

# PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District • Una Publicacion del Distrito Escolar Unificado de Paramount  
15110 California Avenue, Paramount, CA 90723 • Telephone: 562-602-600 • Fax: 562-634-6029 • NOVEMBER 2018

## Second Annual K-12 Districtwide College Fair a huge success

Paramount Unified School District celebrated the expansion of college awareness by hosting the Second Annual Districtwide K-12 College Fair at Paramount High School on Sept. 26, 2018. The event kicked off with attendees walking through a thunderous tunnel made up of our 9-12 AVID students, who welcomed guests with cheers and high-fives as wave after wave of participants arrived. (AVID, which stands for Advancement Via Individual Determination, is a schoolwide college-readiness system that provides a structured approach to a rigorous curriculum, professional learning for educators and direct support for first-generation college students).

Students in K-12 were in great spirits as they took full advantage of this momentous opportunity to connect with our partners in higher education. AVID Curriculum Specialist Osiris Pardo said: "Celebrating our students and families' interests for college knowledge helped set a positive tone for this special event."

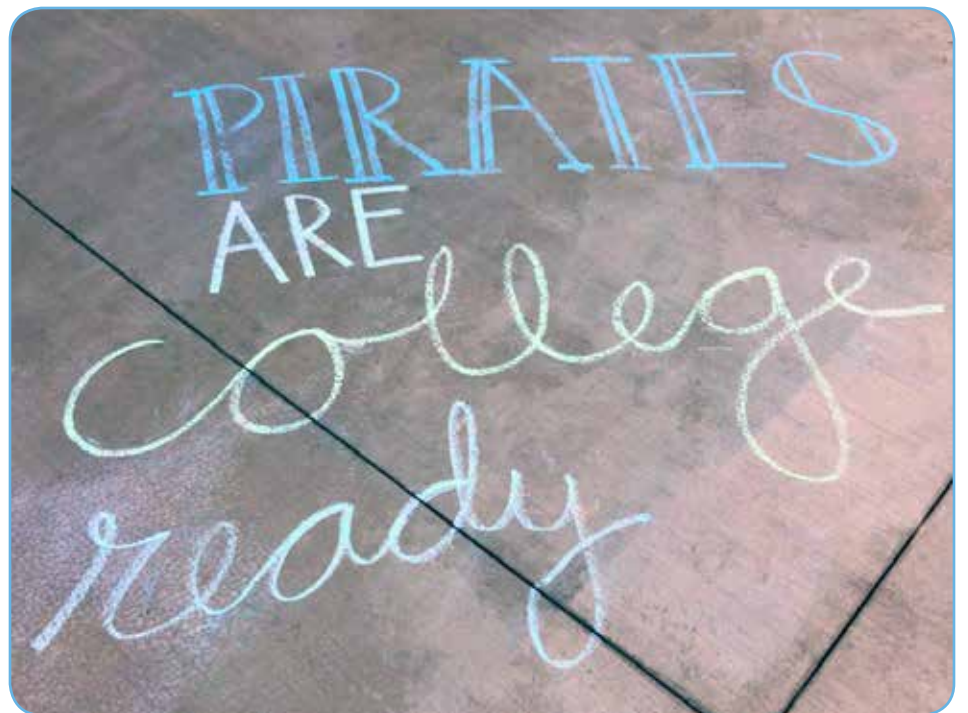
PUSD was fortunate to have over 25 colleges and universities in attendance to provide students valuable information to plan for their futures. College admission representatives were impressed by questions from students and supportive family members and were pleased to provide answers. Students shared that they were happy to talk to such a variety of schools, including community colleges, University of California campuses and California State University system campuses, as well as prestigious private institutions such as Stanford University and Spelman College.

When asked for her thoughts about the college fair, Paramount High School parent Gloria Corrales said: "I hope there is a Third Annual Districtwide K-12 College Fair next year. It's important to emphasize the participation of all students in K-12 so students can start thinking of college at an earlier age." In addition to having so many colleges and universities present, the event also provided workshops for our families and students. Sessions included advice concerning financial aid, an overview of the Cerritos College Complete Program and information about attending Howard University (a historically-Black university in Washington, D.C.). We also held our very first AVID 12 discussion panel, a student-led workshop in which our seniors did a phenomenal job of sharing their experiences as they prepare their college applications.

—Dr. Gregory Francois, Secondary Education/CTE & Inst. Technology



Paramount AVID students welcome their guests.



## La Segunda Feria Anual de Colegio K-12 del Distrito fue un Gran Éxito

El Distrito Escolar Unificado de Paramount celebró la expansión de la concientización universitaria al ser anfitrión de la Segunda Feria Anual de Colegios del Distrito K-12 en la Paramount High School el 26 de septiembre de 2018. El evento comenzó con un paseo a través de un túnel atronador compuesto por nuestros estudiantes de 9o-12o de AVID, que les dieron la bienvenida a los invitados con vítores y chiflados, conforme llegaban una ola tras otra de participantes. (AVID, que significa Avance Vía Determinación Individual, es un sistema de preparación para la universidad en toda la escuela que proporciona un enfoque estructurado para un currículo riguroso, aprendizaje profesional para educadores y apoyo directo para estudiantes universitarios de primera generación).

Los estudiantes en K-12 estaban muy animados porque aprovecharon esta oportunidad trascendental para conectarse con nuestros socios en la educación superior. Osiris Pardo, especialista en currículo de AVID, dijo: "Celebrar los intereses de nuestros estudiantes y familias por el conocimiento universitario ayudó a establecer un tono positivo para este evento especial."

PUSD tuvo la suerte de contar con más de 25 colegios y universidades que asistieron para proporcionar a los estudiantes información valiosa para planificar su futuro. Los representantes de admisión a la universidad quedaron impresionados por las preguntas de los estudiantes y de los miembros de la familia que les brindaron su apoyo, y se complacieron en proporcionar respuestas. Los estudiantes compartieron que estaban felices de hablar con una variedad de escuelas, incluyendo colegios comunitarios, planteles de las Universidades de California y planteles del sistema de la Universidad Estatal de California, así como instituciones privadas de prestigio como la Universidad de Stanford y el Colegio Spelman.

Cuando se le preguntó qué pensaba acerca de la feria de colegio, la madre



de Paramount High School, Gloria Corrales, dijo: "Espero que haya una tercera Feria Anual de Colegios del Distrito K-12 para el próximo año. Es importante enfatizar la participación de todos los estudiantes en K-12 para que los estudiantes puedan comenzar a pensar en la universidad a una edad más temprana." Además de tener tantos colegios y universidades presentes, el evento también brindó talleres para nuestras familias y estudiantes. Las sesiones incluyen asesoramiento sobre ayuda financiera, una descripción general del Programa Completo de Cerritos College e información sobre cómo asistir a la Universidad de Howard (una universidad históricamente afroamericana en Washington, DC). También tuvimos nuestro primer panel de discusión AVID 12, un taller dirigido por estudiantes en el que nuestros estudiantes del último año hicieron un trabajo fenomenal al compartir sus experiencias al preparar sus solicitudes para la universidad. —Dr. Gregory Francois, Educación Secundaria/ Educación en Carrera Técnica

### SCHOOL BOARD MEETING DATES FECHAS DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA

**November 14, 2018 • December 10, 2018**

Board of Education meetings are held at 6 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

**14 de Noviembre, 2018 • 10 de Diciembre, 2018**

Las reuniones de la Junta de Educación se llevan a cabo a las 6 p.m. en la sala de juntas de la Oficina del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount, y están abiertos al público.



Since the start of the school year, the Paramount High School fall sports athletic teams have been gearing up to take on the competitive San Gabriel Valley League schools with the intent of moving on to postseason play.

Our girls’ volleyball team qualified for the California Interscholastic Federation (CIF) playoffs after defeating both Dominguez High School and Lynwood High School in the first round and upsetting Warren High School in the second round to clinch Paramount’s postseason spot. The lady Pirates had been working all summer long to represent Paramount in CIF, and all their hard work paid off.



The football team opened league play by defeating Downey High School 33-7 on Sept. 28. The boys had a challenging pre-season schedule against powerhouse and nationally ranked teams, which helped prepare the Pirates for an exciting season against San Gabriel Valley League teams.

The next home game was Oct. 5, when they faced Warren High School in our Homecoming Game, which the Pirates won 24-21 after holding off a near comeback. On Oct. 19, Paramount visited Gahr High School for a high-scoring conference game in which the Pirates came out on top 55-45. As we went to press, Paramount was set to face Lynwood High School on Oct. 26 in the last Pirate home game of the season. Postseason play depends on a program’s success during league play, and the Pirates are off to an excellent start.



After last year’s historic event when the boys’ water polo team qualified for postseason play, Paramount players had a lot to live up to. On Aug. 25, the boys took second place in the Corona D7 tournament and started league play with a record of 13-3. They lost a nail-biting game against number-one-ranked Downey High School on Sept. 25, but they are in high spirits to return to CIF. Paramount’s boys’ water polo team made the CIF Division 7 “teams to watch” list, and they hope that all of Paramount will be doing just that. We will be following the team’s progress in anticipation of a return to postseason play.

The girls’ tennis team plays three rounds in league. In the first round, they defeated both Gahr High School and Lynwood High School. In the second round, they stepped it up and defeated Downey High School on our home courts. The improvement of this young team has put the girls in great standing for upcoming league finals at Warren High School Oct. 23-25. In a sport where no coaching is allowed during competition, these girls have proven that they have the stamina, strategy and strength to beat the competition.

Our cross country teams ran “hot” during their invitational meets not only because they competed during a bit of a heat wave, but also because they posted personal “bests” and challenged school records. Both girls and boys improved their times immensely as they prepared for the league cluster meet.

On behalf of the Paramount Athletic Department and the entire Pirate family, we appreciate the strong support for our student athletes, and we invite the community to continue to come out and support our athletic teams. We hope to see you at an upcoming PHS sporting event. **GO, PIRATES!**

—Dr. Damon Dragos, Assistant Principal

# Deportes de Otoño



Desde el comienzo del año escolar, los equipos atléticos de otoño de Paramount High School se han estado preparando para enfrentarse a las escuelas competitivas de la Liga del Valle de San Gabriel, con la intención de pasar a la postemporada.

Nuestro equipo de voleibol de las chicas calificó para las eliminatorias Federación Inter Escolástica de California (CIF) luego de derrotar tanto a Domínguez y Lynwood High School en la primera ronda, y derrotando a Warren High School en la segunda ronda de partidos, asegurando el lugar de Paramount para el juego de la postemporada. Las chicas Piratas han estado trabajando todo el verano para representar a Paramount en CIF y todo su arduo trabajo ha dado resultado.

El equipo de fútbol abrió el juego de liga al derrotar a Downey High School 33-7 el 28 de septiembre. Los chicos tuvieron un desafiante calendario de pretemporada contra los equipos poderosos y clasificados nacionalmente lo cual ayudó a preparar a los Piratas para una temporada emocionante contra equipos de la Liga del Valle de San Gabriel. El siguiente partido en casa fue el 5 de octubre, donde se enfrentaron a Warren High School en el juego de Homecoming, donde los Piratas ganaron 24-21 tras la celebración de un próximo regreso. El 19 de octubre Paramount visitó a Gahr High School para un juego de conferencia de alto puntaje donde los Piratas salieron ganando 55-45. Conforme fuimos a la prensa, Paramount estaba listo para enfrentarse con Lynwood High School el 26 de octubre en el último juego Pirata en casa de la temporada. El juego de la postemporada depende del éxito de un programa durante el juego de liga y los Piratas están a un excelente comienzo.

Después del histórico evento del año pasado de la clasificación del equipo de polo acuático de los chicos para la postemporada, los jugadores de Paramount tuvieron mucho que hacer. El 25 de agosto, los chicos tomaron el segundo lugar en el Torneo Corona D7 y comenzaron el juego de liga con un récord de 13-3. Perdieron un juego para morderse las uñas contra el equipo número uno de la liga Downey High School el 25 de septiembre, pero están con los espíritus en alto para regresar a CIF. El equipo de polo acuático de los chicos de Paramount se colocó en los equipos de la División 7 de CIF “equipos para ir a ver” y esperan que todo Paramount esté haciendo eso. Seguiremos el progreso del equipo con la anticipación de un regreso de juego a la postemporada.



El equipo de tenis de las chicas juegan tres rondas en la liga. En la primera ronda derrotaron tanto a Gahr High School como a Lynwood High School. En la segunda ronda es donde aumentaron y derrotaron a Downey High School en nuestras canchas. El mejoramiento de este joven equipo ha puesto a todas las chicas en excelente posición para las próximas finales de liga que se llevarán a cabo en Warren High School el 23 al 25 de octubre. En un deporte donde no se permite el entrenamiento durante la competencia, estas chicas han demostrado que tienen la resistencia, la estrategia y la fuerza para vencer a la competencia.

Nuestro equipo de campo travesía corrió “caliente” durante su encuentro invitación, no solo porque compitieron durante una ola de calor, sino también porque publicaron “mejores” récords personales y desafiaron los registros escolares. Tanto los chicos como las chicas han mejorado enormemente en sus tiempos conforme se preparan para la reunión grupal de liga.

En nombre del departamento de Atlético de Paramount y la completa familia de los Piratas, apreciamos el fuerte apoyo hacia nuestros estudiantes atletas e invitamos a la comunidad a continuar apoyando a nuestros equipos atléticos. Esperamos verte en un próximo evento deportivo de Paramount High School. **¡VIVA LOS PIRATAS!**

—Dr. Damon Dragos, Subdirector

**Paramount Unified School District**

**C H I L D F I N D**

*The first step in helping children with special needs is to find them!*

[www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us) • District Department/Special Education

**NIÑO ENCONTRAR**

*¡El primer paso en ayudar a niños connecesidades especiales es encontrar los!*

[www.paramount.k12.ca.us](http://www.paramount.k12.ca.us) • Departamento Distrito/Educación Especial

**PUSD EDUCATION NEWS**

*is a monthly publication of the Paramount Unified School District.*

**Board of Education**

Vivian Hansen: *President*

Sonya Cuellar: *VP/Clerk*

Alicia Anderson: *Member*

Linda Garcia: *Member*

Tony Peña: *Member*

*District Superintendent:*

Dr. Ruth Pérez

*PUSD Education News Editor:*

Amelia M. Nuñez

**Paramount Unified School District**

15110 California Avenue

Paramount, CA 90723

Telephone: 562-602-6000

Fax: 562-634-6029

**Great things are happening in Paramount schools.**



Osvaldo Galaz (in chef's hat) holds a giant check for winning first place in the Marukan Cup. To the right is Jon Tanklage, President of Marukan Vinegar USA, who presented the prize.

## Paramount High senior wins first place in Marukan Cup

Osvaldo Galaz, Paramount High School's Career & Technical Education Pathway senior, won the first-place prize of \$1,000 on Oct. 19 in the 5th Annual Marukan Cup of Excellence Cooking Competition at Cerritos College. Chef Michael Pierini, Director of Culinary Arts at Cerritos College, hosted the well-attended event, which featured three categories of contestant entries: Cerritos College alumni, current Cerritos College students, and high school students.

For the event, Osvaldo prepared fried panko chicken cutlet with tomato chipotle sauce, coleslaw with dressing, and roasted sweet potatoes with an avocado cilantro dipping sauce. His dedicated culinary teacher, Juliette Bell, worked with him after school in the days leading up to the competition to perfect this award-winning dish.

A panel of four professional chefs scored the high school contestants on criteria such as cooking method, knife skills, presentation, sanitation, safety and timing.

Osvaldo, who is in his third year of the Food Service and Hospitality Pathway at Paramount High, first became interested in culinary arts because of his mom and thought it was a great opportunity to learn more about cooking.

In addition to his love for cooking, Osvaldo likes to spend time tutoring at his church. He is also involved with the Junior Reserve Officer Training Corp (JROTC), and he plans to join the military and become a chef in the United States Army.

In discussing his key takeaways from the event, Osvaldo commented: "I was so glad and honored to be the student to go and represent Paramount High School. The competition itself was a learning experience. I did have a rough start, but through it, I learned to keep going—because at the end of the day, it's going to be worth it."

—Cecile Kim, CTE Curriculum Specialist

## Paramount High senior gana el Primer Lugar en la Copa Marukan

Osvaldo Galaz, estudiante de último año de Paramount High School de la Vía de Carrera y Educación Technica, ganó el primer premio de \$1,000 el 19 de octubre en la 5ta competencia anual de cocina de la Copa de Excelencia Marukan en Cerritos College.

El chef Michael Pierini, Director de Artes Culinarias en Cerritos College, fue el anfitrión del evento, que contó con tres categorías de participantes: alumnos antiguos de Cerritos College, alumnos actuales de Cerritos College y estudiantes de preparatoria.

Para el evento, Osvaldo preparó un bistec de pollo frito con panko con salsa de chipotle de tomate, ensalada de col con aderezo y camote asado con salsa de aguacate y cilantro. Su dedicada maestra culinaria, Juliette Bell, trabajó con él después de la escuela en los días previos a la competencia para perfeccionar este galardonado plato.

Un panel de cuatro chefs profesionales calificó a los concursantes de la preparatoria según criterios como el método de cocción, habilidades con los cuchillos, la presentación, el saneamiento, la seguridad y el tiempo.

Osvaldo, que está en su tercer año de Servicio de Alimentos y Hospitalidad en Paramount High, se interesó por las artes culinarias debido a su madre y pensó que era una gran oportunidad para aprender más sobre la cocina.

Además de su amor por la cocina, Osvaldo le gusta dedicar su tiempo a la tutoría en su iglesia. También está involucrado con JROTC y planea unirse a los militares y convertirse en un chef en el Ejército. Al hablar sobre los puntos clave del evento, Osvaldo comentó: "Me sentí muy contento y honrado de ser el estudiante que representó a Paramount High School. La competencia en sí fue una experiencia de aprendizaje. Tuve un comienzo difícil, pero a través de el, aprendí a seguir adelante, porque al final del día valdrá la pena."

—Cecile Kim, Especialista en Carreras

## SUPERINTENDENT'S MESSAGE

Dear Paramount Unified School District Families and Friends,



We are off to a fantastic start to this school year! It has been such a thrill to watch our District grow as we provide students with the tools they need to truly thrive.

Odyssey STEM Academy has exceeded my expectations in its first few months. The staff has been intentional in its use of project-based curriculum that is teaching our children how to solve real-world problems. It is inspiring to visit classrooms and watch students engaged in challenging, hands-on learning.

We recently held our second annual K-12 College Fair, which inspired young people to pursue paths to collegiate success. Our students and parents left the event empowered by the information they received and are prepared to take the next steps toward higher education.

I am also pleased to announce that our Adult School is launching a Cosmetology Program that will serve as a partnership with Compton College. The program will allow students to receive college credit toward Compton's program. It is these kinds of real-world programs that prepare our students to achieve great things long after they leave the District.

Additionally, the District has embarked in a yearlong indoor testing process to assure the best indoor air quality in our classrooms. Three waves of indoor air testing have been completed, with the latest round of testing done in partnership with the LA County Department of Public Health. The results of Hexavalent Chromium (Cr 6) from the first two waves of testing conducted at various schools are as follows:

- No airborne Hexavalent Chromium (Cr6) was detected inside any of the classrooms during the days of sampling. The reports state:
- Based on the data collected to date, observations and measurements, in terms of potential exposure to Cr(6), the classrooms are safe to occupy and for continuous use with the air handler in operation during all periods of occupancy.
- We invite you to visit our air quality website at: <http://bit.ly/PUSDenvironment>.
- We are very pleased with the results and will continue to monitor the air quality in Paramount Unified School District classrooms.

As the year continues, let us continue to build upon all the hard work of our parents, students and staff. Together, we can keep lifting Paramount Unified to new heights.

Sincerely,  
**Dr. Ruth Pérez**

## MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

Estimadas Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado Paramount,

¡Hemos tenido un comienzo fantástico este año escolar! Ha sido tan emocionante ver crecer a nuestro Distrito a medida que les proporcionamos a los estudiantes las herramientas que necesitan para prosperar de verdad.

Odyssey STEM Academy ha superado mis expectativas en sus primeros meses. El personal ha sido intencional en el uso del currículo basado en proyectos que les enseña a nuestros niños a resolver problemas del mundo real. Es inspirante visitar los salones de clase y observar a los estudiantes comprometidos en el desafío del aprendizaje práctico.

Recientemente celebramos nuestra segunda Feria Anual de Colegio K-12, que inspiró a los jóvenes a buscar caminos para el éxito universitario. Nuestros estudiantes y padres se retiraron del evento con la información que recibieron y preparados para dar los siguientes pasos hacia la educación superior.

También me complace anunciar que nuestra Escuela de Adultos está lanzando un Programa de Cosmetología que estará en asociación con Compton College. El programa les permitirá a los estudiantes recibir créditos de colegio para el programa de Compton. Son estos tipos de programas del mundo real los que preparan a nuestros estudiantes para lograr grandes cosas mucho después de que abandonan el Distrito.

Además, el Distrito se ha embarcado en un proceso de pruebas interiores de un año de duración para garantizar la mejor calidad del aire interior en nuestros salones de clases.

Se han completado tres oleadas de pruebas de aire interior, con la última ronda de pruebas que se realizó en colaboración con el Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles. Los resultados del Cromo Hexavalente (Cr6) de las primeras dos oleadas de pruebas realizadas en varias escuelas son los siguientes:

- No se detectó Cromo Hexavalente (Cr6) en el aire dentro de ninguna de los salones de clase durante los días de muestreo. El Reporte dice:
- Basado en los datos recopilados hasta la fecha, observaciones y mediciones, en términos de exposición potencial a Cr(6), los salones de clase están seguros de ocupar y para el uso continuo con el controlador de aire en funcionamiento durante todos los períodos de ocupación.
- Te invitamos a visitar nuestra página web de calidad del aire en: <http://bit.ly/PUSDenvironment>.
- Estamos muy satisfechos con los resultados y continuaremos monitoreando la calidad del aire en los salones de clases del Distrito Escolar Unificado de Paramount.

A medida que avanza el año, sigamos creando sobre todo el arduo trabajo de nuestros padres, estudiantes y personal escolar. Juntos, podemos seguir elevando al Distrito Unificado de Paramount a nuevas alturas.

Atentamente,  
**Dra. Ruth Pérez**



## Why does every day in school matter?

Students often begin each school year with tremendous excitement. Eagerness to meet their new teachers, build new relationships and reunite with old friends provide the right motivation for daily attendance. However, after the first few weeks of school, some students lose their enthusiasm and motivation to attend school each day. It is difficult for students to acquire knowledge and engage in learning activities if they are not in school, leaving large gaps in learning that cannot be recaptured. Research shows that children who attend school regularly are more likely to be successful during their school career.

According to Attendance Works, an organization dedicated to reducing chronic absence in schools, kindergarten students who are chronically absent are less likely to read proficiently by the end of third grade and more likely to be held back in later grades. Students are considered chronically absent when they have missed 18 or more days of a school year. One early warning sign that a student may not graduate is chronic absenteeism. Students should attend school each and every day, with the exception of illnesses or emergencies.

Regular attendance has numerous positive benefits for students of all ages. Students who attend school regularly tend to have better grades, develop healthy life habits and have an increased chance of graduating high school on time.

Parents and community, please encourage all children to attend school and take advantage of their learning opportunities. For more information on the importance of regular attendance and the effects of chronic absenteeism, please visit this website: [attendanceworks.org](http://attendanceworks.org).

—*Leslie Leonard, Curriculum Specialist*



## ¿Por qué todos los días en la escuela importan?

Los estudiantes a menudo comienzan cada año escolar con una emoción tremenda. El deseo de conocer a sus nuevos maestros, establecer nuevas relaciones y reunirse con viejos amigos es la motivación correcta para la asistencia diaria. Sin embargo, después de las primeras semanas de clases, algunos estudiantes pierden su entusiasmo y motivación para asistir a la escuela todos los días. Es difícil para los estudiantes adquirir conocimientos y participar en actividades de aprendizaje si no están en la escuela, dejando grandes brechas en el aprendizaje que no se pueden recuperar. Las investigaciones muestran que los niños que asisten regularmente a la escuela tienen más probabilidades de tener éxito durante su carrera escolar.

Según Attendance Works, una organización dedicada a reducir las ausencias crónicas en las escuelas, los estudiantes de Kindergarten que están ausentes crónicamente tienen menos probabilidades de leer con habilidad para el final del tercer grado y más probabilidades de ser retenidos en los grados posteriores. Los estudiantes se consideran ausentes crónicos cuando han perdido 18 días o más de un año escolar. Una señal de advertencia temprana de que un estudiante no puede graduarse es el ausentismo crónico. Los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días, con la excepción de enfermedades o emergencias.

La asistencia regular tiene numerosos beneficios positivos para los estudiantes de todas las edades. Los estudiantes que asisten regularmente a la escuela tienden a tener mejores calificaciones, desarrollan hábitos de vida saludables y tienen mayores posibilidades de graduarse de la preparatoria a tiempo.

Padres y miembros de la comunidad, por favor anime a todos los niños a asistir a la escuela y aprovechar sus oportunidades de aprendizaje. Para obtener más información sobre la importancia de la asistencia regular y los efectos del ausentismo crónico, visite este sitio web: [attendanceworks.org](http://attendanceworks.org).

—*Leslie Leonard, Especialista de Currículo*



## Supporting teachers in teaching students how to read

—*Deanne Katayama, Curriculum Specialist*

Students in kindergarten through second grade in Paramount Unified School District (PUSD) spend time learning about reading foundational skills so that they can decode and understand what they read. With the foundation for reading built, then a student's mind can focus on gaining a deeper understanding of content rather than spending time figuring out how to read the text.

To provide support for teachers who are new to teaching kindergarten through second grade, PUSD provides a two-part professional development on how to teach young students to read. In these sessions, teachers learn about foundational reading skills and observe lessons on how to teach blending, spelling, and reading text. Teachers also collaborate and share ideas with one another to support the goal of helping students become fluent readers.

Parents can also support reading foundational skills at home by trying some of the following activities:

- **Play sound games**—Say the first sound of a word separate from the rest of the word (for example, s-ock or l-adder) and have your child guess the word.
- **Play syllable games**—Look for objects you can both see, say the word in syllables (for example, fire-truck or am-bu-lance), and have your child guess the word.
- **Play rhyming games**—Take turns saying a word like “cat” and having your child answer with a rhyming word like “hat.” Then, try to see how many other real or nonsense words you and your child can come up with that rhyme (e.g., dat, yat, fat, bat).

## Apoyando a los maestros en enseñar a los estudiantes a leer

—*Deanne Katayama, Especialista de Currículo*

Los estudiantes de kindergarten a segundo grado en el Distrito Escolar Unificado de Paramount (PUSD) pasan tiempo aprendiendo sobre la lectura de habilidades fundamentales para que puedan decodificar y entender lo que leen. Con la base para la lectura construida, entonces la mente de un estudiante puede centrarse en obtener una comprensión más profunda del contenido en lugar de dedicar tiempo a descubrir cómo leer el texto.

Para brindar apoyo a los maestros que son nuevos en la enseñanza de Kindergarten a segundo grado, PUSD ofrece un desarrollo profesional de dos partes sobre cómo enseñar a los estudiantes jóvenes a leer. En estas sesiones, los maestros aprenden sobre las destrezas básicas de lectura y observan lecciones sobre cómo enseñar la combinación de ortografía, cómo leer el texto. Los maestros también colaboran y comparten ideas entre sí para apoyar el objetivo de ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores con fluidez.

Los padres también pueden apoyar las habilidades básicas de lectura en casa al probar algunas de las siguientes actividades:

- **Juegue juegos de sonidos**—Decir el primer sonido de una palabra separada del resto de la palabra (por ejemplo, s-ock o l-adder) y haga que su hijo adivine la palabra.
- **Juegue juegos de sílabas**—Busca objetos que pueda ver, diga la palabra en sílabas (por ejemplo, camión de bomberos o am-bu-lance) y haga que su hijo adivine la palabra.
- **Juegue juegos de rimas**—Tome turnos para decir una palabra como "gato" y pídale a su hijo que responda con una palabra que rime como "gorro". Luego, trate de ver cuántas palabras reales o sin sentido pueden encontrar con esa rima (por ejemplo, dat, yat, fat, bat).



## PARENT WORKSHOPS

November 13.....**Developing a Healthy Lifestyle**  
December 11.....**Communications and Effective Conflict Resolution**

**Location:** College and Career Center, Paramount High School,  
14429 Downey Avenue, Paramount, CA 90723

**Time:** 5:30 p.m.- 8:30 p.m.

**No cost to participants**—must preregister. Child care available  
for children 3-12—must be toilet-trained and must preregister.

**How to preregister:** Call one week in advance:  
Myra McGinnis: **562-602-6035**.

**Completion certificates available:** FKCE program,  
SARB referrals, all participants.

## TALLERES PARA LOS PADRES

13 de Noviembre.....**Desarrollando un Estilo de Vida Saludable**  
11 de Diciembre.....**Comunicación y Resolución Efectiva de Conflictos**

**Lugar:** Centro de Colegio y Carreras, Preparatoria de Paramount,  
14429 Downey Avenue, Paramount, CA 90723

**Horario:** 5:30 p.m. - 8:30 p.m.

**No habrá ningún costo para los participantes**—deberá registrarse. Habrá  
cuidado de niños para niños de 3-12—deberá de usar el baño por si  
solo—deberá registrarse.

**Cómo registrarse:** Hable con una semana de anticipación:  
Myra McGinnis: **562-602-6035**.

**Habran certificados de realización para:** El programa de FKCE,  
referidos a SARB, todos los participantes.

*Presented by Paramount Unified School District and Cerritos College*  
*Presentado por: El Distrito Escolar Unificado de Paramount y El Colegio de Cerritos*