

PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District • Una Publicacion del Distrito Escolar Unificado de Paramount
15110 California Avenue, Paramount, CA 90723 • Telephone: 562-602-6000 • Fax: 562-602-8111 • FEBRUARY 2019

Congratulations to Deputy Mike Abbot

The Board of Education and Superintendent Dr. Ruth Pérez congratulated Deputy Mike Abbot on his recent promotion to sergeant for the Los Angeles County Sheriff's Department. Deputy Abbot worked at the Paramount USD School Resource Office for 10 years. His new assignment will be working at the Men's Central Jail in Downtown Los Angeles. The District thanks Deputy Abbot for his dedication to our children, staff and community.



Pictured from left are board members Yesenia Cuarenta, Carmen Gomez and Vivian Hansen; Deputy Abbot; board members Sonia DeLeon and Linda Garcia; and Superintendent Pérez. • En la foto empezando por la izquierda se encuentran los miembros de la Junta Directiva, Yesenia Cuarenta, Carmen Gomez y Vivian Hansen; agente auxiliar del sheriff Abbot; miembros de la Junta Directiva, Sonia de Leon y Linda Garcia; y Superintendente Pérez.

¡Felicitaciones al Agente Auxiliar Mike Abbot!

La Junta Directiva de Educación y la Superintendente Dra. Ruth Pérez felicitaron al agente auxiliar del sheriff Mike Abbot por su reciente ascenso a sargento del Departamento del sheriff del Condado de Los Ángeles. El agente auxiliar del sheriff Abbot trabajó en la Oficina de Recursos Escolares de Paramount USD durante 10 años. Su nueva asignación será trabajar en la cárcel central de hombres en el centro de Los Ángeles. El Distrito le agradeció al agente auxiliar del sheriff Abbot por su dedicación a nuestros niños, personal y comunidad.

Marukan Cup winner: Osvaldo Galaz

Superintendent Ruth Pérez and the Board of Education recognized Paramount High School student Osvaldo Galaz for his recent participation in the 5th Annual Marukan Cup of Excellence Cooking Competition at Cerritos College and winning first place in the High School category.

High School contestants were invited to compete with current Cerritos College students in the Culinary Arts program and alumni of the program for the first time at the Marukan Cup of Culinary Excellence on October 19, 2018. While the categories were judged by division, the prizes remained the same. Contestants were given the same guidelines and had 60 minutes to prepare and complete their dishes. Contestants were also asked to explain their dishes. Contestants also had the opportunity for some one-on-one time with judges and obtained advice. Congratulations to Osvaldo for winning first place and for receiving a \$1,000 award!

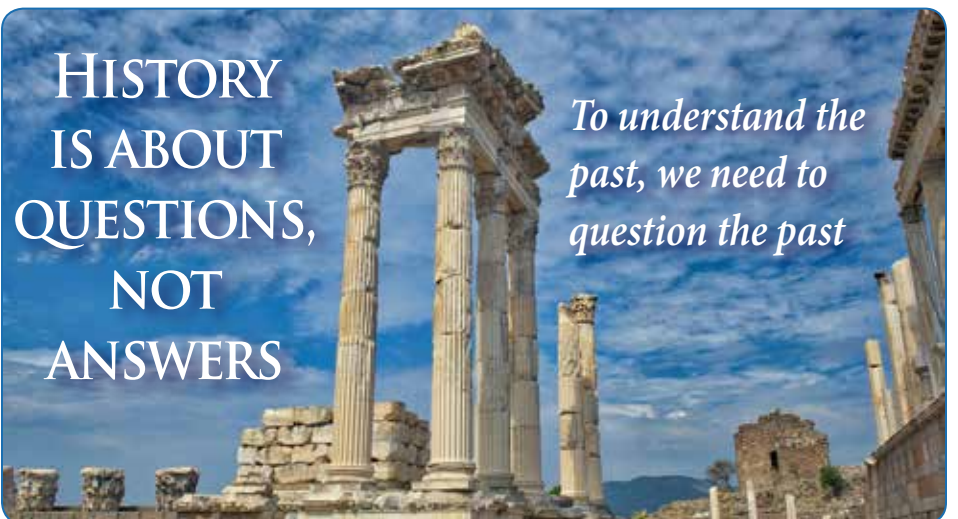


Pictured from left are Paramount Vice Mayor Tom Hansen, City Councilmember Laurie Guillen, Mayor Diane J. Martinez, Osvaldo Galaz, Chef Michael Pierini from Cerritos College and City Councilmember Peggy Lemons. • En la foto empezando por la izquierda se encuentran el Vicecalde de Paramount, Tom Hansen, la Concejal Laurie Guillen, la Alcaldesa Diane J. Martínez, Osvaldo Galaz, el Chef Michael Pierini de Cerritos College y la Concejala Peggy Lemons.

Ganador de Marukan Cup: Osvaldo Galaz

La Superintendente Ruth Pérez y la Mesa Directiva de Educación reconocieron al estudiante Osvaldo Galaz de la preparatoria de Paramount por su reciente participación en la 5a Competencia Anual de Excelencia Culinaria Marukan Cup en Cerritos College y por ganar el primer lugar en la categoría de preparatoria.

Los concursantes de la preparatoria fueron invitados a competir con los estudiantes actuales de Cerritos College en el programa de artes culinarias y con ex alumnos del programa por primera vez en la Excelencia Culinaria Marukan Cup el 19 de octubre de 2018. Aunque las categorías fueron juzgadas por división, los premios seguían siendo iguales. Los concursantes recibieron las mismas pautas y tuvieron 60 minutos para preparar y completar su plato. También se les pidió a los concursantes que explicaran sus platos. Los concursantes también tuvieron la oportunidad de pasar tiempo uno a uno con los jueces y obtener asesoramiento. ¡Felicitaciones a Osvaldo por ganar el primer lugar y por recibir un premio de \$1,000!



Middle school teachers and students across Paramount Unified School District are now using newly adopted History-Social Science instructional materials, National Geographic Learning (NGL), as they engage in the process of historical thinking. This process invites students to learn how to ask questions about the past, seek information, and develop informed opinions. These abilities will help students to separate fact from fiction, an important skill that students will need as they grow up and become decision-making citizens. Fritz Fischer, a contributing consultant for NGL explains: "By teaching students to utilize the skills, concepts, and understandings key to historical thinking, we teach students how to better navigate their own lives." Each day, teachers and students alike are excitedly learning more about shifts in History-Social Science and how National Geographic Learning may be used to promote the process of historical thinking.

Currently, teachers are organizing their instruction around questions for students to explore rather than memorizing pieces of information. To support this, each unit and chapter of National Geographic Learning includes essential questions inviting students to think more critically about key historical events. For example, in grade 8, students may consider: "Why were Americans inspired to move west?" By using discussion questions and inquiry-based activities, students can draw conclusions and be able to present a knowledgeable point of view.

Additionally, middle school students may use their Chromebooks to access lessons in National Geographic Learning digitally, allowing them to analyze visuals, interpret maps, and view resources that will help them to gain a deeper understanding of historical concepts.

Questioning is key in History-Social Science. With the use of National Geographic Learning, middle school students will have many opportunities to explore and think critically. This year promises to be insightful as teachers and students continue to engage in activities and discussions that promote "thinking like historians."

LA HISTORIA ES SOBRE PREGUNTAS, NO RESPUESTAS

Para entender el pasado, necesitamos cuestionar el pasado

Los maestros y estudiantes de secundaria de todo el Distrito Escolar Unificado de Paramount ahora están utilizando materiales instructivos de Historia y Ciencias Sociales recientemente adoptados, National Geographic Learning (NGL), a medida que se involucran en el proceso de pensamiento histórico. Este proceso invita a los estudiantes a aprender cómo hacer preguntas sobre el pasado, buscar información y desarrollar opiniones informadas. Estas habilidades ayudarán a los estudiantes a separar los hechos de la ficción, una habilidad importante que los estudiantes necesitarán a medida que crezcan y se conviertan en ciudadanos que toman decisiones. Fritz Fischer, un consultor colaborador de NGL explica: "Al enseñar a los estudiantes a utilizar las habilidades, conceptos y entendimientos clave para el pensamiento histórico, enseñamos a los estudiantes a navegar mejor sus propias vidas." Cada día, maestros y estudiantes por igual están aprendiendo con entusiasmo más sobre los cambios en la historia-ciencias sociales y como se puede utilizar el aprendizaje de National Geographic se puede usar para promover el proceso de pensamiento histórico.



Actualmente, los maestros están organizando su instrucción en torno a preguntas para que los estudiantes exploren en lugar de memorizar fragmentos de información. Para apoyar esto, cada unidad y capítulo de National Geographic Learning incluye preguntas esenciales que invitan a los estudiantes a pensar más críticamente sobre los acontecimientos históricos clave. Por ejemplo, en el octavo grado, los estudiantes pueden considerar: "¿Por qué se inspiró a los estadounidenses a moverse hacia el oeste?" Al usar preguntas de discusión y actividades basadas en la indagación, los estudiantes pueden sacar conclusiones y presentar un punto de vista bien informado.

Además, los estudiantes de secundaria pueden usar sus Chromebook para acceder a las lecciones en National Geographic Learning digitalmente, permitiéndoles analizar imágenes, interpretar mapas y ver recursos que les ayudarán a obtener una comprensión más profunda de los conceptos históricos.

El cuestionamiento es clave en la historia-ciencias sociales. Con el uso de National Geographic Learning, los estudiantes de secundaria tendrán muchas oportunidades para explorar y pensar críticamente. Este año promete ser perspicaz ya que los maestros y estudiantes continúan involucrando actividades y discusiones que promuevan el "pensar como historiadores."

Paramount reaches new heights with expansion of AVID



Students from Jefferson Elementary School use academic language to support their opinions as they engage in Philosophical Chairs. Los estudiantes de la escuela Primaria Jefferson utilizan el lenguaje académico para apoyar sus opiniones cuando participan en Cátedras Filosóficas.



Hollydale 7th-grade AVID Excel Elective students participate in inquiry during Scholar Groups. Los estudiantes de séptimo grado de Hollydale participan en la electiva de AVID Excel en la investigación durante grupos académicos.

Paramount Unified School District promotes AVID’s mission to close the achievement gap by preparing all students for college and career readiness in a global society. AVID stands for Advancement Via Individual Determination. AVID data shows that 93% of AVID seniors complete requirements for four-year college entrance with a 90% acceptance rate. The AVID philosophy at elementary and secondary levels supports the four focus areas in Paramount USD’s Strategic Plan:

- College and career-ready graduates
- High-quality teaching and learning
- Positive school climate and environments conducive to learning
- Parent and community partnerships

AVID Elementary began as a pilot program during the 2017-2018 school year and is now implemented in nine elementary schools within the

District. At an early age, students’ eyes are opened to the possibilities that await them after graduation. Teachers lay the foundation for a rigorous education and support learning with strategies that promote Writing, Inquiry, Collaboration, Organization, and Reading (WICOR).

At the secondary level, Paramount USD offers two AVID elective options: AVID Elective and AVID Excel Elective. Both electives provide positive learning environments that promote collaboration and mutual respect, rigorous learning, and opportunities for students to build study skills as they work with college tutors. AVID strategies are not for the elective classes alone. Paramount USD staff members take part in professional learning each year to expand and deepen their understanding of effective practices.

Paramount USD will continue to reach new heights as schools embrace AVID strategies schoolwide to support all students across the disciplines.

Paramount alcanza nuevas alturas con la expansión de AVID

El Distrito Escolar Unificado de Paramount promueve la misión de AVID de cerrar la brecha de logros al preparar a todos los estudiantes para la preparación universitaria y profesional en una sociedad global. AVID significa Avance Vía Determinación Individual. Los datos de AVID muestran que el 93% de los estudiantes del duodécimo grado en AVID completan los requisitos para ingresar a la universidad durante cuatro años con una tasa de aceptación del 90%. La filosofía AVID en los niveles de primaria y secundaria es compatible con las cuatro áreas de enfoque del Plan estratégico de Paramount USD:

- Graduados universitarios y listos para la carrera
- Enseñanza y aprendizaje de alta calidad
- Clima escolar positivo y ambientes propicios para el aprendizaje
- Asociaciones de padres y comunidad

AVID en la primaria comenzó como un programa piloto durante el año escolar 2017-2018 y ahora se implementa en nueve escuelas primarias dentro del Distrito. A una edad temprana, los ojos de los estudiantes se abren a las posibilidades que les esperan después de la graduación. Los maestros establecen las bases para una educación rigurosa y apoyan el aprendizaje con estrategias que promueven la escritura, la investigación, la colaboración, la organización y la lectura (WICOR).

En el nivel secundario, Paramount USD ofrece dos opciones electivas AVID: AVID Electiva y AVID Excel Electiva. Ambas electivas brindan entornos de aprendizaje positivos que promueven la colaboración y el respeto mutuo, el aprendizaje riguroso y las oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de estudio mientras trabajan con tutores universitarios. Las estrategias de AVID no son

solo para las clases electivas. Los miembros del personal de Paramount USD participan cada año en el aprendizaje profesional para ampliar y profundizar su comprensión de las prácticas efectivas.

Paramount USD continuará adquiriendo nuevas alturas a medida que las escuelas adopten las estrategias AVID en todas las escuelas para apoyar a todos los estudiantes de todas las disciplinas.

AVID



*Proven achievement.
lifelong advantage.
Logro comprobado.
Ventaja de por vida.*

SCHOOL BOARD MEETING AND STUDY SESSION DATES FECHAS DE LA JUNTA Y SESIÓN DE ESTUDIO DE LA MESA DIRECTIVA

February 4, 2019 at 5:30 p.m. (<i>Study Session</i>)	4 de febrero de 2019 a las 5:30 p.m. (<i>sesión de estudio</i>)
February 12, 2019 at 6 p.m.	12 de febrero de 2019 a las 6 p.m.
February 20, 2019 at 5:30 p.m (<i>Study Session</i>)	20 de febrero de 2019 a las 5:30 p.m. (<i>sesión de estudio</i>)

Board of Education meetings and study sessions are held in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

Las reuniones y las sesiones de estudio de la Junta de Educación se llevan a cabo en la sala de juntas de la Oficina del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount, y están abiertas al público.

SUPERINTENDENT'S MESSAGE

Dear Paramount Unified School District Families and Friends,

The start of 2019 has brought about so many exciting opportunities for our students as we continue to build on the achievements that strengthen our District.

Paramount High School students are thriving in the new computer science pathway launched in fall 2018. Our young people are learning to program robots and build apps through a course that will prepare them to flourish in college and careers. The District added computer science to its Career Technical Education (CTE) Pathway programs and will add advanced courses each of the next three years to complete the four-year program.



Freshmen at Odyssey STEM Academy are also being prepared for the real world through a six-week internship program that pairs them with professional mentors. Students spend two days per week in their chosen professional field, which includes hospitals, computer labs, architecture firms and banks, and are learning to build resumes and conduct job interviews. It's a rewarding program, and is yet another way that we're preparing young people for life after graduation.

Our students at Zamboni Middle School were inspired to dream well beyond the classroom when they received a visit from Red Hot Chili Peppers drummer Chad Smith. Smith, who has been inducted into the Rock and Roll Hall of Fame, interacted with classrooms and even jammed with the school band during an assembly. Smith serves as a Turnaround Artist mentor for Zamboni as part of the Turnaround Arts: California program, which provides support for arts in select schools.

Let's continue to provide students with experiences that challenge them to aspire to future success.

Sincerely,

Dr. Ruth Pérez

MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

Estimadas Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado Paramount,

El inicio de 2019 ha generado muchas oportunidades emocionantes para nuestros estudiantes a medida que continuamos construyendo sobre los logros que fortalecen nuestro Distrito.

Los estudiantes de la Preparatoria Paramount están prosperando en la nueva vía informática lanzada en el otoño de 2018. Nuestros jóvenes están aprendiendo a programar robots y crear aplicaciones a través de un curso que los preparará para prosperar en la universidad y las carreras. El Distrito agregó ciencias informáticas a sus programas de Educación en Carreras Técnicas (CTE) y va a agregar cursos avanzados en los próximos tres años para completar el programa de cuatro años.

A los estudiantes del 9o grado en Odyssey STEM Academy también los están preparando para el mundo real a través de un programa de pasantías de seis semanas que los vincula con mentores profesionales. Los estudiantes pasan dos días a la semana en su campo profesional elegido, que incluye hospitales, laboratorios de computación, firmas de arquitectura y bancos, y están aprendiendo a elaborar currículos y realizar entrevistas de trabajo. Es un programa gratificante y es otra manera que estamos preparando a los jóvenes para la vida después de la graduación.

Nuestros estudiantes de la Secundaria Zamboni se inspiraron para soñar más allá del salón de clases cuando recibieron una visita del baterista de Red Hot Chili Peppers, Chad Smith. Smith, quien ha sido incluido en el Salón de la Fama del Rock and Roll, interactuó con los salones de clase e incluso él tocó con la banda escolar durante una asamblea. Smith se desempeña como mentor de Turnaround Artist para Zamboni como parte del programa Turnaround Arts: California, lo cual brinda apoyo para las artes en escuelas selectas.

Continuemos proporcionándoles a los estudiantes experiencias que los desafíen a aspirar al éxito futuro.

Atentamente,

Dra. Ruth Pérez



PUSD's Green Architecture course expands college & career readiness

In Project Lead the Way (PLTW), Green Architecture students are learning how to apply green concepts to the fields of architecture and construction. After a successful pilot launch in the 2017-18 school year, Green Architecture has expanded and is currently offered to 8th grade students in three middle schools: Alondra, Leona Jackson, and Paramount Park. The semester-long course emphasizes learning and discovery through project-based learning. Students have an opportunity to learn largely by working hands-on and in groups. This course offers middle school students interested in architecture foundational skills that are also used by high school students in the Paramount High School's Career and Technical Education Architecture Pathway.



During the course, students learn about architectural basics, such as structural cost and aesthetics, as well as drawing to scale. Students then investigate sustainable architecture options by researching the current architectural impact on global depletion. The culminating project is an architectural challenge in which students utilize Autodesk® Revit® software to design a sustainable home using shipping containers.

Christopher Velásquez, a current Green Architecture student, reflected on his experience in working on one of the group project by stating: "The thing I found most exiting about this project was the amount of hands-on work. You need to hold a physical solid item to learn how to solve these problems. The physical element of this project is what I like the most."

Speaking about the Green Architecture course, Celia Gonzalez, a PLTW teacher at Paramount Park Middle School eagerly shared: "Teaching Green Architecture is a unique opportunity that allows me to teach about the human impact on our environment via a very practical experience: our homes and buildings. Along with learning about the importance of conservation for our future, students are also learning technical skills with the building of the sheds and the designing of their own green dwellings utilizing old shipping containers."

Paramount USD expande la preparación universitaria y profesional con el curso de Green Architecture

En Project Lead the Way (PLTW), los estudiantes de Green Architecture están aprendiendo a aplicar conceptos verdes a los campos de arquitectura y construcción. Después de un exitoso lanzamiento piloto en el año escolar 2017-18, Green Architecture se ha expandido y actualmente se ofrece a estudiantes de 8° grado en tres escuelas secundarias: Alondra, Leona Jackson y Paramount Park. El curso de un semestre enfatiza el aprendizaje y el descubrimiento a través del aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender en gran parte trabajando de forma práctica y en grupos. Este curso ofrece a los estudiantes de secundaria interesados en las habilidades fundamentales de la arquitectura que también son utilizados por los estudiantes de secundaria en la Educación Técnica Profesional (CTE) Camino Diseño Arquitectónico de la Preparatoria Paramount.

Durante el curso, los estudiantes aprenden acerca de los fundamentos básicos de arquitectura, como el costo estructural y la estética, así como el dibujo a escala. Los estudiantes entonces investigan las opciones de arquitectura sostenible investigando el impacto arquitectónico actual en el agotamiento global. El proyecto final es un desafío arquitectónico en el que los estudiantes utilizan el software Autodesk® Revit® para diseñar un hogar sostenible utilizando contenedores de envío.

Christopher Velásquez, un estudiante actual de Green Architecture, reflexionó sobre su experiencia en trabajar en uno de los proyectos del grupo declarando: "Lo que más me pareció más emocionante de este proyecto fue la cantidad de trabajo práctico. Es necesario tener un elemento físico sólido para aprender cómo resolver estos problemas. El elemento físico de este proyecto es lo que más me gusta."

Hablando sobre el curso de Green Architecture, Celia González, una maestra de PLTW en la secundaria Paramount Park compartió con entusiasmo: "Enseñar Green Architecture es una oportunidad única que me permite enseñar sobre el impacto humano en nuestro medio ambiente a través de una experiencia muy práctica: nuestros hogares y edificios. Además de aprender sobre la importancia de la conservación para nuestro futuro, los estudiantes también están aprendiendo habilidades técnicas con la construcción de los cobertizos y el diseño de sus propias viviendas verdes utilizando contenedores viejos de envío."



Deportes de la Preparatoria Paramount

Es difícil de creer, pero 2018 ha llegado y se ha ido y hemos ingresado en 2019. ¡El Departamento Atlético de Paramount está emocionado de ver lo que nos depara el futuro! Los deportes de invierno están en pleno apogeo, y todos nuestros equipos están compitiendo a un alto nivel. El calendario de pretemporada terminó a finales de diciembre, y nuestros equipos ahora se encuentran en juego de liga.

El equipo de fútbol de los chicos tuvo una excepcional pretemporada, terminando con un récord de 8-3-2 y convirtiéndose en campeón del Clásico de San Diego. En ese torneo, los Piratas vencieron a Salesian, un equipo de Arizona, y La Costa Canyon de San Diego por el campeonato.

El baloncesto de los chicos terminó la pretemporada con un récord de 9-9, lo cual ha sido la mayoría de victorias que han tenido en la pretemporada en siete años. Esperan el resto de la temporada para tener una oportunidad en las semifinales.

Los chicos del equipo de lucha libre terminaron la pretemporada con un registro dual de 15-2 y ocupó el número 2 en su división. En preparación para los duales de la liga, han estado compitiendo en torneos individuales durante las vacaciones de invierno.

Nuestro equipo de fútbol de las chicas concluyó el juego de pretemporada con un récord general de 7-21. Con unas jóvenes con talento excepcional, las chicas Piratas están ansiosas por jugar en la liga y por otro lugar en las semifinales de CIF.

Las chicas de polo acuático terminaron el juego fuera de liga con un récord de 5-7. Han mostrado una gran mejoría a lo largo de la temporada y ahora competirán en la difícil Liga del Valle de San Gabriel.

Las chicas de lucha libre han participado en torneos individuales en preparación para el juego de liga.

Los resultados de todo el juego de liga se publicarán en nuestra próxima edición. El Departamento Atlético Pirata está emocionado de ver los logros de nuestros equipos, y estamos ansiosos por los desafíos de este año. Le pedimos a nuestra comunidad que continúe apoyándonos al venir a nuestros juegos y ver a nuestros equipos competir. ¡VAMOS PIRATAS!

—Alex Acosta, Director Atlético de PHS de los Chicos

It is hard to believe, but 2018 has come and gone and we have entered into 2019—the Paramount Athletic Department is excited to see what the future holds! Winter sports are in full swing, and all our teams are competing at a high level. The preseason schedule ended in late December, and our teams are now in league play.

The boys' soccer team had an outstanding preseason, finishing with a record of 8-3-2 and becoming champions of the San Diego Classic. In that tournament, the Pirates beat Salesian, a team from Arizona, and La Costa Canyon from San Diego for the championship.

Boys' basketball finished the preseason with a record of 9-9, which is the most wins they have had in preseason in seven years. They are looking forward to the rest of the season and a shot at the playoffs.

Boys' wrestling finished preseason with a dual record of 15-2 and ranked number 2 in their division. In preparation for league duals, they have been competing in individual tournaments during the winter break.

Our girls' soccer team concluded pre-season play with an overall record of 7-21. With some outstanding young talent, the lady Pirates are looking forward to league play and another berth in the CIF playoffs.

Girls' water polo finished non-league play with a record of 5-7. They have displayed great improvement throughout the season and now will compete in the tough San Gabriel Valley league.

Girls' wrestling has been participating in individual tournaments in preparation for league play.

Results of all league play will be printed in our next edition. The Pirate Athletic Department is excited to see our teams' accomplishments, and we're looking forward to this year's challenges. We ask our community to continue supporting us by coming to our games and watching our teams compete. GO, PIRATES!

—Alex Acosta, PHS Boys' Athletic Director



PARENT WORKSHOPS

February 12..... *What Should I Know About School Behavior Expectations and Discipline?*

Location: College and Career Center, Paramount High School, 14429 Downey Avenue, Paramount, CA 90723

Time: 5:30 p.m.- 8:30 p.m.

No cost to participants—must preregister. Child care available for children 3-12—must be toilet-trained and must preregister.

How to preregister: Call one week in advance: Myra McGinnis: 562-602-6035.

Completion certificates available: FKCE program, SARB referrals, all participants.

TALLERES PARA LOS PADRES

12 de febrero..... *¿Qué Debo Saber Sobre las Expectativas del Comportamiento Escolar y la Disciplina?*

Lugar: Centro de Colegio y Carreras, Preparatoria Paramount, 14429 Downey Avenue, Paramount, CA 90723

Horario: 5:30 p.m. - 8:30 p.m.

No habrá ningún costo para los participantes—deberá registrarse. Habrá cuidado de niños para niños de 3-12—deberá de usar el baño por si solo—deberá registrarse.

Cómo registrarse: Hable con una semana de anticipación: Myra McGinnis: 562-602-6035.

Habran certificados de realización para: El programa de FKCE, referidos a SARB, todos los participantes.

Presented by Paramount Unified School District and Cerritos College
Presentado por: El Distrito Escolar Unificado de Paramount y El Colegio de Cerritos

Paramount Unified School District CHILD FIND

The first step in helping children with special needs is to find them!

www.paramount.k12.ca.us

District Departments/Special Education

ENCONTRAR AL NIÑO

¡El primer paso en ayudar a niños con necesidades especiales es encontrarlos!

www.paramount.k12.ca.us

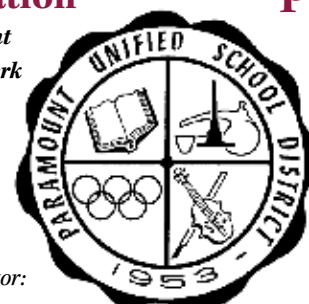
Departamentos de distrito/Educación Especial

PUSD EDUCATION NEWS

is a monthly publication of the Paramount Unified School District.

Board of Education

Carmen Gomez: *President*
Yesenia Cuarenta: *VP/Clerk*
Sonia De Leon: *Member*
Linda Garcia: *Member*
Vivian Hansen: *Member*
District Superintendent:
Dr. Ruth Pérez
PUSD Education News Editor:
Viviana Venegas



PUSD Education News

15110 California Avenue
Paramount, CA 90723
Tel.: (562) 602-6000
Fax: (562) 602-8111

Great things are happening in Paramount schools