

PUSD EDUCATION NEWS

A Publication of the Paramount Unified School District

Una Publicacion de el Distrito Escolar Unificado de Paramount

15110 CALIFORNIA AVE., PARAMOUNT, CA 90723 • TEL: 562-602-6000 • FAX: 562-634-6029

DECEMBER 2017

New Teachers Receive a Strong Foundation

The road to classroom success begins with being prepared. The District equips new teachers with the knowledge and skills to create effective learning environments for all students. The New Teacher Institute training series has been designed to provide all teachers new to the District an opportunity to enhance their teaching skills with the ultimate goal of improving student growth and learning.

The New Teacher Institute training series begins in the summer with training on tools students and teachers can use to organize their thinking. Teachers also participate in professional development in managing the classroom. They learn ways to set clear expectations and establish procedures and routines to use that promote high standards for individual and group learning.

In addition to the summer trainings, teachers participate in two professional development



K-5 New Teachers discuss ways to express clear classroom expectations to students

Los Nuevos Maestros hablan sobre maneras de expresar expectativas del salón de clases para los estudiantes

days during the school year. These sessions are focused on developing student writing throughout the content areas and continuing the discussion

on maintaining classroom environments that are physically, intellectually, and emotionally safe. Marissa Soriano, a new 4th grade teacher at Mokler

school states, "My classroom management has improved due to my participation at the New Teacher Institute. Not only was I able to reflect on my class-

room management strategies, I was also introduced to ways that I can help students organize their thinking and structure their speaking and writing."

Los Maestros Nuevos Reciben una Base Sólida

El camino al éxito del salón de clases comienza con estar preparado. El Distrito prepara a los nuevos maestros con conocimientos y habilidades necesarias para

crear entornos de aprendizaje efectivos para todos los estudiantes. La nueva serie del Instituto de Entrenamiento para Maestros Nuevos ha sido diseñado para proveer

a todos los maestros nuevos a nuestro Distrito una oportunidad para mejorar sus habilidades de enseñanza con el objetivo final de mejorar el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

La nueva serie del Instituto de Entrenamiento para Maestros Nuevos empieza en el verano con entrenamiento en recursos que los estudiantes y maestros pueden usar para organizar sus pensamientos. Los maestros también participan en desarrollo profesional en el manejo del salón de clase. Ellos aprenden a establecer expectativas claras y establecer procedimientos y rutinas para usar y promover estándares altos para el aprendizaje individual y en grupo.

Además de los entrenamientos en el verano, los maestros participan en dos días de desarrollo profesional durante el año escolar. Estas sesiones están

enfocadas en el desarrollo de la escritura de los estudiantes a lo largo de las áreas del contenido y seguir el diálogo sobre el mantenimiento de los ambientes del salón de clases que estén físicamente, intelectualmente, y emocionalmente seguros. Marissa Soriano, una maestra nueva del 4 grado en la escuela Mokler afirma, "El manejo de mi

salón de clases ha mejorado debido a mi participación en el Instituto de Maestros Nuevos. No solo pude reflexionar sobre las estrategias del manejo del salón de clases, si no que también me presentaron maneras en las que puedo ayudar a los estudiantes en organizar sus pensamientos y estructurar sus habilidades del habla y escritura."

Winter Break Dates:
December 18, 2017 -
January 5, 2018

School Resumes:
January 8, 2018

Vacaciones de invierno:
18 de diciembre, 2017 -
5 de enero, 2018

Las clases reanudan:
8 de enero, 2018

SCHOOL BOARD MEETING DATE
December 11, 2017

Board of Education meetings are held at 6:00 p.m. in the Boardroom at the District Office, 15110 California Avenue, Paramount, and are open to the public.

FECHA DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA
11 de diciembre, 2017

Las juntas del Consejo de Educación se llevan a cabo a las 6:00 p.m. en el salón de la Junta Directiva del Distrito, 15110 California Avenue, Paramount y están abiertas al público.

continúo.

Los padres que se registren para tener acceso para los portales empezaran registrándose para una cuenta de ParentVue. “ParentVue le provee a los padres acceso en tiempo real información de asistencia, calificaciones oficiales, y otros archivos claves,” indicó el Dr. Smith, “mientras que el portal de Schoology le provee a los padres acceso a los materiales instruccionales, lecturas, asignaciones, pruebas y exámenes, que sus estudiantes utilizan en el día a día.” Ya que un padre se registra para tener acceso a ParentVue, una cuenta de Schoology es automáticamente creada para ellos.

Los Padres que quieran aprender más pueden visitar la página web de ParentVue/Schoology : <http://tinyurl.com/PUSDParentVue-SchoologyPortal>

En deportes de invierno están a medias de sus juegos y prácticas de la pre-temporada. ¡Esperamos una temporada impresionante de otoño en las competencias y en las competencias de invierno! En nombre de toda la comunidad de Paramount y nuestra escuela, les deseamos a todos nuestros atletas y equipos la mejor de las suertes en sus actuales temporadas y en las próximas temporadas. Vivan los Piratas!

**PUSD Education News is a monthly Publication of the
Paramount Unified School District**

Board of Education

Linda Garcia – President
Vivian Hansen– VP/Clerk
Alicia Anderson – Member
Sonya Cuellar – Member
Tony Peña– Member

District Superintendent
Dr. Ruth Pérez



Great things are happening in Paramount Schools

PUSD Education News

Editor - Isela Preciado
Paramount Unified School District
15110 California Ave., Paramount, CA
(562) 602-6000 • Fax (562) 634-6029

Superintendent's Message:

Dear Paramount Unified Schools District Families and Friends,

As we move into the fall season we are sharpening our focus on inspiring students through strong programs and passionate instruction.

We recently enjoyed parent/teacher conference week, which allowed us to strengthen our partnership with the Paramount community. We understand that parents are a child's first teacher and we want to ensure we always keep an open door and dialogue with the vital parents and guardians in our District.

I am pleased to report that we are continuing to improve our facilities in Paramount Unified and have launched into the first round of improvements funded by the \$106 million Measure I. Thanks to the support of the Paramount community, we have been able to replace air conditioning systems and provide students with new technology that has enhanced the District's learning environment. We will continue to keep you informed on all the exciting updates.

Our commitment to providing our students with college opportunities led us to a successful Quartermania Fundraiser event in October. The Par-



amount Education Partnership, which works to make higher education accessible for Paramount students, held a dinner and auction to fund scholarships. Last year, 32 graduating seniors from Paramount Unified received scholarships totaling \$120,000, and we are hoping to improve upon that mark this year!

Students at Wesley Gaines Elementary School recently experienced adventures in reading during the school's annual book fair. Teachers and staff members connected students with nearly 3,000 titles during a week that raised funds for student services.

The holidays are just around the corner, let us continue to work to ensure our students are maximizing their potential. There are truly no limits to what they can achieve!

Sincerely,

Dr. Ruth Pérez

Mensaje de la Superintendente

Estimadas Familias y Amigos del Distrito Escolar Unificado de Paramount

Al irnos adentrando a la época de otoño estamos refinando nuestro enfoque en inspirar a los estudiantes por medio de programas robustos e instrucción apasionante.

Recientemente disfrutamos de la semana de conferencias con padres de familia y maestros, que nos sirvió para fortalecer nuestros vínculos con la comunidad de Paramount. Sabemos que los padres son los primeros maestros de sus hijos y queremos asegurarles que siempre mantenemos una política de puerta abierta y diálogo con los indispensables padres de familia y tutores en nuestro Distrito.

Me da mucho gusto reportarles que continuamos mejorando las instalaciones en el Distrito Escolar y hemos lanzado la primera ronda de mejoras financiadas con los \$106 millones de la Media I. Gracias al apoyo de la comunidad de Paramount, hemos podido reemplazar sistemas de aire acondicionado y ofrecer a los alumnos nueva tecnología que ha elevado el ambiente de aprendizaje del Distrito. Continuaremos manteniéndolos informados sobre todas las interesantes modernizaciones.

Nuestro compromiso de propor-

cionar a nuestros estudiantes con oportunidades universitarias nos llevó el mes pasado a efectuar una exitosa campaña de recaudación de fondos intitulada "Quartermania Fundraiser". La organización Paramount Education Partnership que se esfuerza en que alumnos de Paramount tengan accesibilidad a educación superior, llevó a cabo una cena y subasta para financiar becas estudiantiles. El año pasado, 32 estudiantes graduados del grado 12 de el Distrito Escolar de Paramount recibieron becas con un monto total de \$120,000, y ¡esperamos que este año sobrepasemos esta cifra!

La semana pasada, los alumnos de la Escuela Wesley Gaines Elementary tuvieron experiencias de aventuras en lectura durante la feria anual de libros de la escuela. Los maestros y miembros del personal docente conectaron a los alumnos con cerca de 3,000 libros durante una semana en la cual se recaudaron fondos para fines de servicios estudiantiles.

Los días festivos están ya a la vuelta de la esquina, continuemos esforzándonos para asegurarnos que nuestros estudiantes estén trabajando al máximo de su potencial. ¡Es verdad que no hay límites a los que ellos puedan llegar!

Atentamente,

Dra. Ruth Pérez

PARENT WORKSHOPS

Presented by:
Paramount Unified School District & Cerritos College

WATCH FOR 5 MORE
WORKSHOPS IN THE
SPRING OF 2018

December 4, 2017
Preventing Bullying
And Harassment

January 22, 2018
Intervention vs.
Special Education

Location:
College and Career Center
Paramount High School
14429 Downey Avenue
Paramount, CA 90723

Time: 5:30pm – 8:30pm

NO COST TO PARTICIPANTS
Must PREREGISTER

CHILD CARE AVAILABLE
For Children 3-12;
Must be toilet trained;
Must PREREGISTER

HOW TO PREREGISTER:
Call – One Week in Advance
Myra McGinnis
tel. (562) 602-6035

SPANISH TRANSLATION
Available

COMPLETION CERTIFICATES
AVAILABLE

- FKCE Program
- SARF Referrals
- ALL Participants

TALLERES PARA LOS PADRES

Presentado por:
El Distrito Escolar Unificado de Paramount y El Colegio de Cerritos

ESTE AL PENDIENTE
TENDREMOS 5 TALLERES
MÁS PARA LA
PRIMAVERA DEL 2018

4 de diciembre de 2017
Prevención de Acoso y
Hostigamiento

22 de enero de 2018
Intervención vs.
Educación Especial

Lugar:
Centro de Colegio y Carreras
Preparatoria de Paramount
14429 Downey Avenue
Paramount, CA 90723

Horario: 5:30pm – 8:30pm

NO HABRÁ NINGÚN COSTO
PARA LOS PARTICIPANTES
Deberá REGISTRARSE

HABRÁ CUIDADO DE NIÑOS
Para Niños de 3-12;
Deberá de usar el baño por sí solo;
Deberá REGISTRARSE

CÓMO REGISTRARSE:
Hable – Con una semana de
anticipación
Myra McGinnis
Teléfono (562) 602-6035

HABRÁ TRADUCCIÓN EN ESPAÑOL
Disponible

HABRAN CERTIFICADOS DE
REALIZACIÓN PARA:

- El programa de FKCE
- Referidos a SARF
- TODOS los Participantes

Paramount Unified School District CHILD FIND

The first step in helping children
with special needs is to find them!

www.paramount.k12.ca.us
District Department/Special Education

¡El primer paso en ayudar a
niños con necesidades
especiales es encontrarlos!

www.paramount.k12.ca.us
Departamento distrito/Educación Especial

Workability is Working

In Special Education, we believe that having a disability does not diminish the right or ability of an individual to meaningfully participate and positively contribute to society. Our goal is to adequately prepare all of our students to successfully integrate into the greater community after leaving the Paramount Unified School District. With this in mind, we strive to provide support, services, and activities that lead to the equal opportunity to live independently and to be self-sufficient.

Recently, the Office of Disability Employment Policy (ODEP), under the United States Department of Labor, reported on October 2017 Disability Employment Statistics Ages 16 years and Over. These statistics indicate the labor force participation for people with disabilities is 21% compared to 68.3% for people without disabilities. When ODEP looks at the unemployment rates, people with disabilities have an unemployment rate employed of 7.6% compared to people without disabilities who are unemployed at a rate of 3.7%. (<https://www.dol.gov/odep/>)

Paramount Unified School District has a long history of working together with community partners to facilitate the successful transition from high school to adult life for our students with disabilities. Under the Workability Grant, students are provided with college and career awareness, pre-employment training, and subsidized work-based experiences that have often lead to competitive employment. We start preparing our students as early as middle school and continue to provide training and work experiences up to age 22.

Each year, the Special Education Department provides over 3000

hours of subsidized work experience for our students through the Workability Grant. Our job developer and job coach work tirelessly to provide students with experiences tailored to individual interests and skill sets. Local companies such as CVS, RiteAid, Super A, Northgate, Smart N Final, Denny’s, Chuck E. Cheese, Casa Gamino, Amapola, City of Paramount, and more have provided our students with the venues to be successful, confident, and independent community members. Without the daily efforts of the teachers, administrators, and support staff preparing our students for college and career readiness, many of these opportunities through Workability would not be a possibility for our students.

Here’s what our students have to say: “So far my experience in Workability has been eye opening in following a work schedule and completing work assignments that I’m responsible for. This is getting me ready for life after high school. I’ve learned to be a reliable employee working at Chuck E. Cheese and having coworkers helping you is great.” Senior, PHS.

Another PHS Senior currently going through the Workability job search and placement process states: “I’ve been in school for 12 years and that’s all I know. I need to experience the working world and gain some job skills as well. It will also be a big help during senior year to pay for things myself.” Student is planning on attending community college and hopes to go on to Azusa Pacific to major in Business Management.

Yes, Workability is working and our students and community are reaping the benefits!

Viabilidad si está Trabajando

En Educación Especial, creemos que tener una discapacidad no disminuye el derecho o la capacidad de un individuo para participar de manera significativa y contribuir positivamente a la sociedad. Nuestro objetivo es preparar adecuadamente a todos nuestros estudiantes para que se integren exitosamente en la comunidad después de haber salido del Distrito Escolar Unificado de Paramount. Con esto en mente, nos esforzamos para brindar apoyo, servicios y actividades que conduzcan a la igualdad de oportunidades para que puedan vivir independientemente y ser autosuficientes.

Recientemente, la Póliza de la oficina de Discapacidad de Empleo (ODEP), bajo el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, informó en octubre de 2017 Estadísticas de Empleo de personas con discapacidad bajo a la edad de 16 y más. Estas estadísticas indican que la participación en la fuerza laboral de personas con discapacidad es 21% comparado a 68.3% para personas sin discapacidades. Cuando ODEP mira las tasas de desempleo, las personas con discapacidades tiene una tasa de desempleo de 7.6% comparado con personas sin discapacidades que están empleados con una tasa de 3.7% (<https://www.dol.gov/odep/>)

El Distrito Escolar Unificado de Paramount tiene un largo historial de trabajar junto con socios de la comunidad para poder facilitar la transición exitosa de la preparatoria a la vida adulta para nuestros estudiantes con discapacidades. Bajo el subsidio de viabilidad, los estudiantes reciben educación universitaria y de carrera, formación previa al empleo, y experiencias subsidiadas basadas en el trabajo que a menudo han dado lugar a un empleo competitivo. Empezamos a preparar a los estudiantes tan pronto como en la secundaria y seguimos proporcionando entrenamiento y experiencias de trabajo hasta la edad de 22.

Cada año, el Departamento de Edu-

cación Especial proporciona más de 3000 horas de experiencia laboral subsidiada para nuestros estudiantes a través del Subsidio de Viabilidad. La persona que desarrolla empleos y el instructor laboral trabajan incansablemente para poder proveer a los estudiantes experiencias adaptadas a sus intereses individuales y habilidades. Las empresas locales como RiteAid, Super A, Northgate, Smart N Final, Denny’s, Chuck E. Cheese, Casa Gamino, Amapola, y la Ciudad de Paramount, y más les han proporcionado a nuestros estudiantes lugares para sean exitoso, confiado e independiente miembro de la comunidad. Sin los esfuerzos de los maestros, administradores, y apoyo del personal que prepara a los estudiantes para el colegio y carreras, muchas de estas oportunidades por el programa Viabilidad no sería posible para nuestros estudiantes.

Esto es lo que los estudiantes tienen que decir: “Hasta ahora mi experiencia en el trabajo ha sido una apertura de ojos al seguir un horario de trabajo y completar asignaciones de trabajo lo cual yo soy responsable. Esto me está preparando para la vida después de la preparatoria. He aprendido a ser un empleado confiable que trabaja en Chuck e. Cheese y él tener compañeros de trabajo que ayudan es genial.” Estudiante en el grado 12, PHS.

Otro estudiante en grado 12 de PHS actualmente está pasando por el proceso de búsqueda de trabajo y el proceso de colocación, dice: “he estado en la escuela por 12 años y eso es todo lo que se. Necesito experimentar el mundo de trabajo y también ganar algunas habilidades de trabajo. También sería de gran ayuda durante el último año para poder pagar mis cosas.” Él estudiante está planeando asistir al colegio comunitario y espera asistir a Azusa Pacific para especializarse en Administración de Negocios.

¡Si, Viabilidad si está trabajando y nuestros estudiantes y la comunidad están cosechando los beneficios!

Paramount Unified School District Provides Support to Foster Youth

The Paramount Unified School District’s Foster Youth Services (FYS) Program, is a state-funded program for a specific student population. Its goal is to provide services to student identified as Foster Youth.

The term “foster youth” can include any child who lives with a foster parent, a relative or non-relative court appointed guardian, another caregiver, or with one or both of his or her parents.

Services provided to foster youth students include annual field trips, scholarship opportunities, information about FYS Programs at colleges and universities, invitations to participate in College Readiness Programs provided in collaboration with United Friends of the Children, referrals to community agencies and resources and referrals to Los Angeles

County Office of Education tutoring services. Each year the FYS Program has been able to assist Paramount Unified School District’s foster youth with graduation-related expenses such as yearbook, prom tickets and senior trip. For high school students, assistance is provided in completing Free Application for Federal Student Aid, college applications and scholarships applications. They also receive information and education regarding their legal rights as current and formal foster youth, including school stability, partial credits and extended care beyond age of 18.

If you believe a child in your home may be eligible for services, please call Dr. Manuel San Miguel, Student Services Director or Judy Morrison, FYS Program Coordinator, at 562-602-6035.

El Distrito Escolar Unificado de Paramount Provee Apoyo para los Niños de Crianza

Los servicios de Niños de Crianza Programa (FYS) en El Distrito Escolar Unificado de Paramount es un programa fundado por el estado para un grupo específico de estudiantes.

Él Termino “niños de crianza” puede incluir cualquier niño que viva con un padre de crianza, un pariente o que no sea pariente, si es tutor legal nombrado por la corte, o guardian, o con un de los padres de él o ella.

Los servicios ofrecidos a los estudiantes de crianza incluyen paseos anuales, oportunidades para becas, información sobre programas de FYS en colegios y universidades, invitaciones para participar en programas de preparación universitaria proporcionados en colaboración con Amigos Unidos de los Niños, remisiones a agencias de la comunidad y recursos y remisiones a servicios de tutoría a La Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles. Cada año el

programa de FYS ha podido ayudar a los estudiantes de crianza del Distrito Escolar Unificado de Paramount con los gastos relacionados con su graduación, como el anuario, boletos para prom, y el paseo del último año. Para los estudiantes de la preparatoria, se proporciona asistencia para completar gratuitamente la solicitud para recibir Asistencia Financiera, aplicaciones para el colegio y aplicaciones para recibir becas. También reciben información y educación sobre sus derechos legales como un joven de crianza, incluyendo estabilidad en la escuela, créditos parciales y cuidados extendidos más allá de la edad de 18 años.

Si usted cree que un niño en su casa podrá ser elegible para los servicios, favor de llamar al Dr. Manuel San Miguel, Director de Servicios Estudiantiles o a Judy Morrison, Coordinadora del Programa de FYS, al (562) 602-6035.