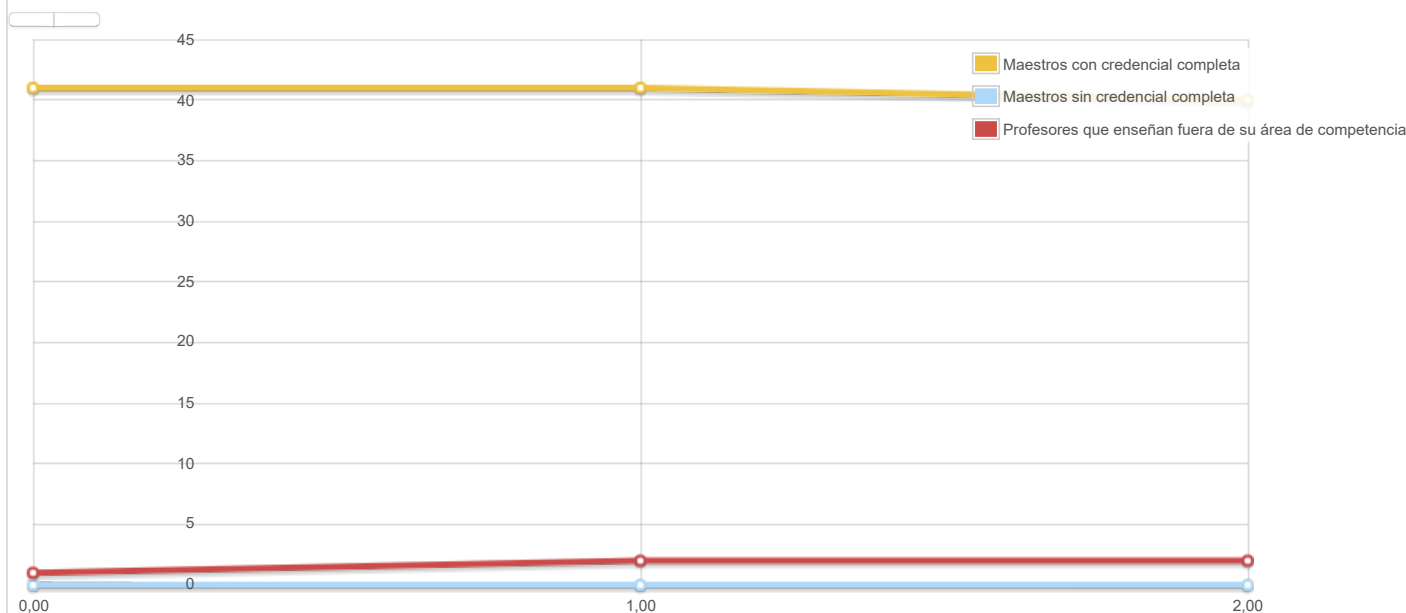
El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Básica (Prioridad 1):

Powered by Google Translate

- Grado en el que los maestros están debidamente asignados y plenamente acreditados en el área temática y para los alumnos que están enseñando;
- Los alumnos tienen acceso a materiales de instrucción alineados con los estándares; y
- Las instalaciones escolares se mantienen en buen estado

### Credenciales de maestros

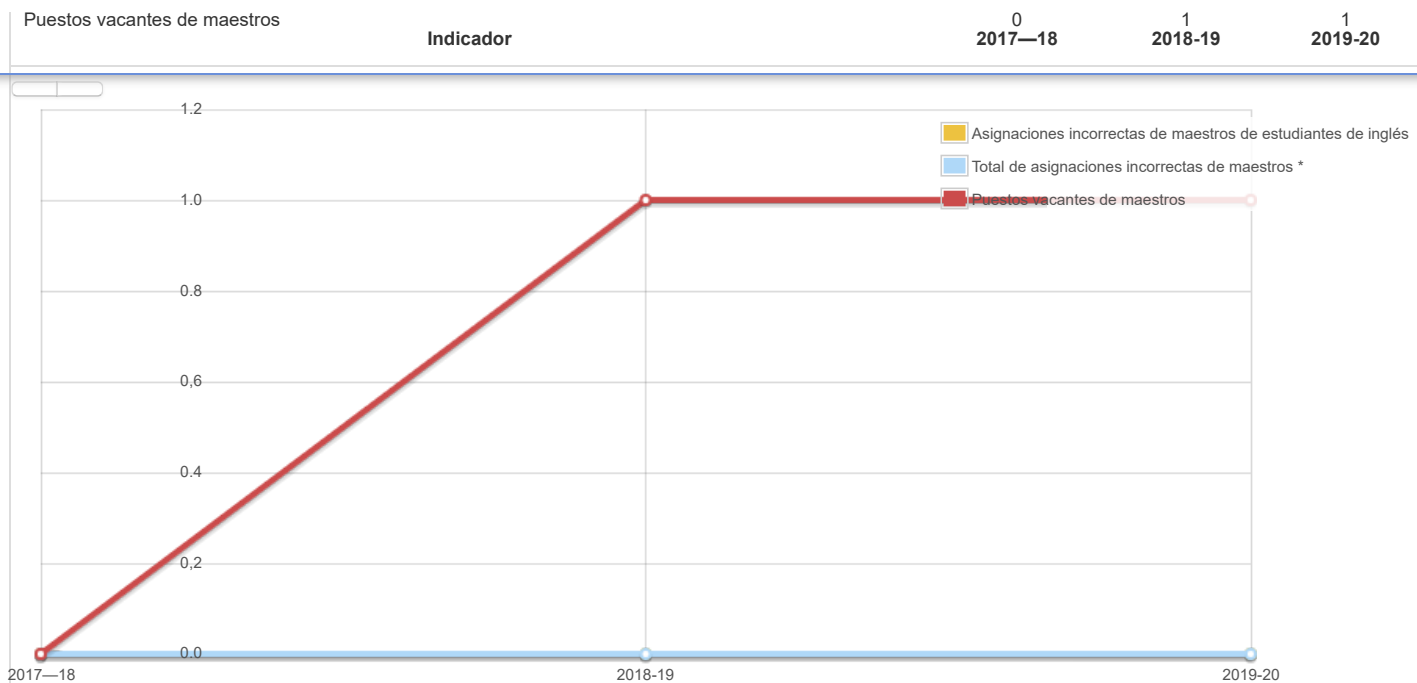
Profesores	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con credencial completa	41	41	40	638
Sin credencial completa	0	0	0	8
Maestros que enseñan fuera del área de competencia de la asignatura (con credencial completa)	1	2	2	23



Última actualización: 12/23/2019

### Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes de maestros

Indicador	2017—18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros *	0	0	0



Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc.

\* Las asignaciones incorrectas de maestros incluyen la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes de inglés.

Última actualización: 12/23/2019

**Calidad, vigencia, disponibilidad de libros de texto y otros materiales didácticos (año escolar 2019-20)**

El Distrito Escolar Unificado de Paramount ha establecido Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP) para abordar las denuncias de discriminación ilegal, acoso, intimidación y acoso escolar, y las quejas que alegan la violación de las leyes estatales o federales que rigen los programas educativos, el cobro de cuotas estudiantiles ilegales y el no -cumplimiento de nuestro Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP). Se puede acceder al Informe trimestral de quejas uniformes para 2018-2019 desde los siguientes enlaces del sitio web:

[Informe del primer trimestre para quejas uniformes](#)

[Informe del segundo trimestre para quejas uniformes](#)

[Informe del tercer trimestre para quejas uniformes](#)

[Informe del cuarto trimestre para quejas uniformes](#)

Año y mes en que se recopilaron los datos: diciembre de 2019

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Lectura / Artes del lenguaje	(Amplificar) Grado 6, 7, 8 Antología / 2017 (Hampton-Brown) Grado 6-8 Dentro de los EE. UU. # / 2011 (Hampton-Brown) Grados 6-8 Inside Phonics # / 2011 (Hampton-Brown) Grado 6-8 Inside Level AE / 2011 (Hampton-Brown) Grado 6-8 InZone Zone 1-3 Books / 2011	si	0,00%
Matemáticas	(Glencoe / McGraw-Hill) Curso de matemáticas de sexto grado 1/2014 (Glencoe / McGraw-Hill) Curso de matemáticas de 7. ° grado 2/2014 (Glencoe / McGraw-Hill) Curso de matemáticas de octavo grado 3/2014 (Pearson) 8vo grado Álgebra 1/2014	si	0,00%
Ciencias	(McGraw-Hill) Grado 6 CA Inspire Science 6th Gr Unidad 1-4 / 2019 (McGraw-Hill) Grado 7 CA Inspire Science 7th Gr Unidad 1-4 / 2019 (McGraw-Hill) Grado 8 CA Inspire Science 8th Gr Unidad 1-4 / 2019 (Glencoe / McGraw-Hill) Salud adolescente de 7. ° grado / 2008	si	0,00%

Tema	Libros de texto y otros materiales didácticos / año de adopción	¿De la adopción más reciente?	Porcentaje de estudiantes sin copia propia asignada
Historia-Ciencias Sociales	(Cengage) Civilizaciones antiguas de grado 6/2018 (Cengage) Grado 7 Edad medieval y principios de la Edad Moderna / 2018 (Cengage) Historias estadounidenses de octavo grado, desde la Primera Guerra Mundial / 2018	si	0,00%
Idioma extranjero	(Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Como Te Va: Introducción / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Como Te Va: Nivel A / 2009	si	0,00%
Salud			0,00%
Artes visuales y escénicas	(Pearson Scott-Foresman) Arte de sexto grado / 2009 (Pearson Scott-Foresman) Grado 7-8 Arte / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 6 Experimentar la música coral: Principiante al unísono, 2 partes / 3 partes / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Experimentar la música coral: Agudos intermedios / 2009 (Glencoe / McGraw-Hill) Grado 7-8 Experimentar la música coral: Canto a la vista intermedio / 2009 (Hal Leonard Corporation) Elementos esenciales de grado 6-8 / 2000	si	0,0%
Science Lab Eqpmt (grados 9-12)	N / A	N / A	0,0%
Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.			Última actualización: 12/23/2019
<b>Condiciones de las instalaciones escolares y mejoras planificadas</b>			
La escuela Alondra está en buenas condiciones. Mejoras planificadas para el próximo año: renovaciones de baños			
			Última actualización: 12/23/2019
<b>Estado de buenas reparaciones de las instalaciones escolares</b>			
Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2019			
	<b>Sistema inspeccionado</b>	<b>Clasificación</b>	<b>Reparación necesaria y acción emprendida o planificada</b>
	<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Mecánico / HVAC, Alcantarillado	Bueno	
	<b>Interior:</b> superficies interiores	Bueno	
	<b>Limpieza:</b> limpieza general, plagas / plagas	Bueno	
	<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	Bueno	
	<b>Baños / bebederos:</b> baños, lavabos / bebederos	Bueno	Estaciones de recarga de agua instaladas
	<b>Seguridad:</b> seguridad contra incendios, materiales peligrosos	Bueno	
	<b>Estructuras:</b> daños estructurales, techos	Bueno	
	<b>Exterior :</b> patio de juegos / plantel escolar, ventanas / puertas / portones / cercas	Bueno	
<b>Tasa general de instalaciones</b>			
Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre de 2019			

Calificación general

Ejemplar

Última actualización: 12/23/2019

Preguntas: EQUIPO SARC | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814


[Inicio del SARC](#) » Alondra Middle

[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

## Informe de responsabilidad escolar

### B. Resultados de los alumnos

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

#### Prioridad estatal: Logro del alumno

Spanish ▼

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Logro del alumno (Prioridad 4):

 Powered by [Google Translate](#)

- **Evaluaciones estatales** (es decir, el Sistema de Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California [CAASPP], que incluye las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced para estudiantes en la población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA] para artes del lenguaje / alfabetización en inglés [ELA] y matemáticas) dado en los grados tres al octavo y undécimo grado. Solo los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de los CAA. Los elementos de CAA están alineados con los estándares de rendimiento alternativos, que están vinculados con los Estándares Estatales Básicos Comunes [CCSS] para los estudiantes con los discapacidades); y
- El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito cursos que satisfacen los requisitos de ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación técnica profesional o programas de estudio.

#### Resultados de la prueba CAASPP en ELA y matemáticas para todos los estudiantes del tercer al octavo grado y undécimo grado

##### Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal

Tema	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes del lenguaje inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11)	40%	41%	41%	39%	50,0%	50,0%
Matemáticas (grados 3-8 y 11)	24%	24%	30%	28%	38,0%	39,0%

Nota: Los porcentajes no se calculan cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la CAA. El "Porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que alcanzaron o superaron el estándar en la Evaluación Sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que alcanzaron el estándar (es decir, alcanzaron el Nivel 3-Alternativo) en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Última actualización: 12/23/2019



**Resultados de la prueba CAASPP en ELA por grupo de estudiantes de tercer a octavo grado y undécimo grado (año escolar 2018-19)**

Grupo de estudiantes	Matrícula Total	Número probado	Porcentaje probado	Porcentaje no probado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los estudiantes	949	940	99,05%	0,95%	40,64%
Masculino	470	464	98,72%	1,28%	32,76%
Hembra	479	476	99,37%	0,63%	48,32%
Negro o afroamericano	40	39	97,50%	2,50%	15,38%
Indio americano o nativo de Alaska					
asiático	14	14	100%		57,14%
Filipino	-	-	-		
hispano o latino	863	855	99,07%	0,93%	41,52%
Nativo de Hawái o de las islas del Pacífico	-	-	-		
Blanco	-	-	-		
Dos o mas carreras	-	-	-		
En desventaja socioeconómica	911	903	99,12%	0,88%	40,09%
Aprendices de ingles	471	464	98,51%	1,49%	31,47%
Estudiantes con discapacidades	73	73	100,00%		5,48%
Estudiantes que reciben servicios de educación migrante					
Juventud de crianza	-	-	-		
Vagabundo	-	-	-	-	-

Note: ELA test results include the Smarter Balanced Summative Assessment and the CAA. The "Percent Met or Exceeded" is calculated by taking the total number of students who met or exceeded the standard on the Smarter Balanced Summative Assessment plus the total number of students who met the standard (i.e., achieved Level 3–Alternate) on the CAAs divided by the total number of students who participated in both assessments.

Note: Double dashes (--) appear in the table when the number of students is ten or less, either because the number of students in this category is too small for statistical accuracy or to protect student privacy.

Note: The number of students tested includes all students who participated in the test whether they received a score or not; however, the number of students tested is not the number that was used to calculate the achievement level percentages. The achievement level percentages are calculated using only students who received scores.

**CAASPP Test Results in Mathematics by Student Group  
Grades Three through Eight and Grade Eleven (School Year 2018—19)**

Student Group	Total Enrollment	Number Tested	Percent Tested	Percent Not Tested	Percent Met or Exceeded
All Students	949	946	99.68%		24.10%
Male	470	469	99.79%		21.54%
Female	479	477	99.58%		26.62%
Black or African American	40	39	97.50%		12.82%
American Indian or Alaska Native					
Asian	14	14	100%		35.71%
Filipino	--	--	--		
Hispanic or Latino	863	861	99.77%		24.39%
Native Hawaiian or Pacific Islander	--	--	--		
White	--	--	--		
Two or More Races	--	--	--		
Socioeconomically Disadvantaged	911	908	99.67%		23.57%
English Learners	471	470	99.79%		17.45%
Students with Disabilities	73	73	100.00%		2.74%
Students Receiving Migrant Education Services					
Foster Youth	--	--	--		
Homeless	--	--	--	--	--

Note: Mathematics test results include the Smarter Balanced Summative Assessment and the CAA. The “Percent Met or Exceeded” is calculated by taking the total number of students who met or exceeded the standard on the Smarter Balanced Summative Assessment plus the total number of students who met the standard (i.e., achieved Level 3–Alternate) on the CAAs divided by the total number of students who participated in both assessments.

Note: Double dashes (--) appear in the table when the number of students is ten or less, either because the number of students in this category is too small for statistical accuracy or to protect student privacy.

Note: The number of students tested includes all students who participated in the test whether they received a score or not; however, the number of students tested is not the number that was used to calculate the achievement level percentages. The achievement level percentages are calculated using only students who received scores.

**CAASPP Test Results in Science for All Students**  
**Grades Five, Eight and High School**  
**Percentage of Students Meeting or Exceeding the State Standard**

<b>Subject</b>	<b>School 2017—18</b>	<b>School 2018—19</b>	<b>District 2017—18</b>	<b>District 2018—19</b>	<b>State 2017—18</b>	<b>State 2018—19</b>
Science (grades 5, 8, and high school)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Note: Cells with N/A values do not require data.

Note: This is a placeholder for the California Science Test (CAST) which was administered operationally during the 2018–19 school year. However, these data are not available for inclusion in the 2018–19 SARC posting due February 1, 2020. These data will be included in the 2019–20 SARC posting due February 1, 2021.

*Last updated: 12/20/2019*

## State Priority: Other Pupil Outcomes

The SARC provides the following information relevant to the State priority: Other Pupil Outcomes (Priority 8):

- Pupil outcomes in the subject area of physical education

### California Physical Fitness Test Results (School Year 2018—19)

Grade Level	Porcentaje de estudiantes que cumplen cuatro de los seis estándares de aptitud física	Porcentaje de estudiantes que cumplen cinco de seis estándares de aptitud física	Porcentaje de estudiantes que cumplen seis de seis estándares de aptitud física
7	22,50%	28,30%	14,30%

Nota: Los porcentajes no se calculan y aparecen guiones dobles (-) en la tabla cuando el número de estudiantes evaluados es diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Última actualización: 13/01/2020

Preguntas: EQUIPO SARC | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814

[Inicio del SARC](#) » Alondra Middle[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

## Informe de responsabilidad escolar

### C. Compromiso

[Descarga de responsabilidad de traducción](#)

#### Prioridad estatal: participación de los padres

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal:

Participación de los padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que hace el distrito escolar para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar

#### Oportunidades de participación para los padres (año escolar 2019-20)

Se anima a los padres a ser parte de la educación de sus hijos y son bienvenidos a reunirse con miembros del personal para mejorar las experiencias de aprendizaje de sus alumnos. Cada año, la escuela encuesta a los padres sobre la efectividad de los programas escolares y utiliza las respuestas de los padres para mejorar el programa educativo.

Los padres pueden participar activamente en la escuela a través de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA), al ser elegidos miembro del Consejo del Plantel Escolar (SSC) y asistir a las reuniones del Consejo del Plantel Escolar o ser elegidos para el Comité Asesor de Inglés (ELAC). El consejo del sitio escolar y los comités asesores de inglés son grupos de padres que ayudan al director y al personal con los programas educativos de la escuela. Se anima y se da la bienvenida a los padres a que se ofrezcan como voluntarios en las aulas de sus hijos o de sus hijos.

La participación / educación de los padres sigue siendo una prioridad durante el año escolar 2018-2019. Noches y presentaciones espirituales se llevan a cabo durante todo el año. El Entrenador de Alfabetización / Lectura y el Entrenador de Matemáticas ofrecen capacitaciones continuas a nuestros padres sobre las nuevas estrategias de Lectura y Matemáticas Básicas Comunes. Los maestros han ofrecido talleres específicos para padres sobre cómo ayudar a los estudiantes con las matemáticas o cómo aumentar la comprensión de lectura. La administración, el entrenador de alfabetización / intervención, el entrenador de matemáticas y los consejeros de Alondra brindan sesiones de información y talleres. Nuestras sesiones de colaboración con los padres cubren una gran variedad de temas, tales como cómo aumentar el rendimiento estudiantil y la motivación de los estudiantes. Para facilitar la comunicación continua entre el hogar y la escuela, el director lleva a cabo un desayuno del director cada trimestre para reconocer los logros de los estudiantes. Boletines, boletines para padres y Connect Ed.

La Escuela Intermedia Alondra ofrece a nuestros padres una clase de crianza de nueve semanas. Esta clase, está dirigida por una agencia externa (PIQE), además, nuestro consejero, brinda muchas oportunidades para que los padres / tutores discutan y aprendan acerca de los problemas actuales que enfrentan nuestros estudiantes de secundaria a diario. Invitamos a oradores de la comunidad para abordar las necesidades de nuestros estudiantes y padres y brindar alternativas y estrategias para usar en casa.

## Prioridad estatal: participación de los alumnos

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Participación del alumno (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de la escuela secundaria; y
- Tasas de graduación de secundaria

## Prioridad estatal: ambiente escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante para la prioridad estatal: Entorno escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales sobre la sensación de seguridad

## Suspensiones y expulsiones

Velocidad	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2,20%	1,90%	1,30%	3,70%	2,90%	2,60%	3,60%	3,50%	3,50%
Expulsiones	0,10%	0,00%	0,00%	0,10%	0,00%	0,00%	0,10%	0,10%	0,10%

Última actualización: 12/23/2019

## Plan de seguridad escolar (año escolar 2019-20)

Alondra Middle School provides their staff and students with a clean, orderly, and safe environment which is a district-wide priority. Our school has been implementing the Safe & Civil Schools program for a number of years and most currently, we have provided training with Capturing Kids Hearts. Our custodial staff consists of one lead custodian along with rotating district evening team. Faculty and students are provided training on emergency preparedness throughout the school year. Emergency drills are held throughout the year. Fire drills are held once a month along with a District-wide earthquake drill (The Great Shakeout). Drills are conducted, so students and school personnel can become familiar with appropriate safety routes and learn to exhibit acceptable behavior in case of an emergency. In addition, lock down drills are held quarterly.

The school-wide disaster plan is updated yearly. In July of 2018, the plan was rewritten and reviewed by the Safe & Civil Team. The new disaster plan was presented to the staff on August 20, 2018. The adaptations, modifications, additions, and deletions of the current site disaster plan were discussed along with approval of the site disaster plan. In addition, our school wide safety plan was reviewed and approved by our School Site Council on November 28, 2018.

Lastly, for the safety of students and staff, the front and back gates are locked at 8:00 a.m. All visitors must enter through the office. If visitors are on campus, they are required to check in with the office to obtain a visitor's badge.

Last updated: 12/23/2019

Preguntas: EQUIPO SARC | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
1430 N Street  
Sacramento, CA 95814

[Inicio del SARC](#) » Alondra Middle[Descargar PDF en inglés del SARC para esta escuela](#)

## Informe de responsabilidad escolar

### D. Otra información sobre el SARC

Se requiere que la información en esta sección esté en el SARC pero no está incluida en las prioridades estatales para LCFF.

[Descargo de responsabilidad de traducción](#)

Spanish ▼

Powered by [Google Translate](#)

#### Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (primaria) Año escolar (2016-

17)

Nivel de grado	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-20	Número de clases * 21-32	Número de clases * 33+
K				
1				
2				
3				
4				
5				
6	30,00	4	31	21
Otro**				

\* El número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* La categoría "Otro" es para clases de niveles de varios grados.

#### Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (primaria) Año escolar (2017-2018)

Nivel de grado	Tamaño promedio de clase	Número de clases * 1-20	Número de clases * 21-32	Número de clases * 33+
K				
1				
2				
3				
4				
5				

5	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *	
				Nivel de grado
6	4	30	24	

Otro\*\*

\* El número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* La categoría "Otro" es para clases de niveles de varios grados.

**Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (primaria) Año escolar (2018-19)**

K	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *	
				Nivel de grado
1				
2				
3				
4				
5				
6	4	28	22	

Otro\*\*

\* El número de clases indica cuántas clases caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por clase).

\*\* La categoría "Otro" es para clases de niveles de varios grados.

Última actualización: 12/23/2019

**Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2016-17)**

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
Inglés	28.00	7	12	10
Matemáticas	30,00		dieciséis	6
Ciencias	32,00	1	5	13
Ciencias Sociales	29,00	2	8	11

\* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se reporta por materia en lugar de por grado.

**Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2017-2018)**

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
Inglés	27.00	5	17	9



matematicas	29,00	2	12	1
		Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
Tema	Tamaño promedio de clase	1-22	23-32	33+

Ciencias	30,00	1	11	9
Ciencias Sociales	34,00	1		18

\* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se reporta por materia en lugar de por grado.

#### Tamaño promedio de clase y distribución del tamaño de clase (secundaria) (año escolar 2018-19)

Tema	Tamaño promedio de clase	Número de clases *	Número de clases *	Número de clases *
		1-22	23-32	33+
Inglés	26.00	9	13	9
Matemáticas	26.00	5	15	5
Ciencias	30,00	3	5	14
Ciencias Sociales	30,00	3	7	12

\* El número de clases indica cuántas aulas caen en cada categoría de tamaño (un rango del total de estudiantes por aula). A nivel de la escuela secundaria, esta información se reporta por materia en lugar de por nivel de grado.

#### Proporción de consejeros académicos por alumnos (año escolar 2018-19)

Última actualización: 12/23/2019

Título	Proporción**
Consejeros *	475,70

\* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo.

\*\* Número promedio de alumnos por consejero

#### Personal de servicios de apoyo estudiantil (año escolar 2018-19)

Última actualización: 12/23/2019

Título	Número de FTE * asignados a la escuela
Consejero (académico, social / conductual o de desarrollo profesional)	2.10
Profesor de medios de biblioteca (bibliotecario)	
Personal de servicios de medios bibliotecarios (paraprofesional)	
Psicólogo	0,50
Trabajador social	
enfermera	1,00
Especialista en habla / lenguaje / audición	
Especialista en recursos (no docente)	3.30
Otro	

\* Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos

miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo.

### Gastos por alumno y sueldos de los maestros del plantel escolar (año fiscal 2017-2018)

Última actualización: 12/23/2019

Nivel	Gastos totales por alumno	Gastos por alumno (restringido)	Gastos por alumno (sin restricciones)	Salario promedio de maestros
Sitio de la escuela	\$ 3893.07	\$ 664,38	3228,70 \$	\$ 98248,66
Distrito	N / A	N / A	-	\$ 84533.00
Diferencia porcentual: escuela y distrito	N / A	N / A	49,87%	15,01%
Estado	N / A	N / A	\$ 7506,64	\$ 82031.00
Diferencia porcentual: escuela y estado	N / A	N / A	79,70%	17,99%

Nota: las celdas con valores N / A no requieren datos.

### Tipos de servicios financiados (año fiscal 2018-19)

Última actualización: 12/23/2019

Título I: un programa federal diseñado para garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

Título II: un programa federal diseñado para garantizar la calidad de los maestros y directores.

Título III: un programa federal diseñado para garantizar que los estudiantes aprendices de inglés tengan el acceso y la oportunidad de obtener una educación de alta calidad.

Título IV: un programa federal diseñado para garantizar que los estudiantes tengan acceso a una educación integral; mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes; y mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.

Evaluación y apoyo para maestros principiantes (BTSA): un programa diseñado como un sistema de apoyo y crecimiento profesional para maestros con credenciales preliminares.

Fórmula de financiamiento de control local (LCFF): fórmula de financiamiento estatal que está diseñada para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y proporciona fondos adicionales para los estudiantes con mayores desafíos.

Última actualización: 12/23/2019

**Sueldos administrativos y de maestros (año fiscal 2017-2018)**

Categoría	Monto del distrito	Promedio estatal para distritos de la misma categoría
Salario de maestro principiante	\$ 54,038	\$ 51,374
Salario de maestro de rango medio	\$ 81,624	\$ 80,151
Salario de maestro más alto	\$ 103,963	\$ 100,143
Salario promedio del director (primaria)	\$ 134,799	\$ 126,896
Salario principal promedio (medio)	\$ 142,745	\$ 133,668
Salario principal promedio (alto)	\$ 148,687	\$ 143,746
Salario del superintendente	\$ 261,111	\$ 245,810
Porcentaje del presupuesto para sueldos de maestros	35,00%	35,00%
Porcentaje del presupuesto para sueldos administrativos	5,00%	5,00%

Para obtener información detallada sobre los salarios, consulte la página web de Salarios y Beneficios Certificados del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Tabla de sueldos de maestros

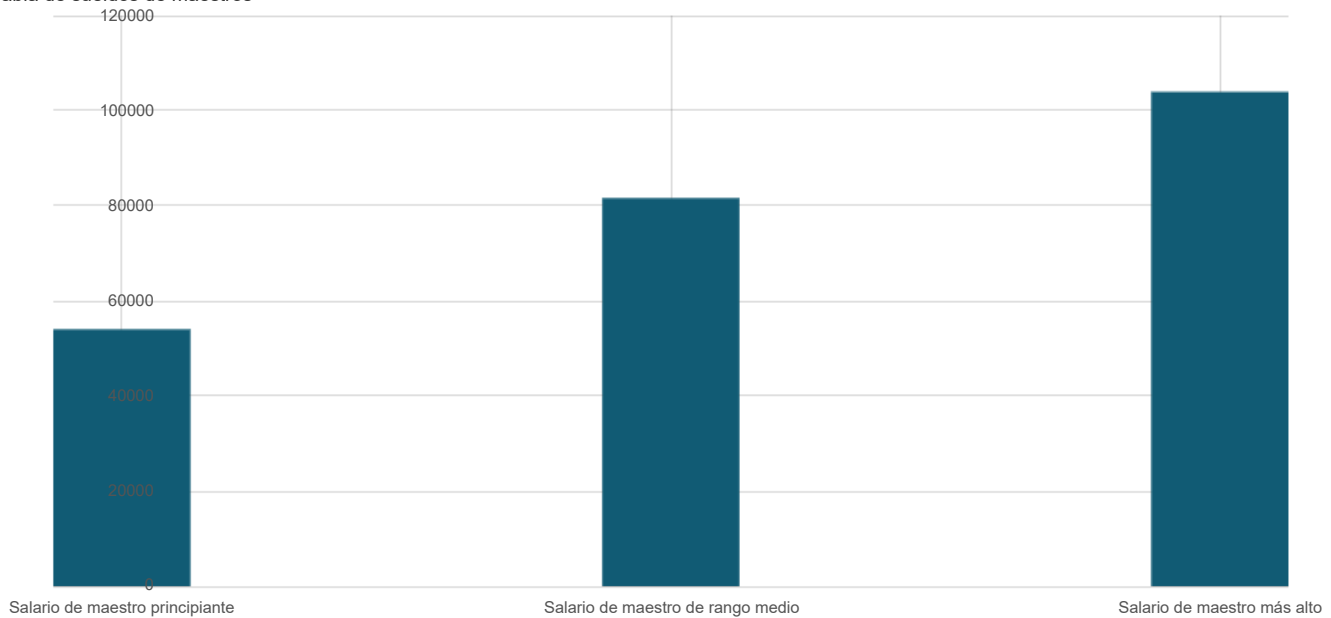
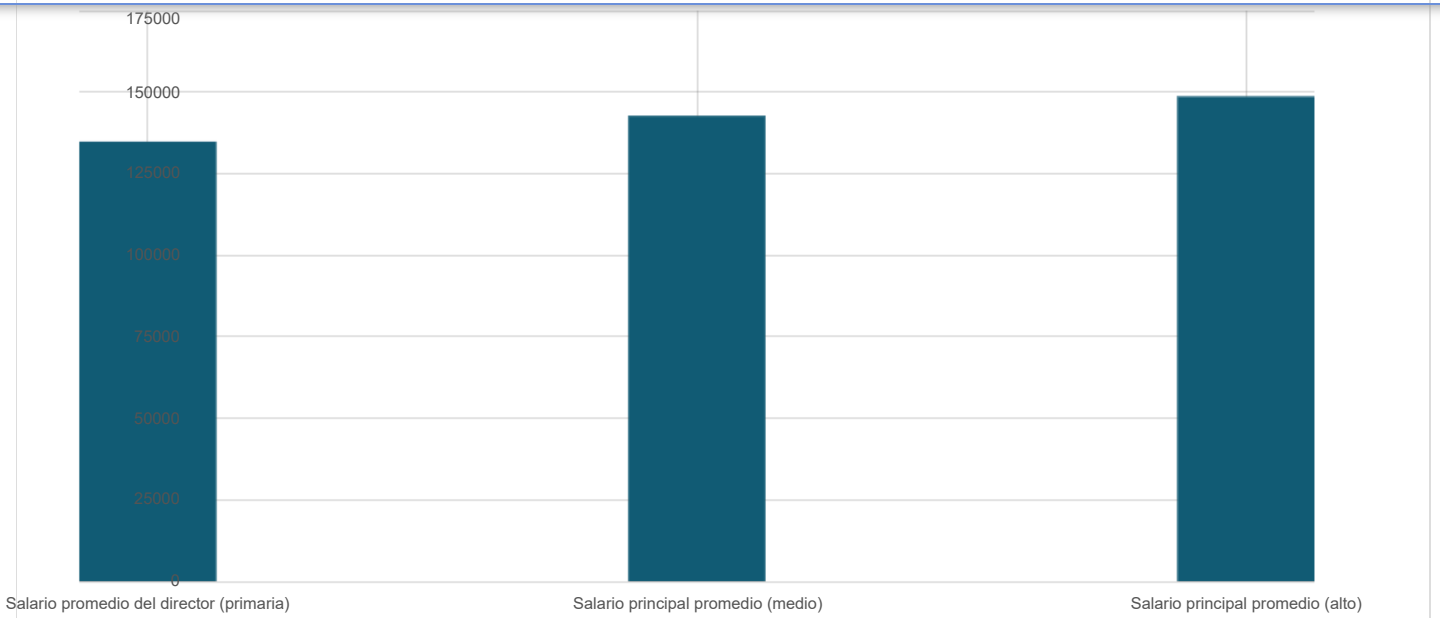


Tabla de sueldos del director



Última actualización: 12/23/2019

**Desarrollo profesional**

Medida	2017—18	2018-19	2019-20
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	77	46	99

Preguntas: EQUIPO SARC | [sarc@cde.ca.gov](mailto:sarc@cde.ca.gov) | 916-319-0406

Departamento de Educación de California  
 1430 N Street  
 Sacramento, CA 95814