



Paramount Unified School District

Educational Services

COMMON CORE PARENT UPDATE

Grades 9-12

February 2014

Common Core State Standards

California will begin implementation of the Common Core State Standards (CCSS) for English Language Arts and Mathematics in the 2014-15 school year. These rigorous standards will ensure that students are equipped with the skills necessary for college and careers by requiring students to demonstrate their understanding of concepts through high level thinking and problem solving skills. Paramount Unified School District is preparing students for the new standards.

English Language Arts

The CCSS for English Language Arts are divided into four strands: reading, writing, speaking and listening, and language.

Reading

- Read and understand a wide variety of complex informational books including historical documents and cite evidence to support a report, summary or analysis. Analyze a particular point of view.

Writing

- Write high quality reports, summaries or analyses that develop a central idea and are supported with specific examples, facts and details.

Speaking and Listening

- Speak and listen thoughtfully to different opinions and consider all of the information available before presenting an argument that is logical and supported by evidence.

Language

- Understand the meaning of complex words and phrases by expanding their vocabulary through reading complex literature and informational books.

Students will use technology to write extended essays on the English Language arts assessment.

Mathematics

The Common Core State Standards for Mathematics define what students in grades 9-12 should understand and be able to do in mathematics. Content standards are grade level specific, organized by domain, and closely align to existing standards. Practice standards recur throughout all grades, replace existing Mathematical Reasoning standards, describe a set of skills and processes that all students should develop, and set an expectation of understanding for students.

The CCSS for Mathematics are organized into six major content areas: Number and Quantity, Algebra, Functions, Modeling, Geometry, Statistics and Probability.

In addition, there are eight Mathematical Practice Standards:

1. Make sense of problems and persevere in solving them.
2. Reason abstractly and quantitatively.
3. Critique the reasoning of others.
4. Model with mathematics.
5. Use appropriate tools strategically.
6. Attend to precision.
7. Look for and make use of structure.
8. Look for and express regularity in repeated reasoning.

The assessments for mathematics challenge students to apply their knowledge and skills to real world problems based on the mathematics standards.



Paramount Unified School District

Educational Services

BOLETÍN ACTUAL PARA LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LOS ESTÁNDARES COMUNES

Grados 9-12

Febrero 2014

Estándares Estatales Comunes

California empezará la implementación de los Estándares Estatales Comunes (CCSS) para las Artes del Lenguaje y Matemáticas durante el año escolar 2014-15. Estos estándares precisos causarán que los alumnos estén equipados con las destrezas necesarias para la universidad y las profesiones requiriendo que los alumnos demuestren la comprensión de los conceptos por medio de un razonamiento a un nivel más alto y destrezas para resolver problemas. Paramount Unified School District está preparando a los estudiantes para los nuevos estándares.

Artes del Lenguaje en Inglés

Los CCSS para las Artes del Lenguaje en Inglés están divididos en cuatro elementos : lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral y lenguaje.

Lectura

- Leer y comprender una amplia variedad de textos informativos incluyendo documentos históricos y citar evidencia que apoye un reporte, un resumen, o un análisis. Analizar un punto de vista en particular.

Escritura

- Escribir reportes de alta calidad, resúmenes o análisis que desarrollen una idea central y estén apoyados con ejemplos específicos, hechos y detalles.

Comprensión auditiva y expresión oral

- Hablar y escuchar atentamente a diferentes opiniones y considerar toda la información disponible antes de presentar un argumento que es lógico y está apoyado por evidencia.

Lenguaje

- Comprender el significado de palabras y frases complejas al ampliar su vocabulario por medio de textos literarios complejos y libros internacionales.

Los alumnos usarán la tecnología para escribir redacciones amplias en la evaluación de las Artes del Lenguaje.

Matemáticas

Los Estándares Estatales Comunes para Matemáticas definen lo que los alumnos en los grados del 9 al 12 deben comprender y poder hacer en matemáticas. Los Estándares para el contenido matemático son específicos para cada nivel de grado, organizados por dominio, y estrechamente alineados a los estándares existentes. Los estándares de la práctica persisten a lo largo de todos los grados, reemplazan los estándares actuales de razonamiento matemático, describen un conjunto de destrezas y procesos que todos los alumnos deben desarrollar y fijan una expectativa para los estudiantes.

Los CCSS para Matemáticas están organizados en seis áreas de mayor contenido: Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Representación, Geometría, Estadística y Probabilidad.

Asimismo, existen ocho Estándares de la Práctica de Matemáticas:

1. Hacer que los problemas tengan sentido y empeñarse en resolverlos.
2. Razonar abstracta y cuantitativamente.
3. Analizar el razonamiento de otros.
4. Representación a través de las matemáticas.
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente.
6. Poner atención a la precisión.
7. Buscar y hacer uso de estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Las evaluaciones para matemáticas retan a los estudiantes a que apliquen sus conocimientos y destrezas a problemas globales reales basados en los estándares de matemáticas.