



PARAMOUNT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

GREAT THINGS ARE HAPPENING IN PARAMOUNT SCHOOLS

Regreso a la Escuela Aprendizaje Completo a Distancia Otoño de 2020



Dr. Ruth Pérez, Superintendent
Dr. Myrna Morales, Assistant Superintendent-Human Resources
July 27, 2020



Objetivo de la presentación

- **Compartir la información más reciente sobre las pautas de reapertura de escuelas**
- **Compartir Preparativos del Distrito para el aprendizaje a distancia a tiempo completo**



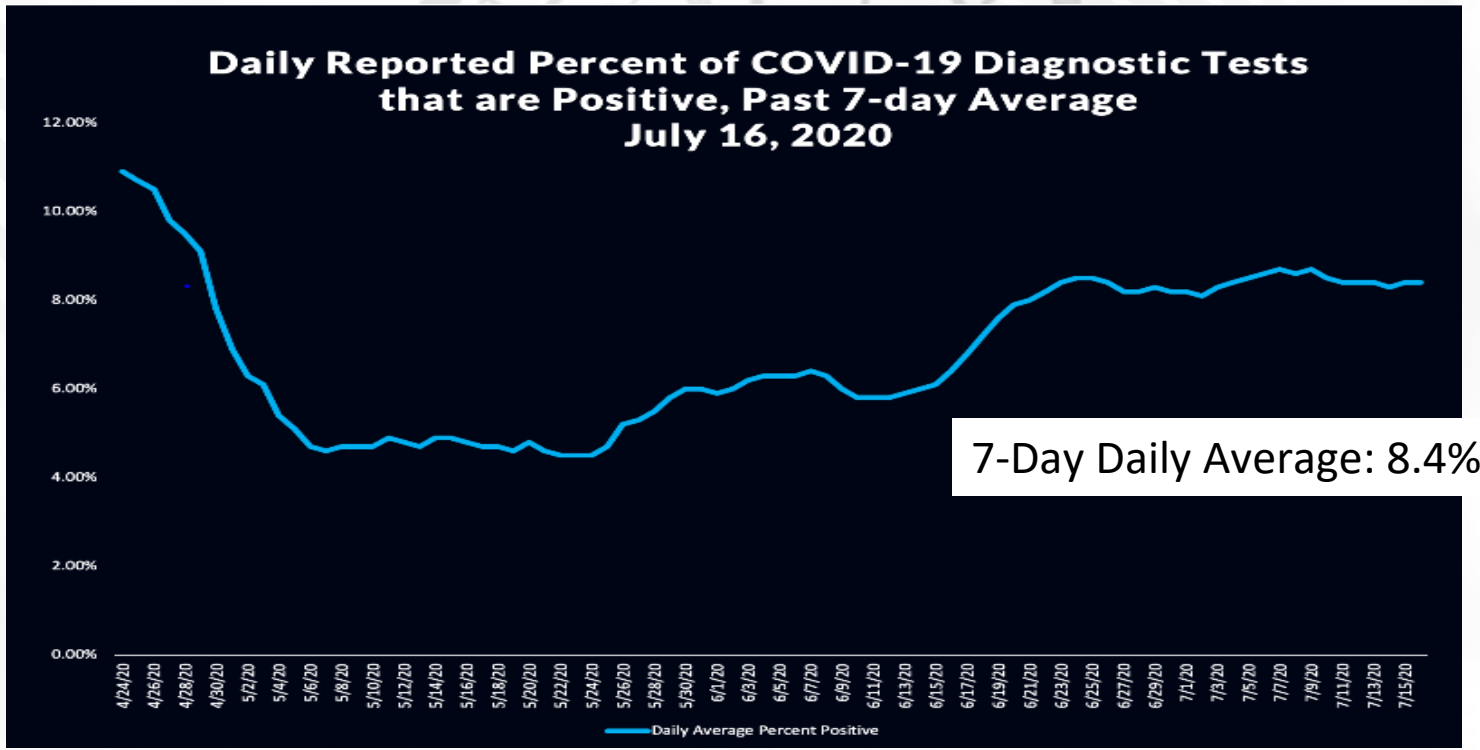


PARAMOUNT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PREPARING STUDENTS FOR COLLEGE AND CAREERS

Actualización de COVID-19

Porcentaje diario reportado de Covid 19 de Pruebas Positivas, Un promedio de los últimos 7 días
16 de julio de 2020
Promedio diario de 7 días 8.4%





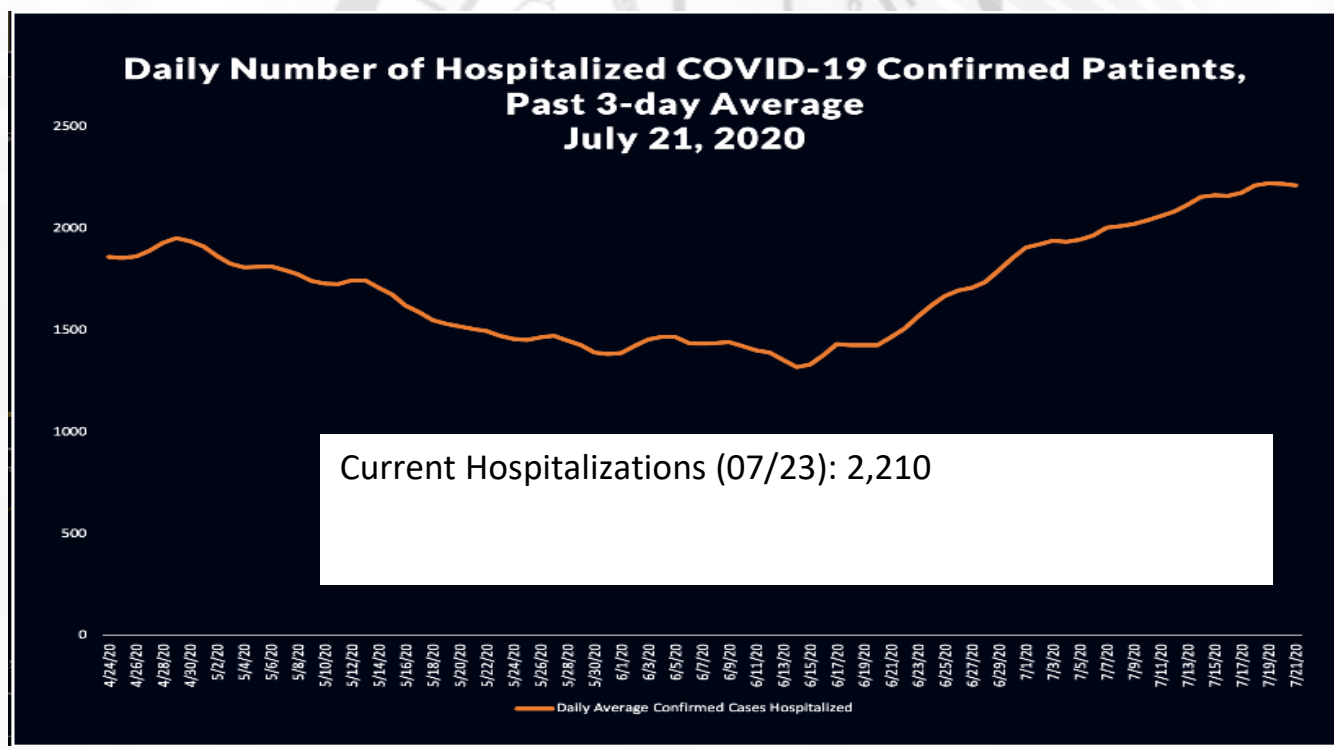
Actualización de COVID-19

Número diario de pacientes hospitalizados confirmados con Covid 19

Promedio de los últimos 3 días

21 de julio de 2020

Hospitalizaciones Actuales (7/23): 2,210





PARAMOUNT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PREPARING STUDENTS FOR COLLEGE AND CAREERS

Actualización de COVID-19

Grupo por edad (Solo casos del Condado de Los Ángeles, excluye LB y Pas)

Age Group (Los Angeles County Cases Only-excludes LB and Pas)	
- 0 to 17	12,910
- 18 to 40	70,870
- 41 to 65	55,397
- over 65	17,899





Guía del CDC (fuente del sitio web CDC)

Principios de Orientación

Cuantas más personas interactúen con un estudiante o un miembro del personal, y cuanto más larga sea esa interacción, mayor será el riesgo de propagación de COVID-19. El riesgo de propagación de COVID-19 aumenta en los entornos escolares de la siguiente manera:

- **Riesgo más bajo:** Los estudiantes y los maestros participan en clases, actividades y eventos sólo virtuales.
- **Riesgo menos alto:** Clases, actividades y eventos pequeños y en persona. Los grupos de estudiantes se mantienen juntos y con el mismo maestro a lo largo de los días escolares y los grupos no se mezclan. Los estudiantes permanecen al menos a 6 pies de distancia y no comparten objetos (por ejemplo, la estructura del salón sería clases híbridas virtuales y en persona, o programación escalonada/rotacional para acomodar clases de menor tamaño)
- **Riesgo más alto:** Clases, actividades y eventos de tamaño completo en persona. Los estudiantes no están separados, comparten materiales o útiles del salón de clases y se mezclan entre clases y actividades.





Metas del PUSD

- Mantener a los estudiantes y al personal tan seguros como sea posible
- Continuar proporcionando una instrucción rigurosa a nuestros estudiantes
- Preparar a los maestros y al personal de apoyo para maximizar la instrucción en un entorno en línea
- Asegurar un alto nivel de participación para y de nuestros estudiantes
- Proporcionar intervención a grupos específicos, incluyendo estudiantes de inglés como segundo idioma, Educación Especial, Jóvenes bajo cuidado temporal y Estudiantes sin hogar.





Los reglamentos del gobernador para el programa de aprendizaje a distancia a tiempo completo

Establecer requisitos para asegurar que las escuelas proporcionen instrucción rigurosa y apropiada para cada grado. Bajo la ley estatal recientemente promulgada, los distritos escolares deben proporcionar:

- Dispositivos y conectividad para que todos los niños puedan participar en la educación a distancia.
- La interacción diaria en vivo de cada niño con maestros y otros estudiantes.
- Asignaciones de clase que son desafiantes y equivalentes a la instrucción en persona.
- Apoyos e intervenciones específicas para estudiantes de inglés como segundo idioma y estudiantes de educación especial.





Equipo de Trabajo de Regreso a la Escuela

- A la luz de la situación actual, volvimos a convocar a los grupos de especialidades académicas del Equipo de Trabajo BTS para planear un completo aprendizaje a distancia para el nuevo año escolar.
- Basándose en el trabajo del Equipo de Trabajo de Regreso a la Escuela, planificarán expectativas de implementación comunes para el aprendizaje a distancia para cada nivel de instrucción.
- Los grupos especializados de BTS se reunirán en las próximas semanas para recopilar información sobre aspectos que son vitales para un riguroso aprendizaje a distancia de tiempo completo que tiene un alto nivel de responsabilidad.





Equipo de Trabajo de Regreso a la Escuela

El Grupo de Especialidad Académica del Equipo de Trabajo de BTS se enfocara en:

- Establecer expectativas para la instrucción diaria en línea y el horario de instrucción diaria
- Establecer expectativas más altas para la participación / colaboración de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia, incluyendo un plan de re-compromiso para los estudiantes que pierden clases durante 3 días consecutivos
- Discusión sobre evaluación estudiantil y calificaciones
- Revisión de las necesidades de desarrollo profesional





Servicios Suplementarios

Los servicios suplementarios y relacionados continuarán siendo ofrecidos en el formato de aprendizaje a distancia incluyendo:

- Consejería
- Habla y Lenguaje
- Educación Física Adaptada
- Terapia Ocupacional
- Servicios de Recursos
- Cualquier otro servicios relacionado que este en su IEP o Plan 504





Desarrollo Profesional Programado para Maestros

Se proporcionará una gran cantidad de desarrollo profesional para los maestros que cubrirá:

- Integración de contenido mediante herramientas digitales (incluyendo Schoology).
- Abordar la pérdida de aprendizaje en las guías de los planes de estudio y pre-visualizar las guías revisadas de los planes de estudio para el formato de aprendizaje a distancia.
- Involucrar a los estudiantes en una instrucción significativa proporcionada a distancia.





Plan de Apoyo tecnológico para los padres

- Los estudiantes de K-3 y los padres recibirán un entrenamiento básico sobre los procedimientos de inicio de sesión y la navegación del dispositivo. Incluyendo aplicaciones de apoyo. (aplicaciones) de apoyo a los estudiantes
- Los padres también recibirán recursos a los que puedan acceder desde casa que les ayudarán para poder apoyar a sus hijos.
- Se proporcionarán seminarios web semanales durante las primeras 8 semanas para que los padres ayuden a sus hijos en el hogar. Serán grabados para ser disponibles posteriormente para los padres. Los servicios de traducción se proporcionarán en línea.
- Se establecerá un enlace en el sitio web para los padres que proporcionará recursos y apoyo relacionados con la tecnología educativa, incluyendo videos instructivos grabados.





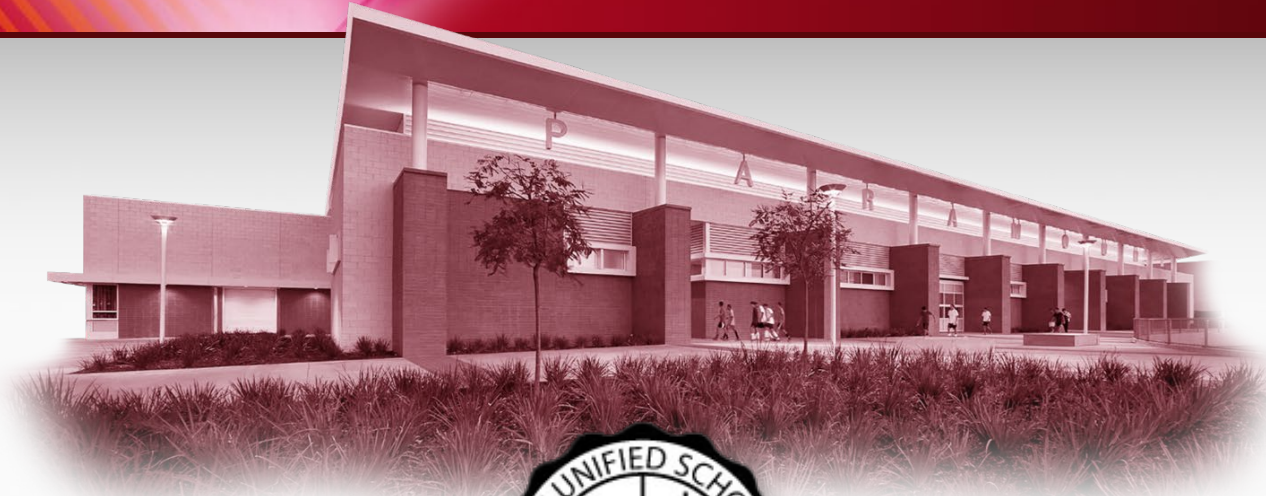
Próximos Pasos

Una recomendación de que sigamos las pautas de seguridad de apertura escolar y comencemos el año escolar en un modelo de aprendizaje a distancia de tiempo completo y

- Recopilar información sobre el aprendizaje a distancia de tiempo completo de los grupos especializados del Equipo de trabajo BTS
- Planificar el desarrollo profesional adicional específicamente para el apoyo de aprendizaje a distancia a tiempo completo
- Trabajar con asociaciones
- Comunicar el diseño de la apertura de la escuela con los padres y la comunidad



PARAMOUNT UNIFIED SCHOOL DISTRICT



The mission of the Paramount Unified School District is to ensure learning and success for each student by providing a quality education.